

第三周工作计划

班级：大1班 实施主题：我是大班哥哥姐姐 日期：9月14日—9月18日 带班老师：刘、张老师

工作要求	1. 初步了解我国 56 个民族的多元文化，感受民族文化的魅力，萌发民族自豪感。（主题目标） 2. 乐于了解多样的民族特色，愿意和同伴分享民族文化知识。（主题目标） 3. 坚持规律作息按时入园，积极参与体育活动，养成良好生活运动习惯。（保育目标） 4. 遵守活动规则，同伴友好协作，乐于主动为班集体服务。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 以热情饱满的状态迎接幼儿，引导主动与同伴、老师问好，鼓励分享生活趣事，开心来园。 2. 细致开展二次晨检：了解幼儿身体状况、检查口袋物品，提醒幼儿放置个人物品。				
晨间活动	晨间游戏 1. 签到 ：引导按照姓氏签到，选择自己的姓氏放在名字前。 2. 重点区域 ：建构区：搭建蒙古包：提供木质积木、纸筒、纸板、瓶盖、雪糕棒等低结构材料，引导幼儿观察蒙古包的外形特征，自主拼搭、组合搭建。美工区：京剧脸谱：提供脸谱平面图、油画棒、水彩笔，引导幼儿设计装饰平面脸谱和立体空白面具。阅读区：提供关于民族文化的绘本，如《中华民族一家亲》等，引导幼儿感受各民族文化、习俗等。 3. 晨间谈话 ：我们的民族、我知道的传统文化、古代的发明、民族美食、民族服饰。				
	户外活动 1. 队列练习：尝试在教师带领下尝试做新操。 2. 律动、早操：能根据音乐进行律动，动作协调有力。				
	集体游戏：滚筒闯关 (蹦跳1区) 尝试扶筒向前行进	集体游戏：活力兔 (蹦跳2区) 尝试转圈蹦跳	集体游戏：猴山争霸 (山坡) 手脚交替爬坡	集体游戏：极速骑 (骑行区) 尝试快慢变换骑行节奏	集体游戏：秋风追跑 (综合3) 尝试绕物快速奔跑
	分散活动：重点指导幼儿抓杆移动	分散活动：重点指导蹦跳技巧	分散活动：重点指导向上爬坡	分散活动：重点指导及时避让	分散活动：重点指导躲闪奔跑
学习活动	语言：祖国大家庭 知道自己的民族	社会：京剧 尝试用唱腔演唱	科学：古代的发明 中国重大成就	数学：分小鱼 4以内分成	美术：京剧脸谱 设计京剧脸谱
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午活动	美术室	自然物拼搭	户外建构	图书室	科发室
日常生活	1. 晨间谈话围绕少数民族服饰、美食、风俗开展分享活动，帮助幼儿初步了解多民族文化。 2. 一日生活中渗透民族团结、友爱互助的品质教育，培养幼儿的民族认同感与自豪感。				
家长工作	1. 鼓励亲子共同认识少数民族文化、观看民族舞蹈、学唱民族儿歌，完成简易民族手工作品。 2. 建议家长利用闲暇时间带幼儿体验传统民俗、特色美食，引导幼儿感知中华文化的丰富多样，萌发热爱祖国、热爱多民族大家庭的情感。				
环境创设	1. 布置民族墙面，简单介绍 56 个民族、特色服饰等。 2. 展示幼儿本周的民族手工、绘画作品，丰富班级环境文化内涵。				



第三周家长园地

一、本周班级主题

本周班级开展主题《我是大班哥哥姐姐》，同时聚焦中华多元民族文化。带领幼儿初步了解我国 56 个民族的特色文化、传统服饰、特色美食与民俗风情，认识古代发明与中国成就，感受传统文化魅力，萌发民族自豪感与爱国情怀。鼓励幼儿大胆分享所知的民族知识，乐于主动表达、积极探索。

二、本周成长重点

生活常规：坚持早睡早起、按时入园，保持规律作息。积极参与户外锻炼，坚持队列、早操、体能游戏练习，锻炼肢体协调与耐力。遵守班级活动规则，学会同伴友好协作，主动帮助弟弟妹妹、乐于为班级服务，树立大班幼儿榜样意识。

学习发展：本周开展语言、社会、科学、数学、美术多项活动。幼儿将认识民族大家庭、了解京剧文化、探索古代发明，学习 4 以内数的分成，自主设计京剧脸谱，在区域搭建、阅读、创作中丰富民族文化经验。

三、家园共育指导

1. 亲子共同了解少数民族文化，观看民族舞蹈、学唱民族儿歌，动手制作简易民族手工作品，感受民族文化多样性。

2. 利用周末闲暇带幼儿体验传统民俗、特色美食，引导幼儿主动讲述所见所闻，培养幼儿热爱民族、热爱祖国的美好情感。

3. 坚持规律作息，督促幼儿早睡早起、适度午休，坚持每日户外运动，养成良好的生活与运动习惯。

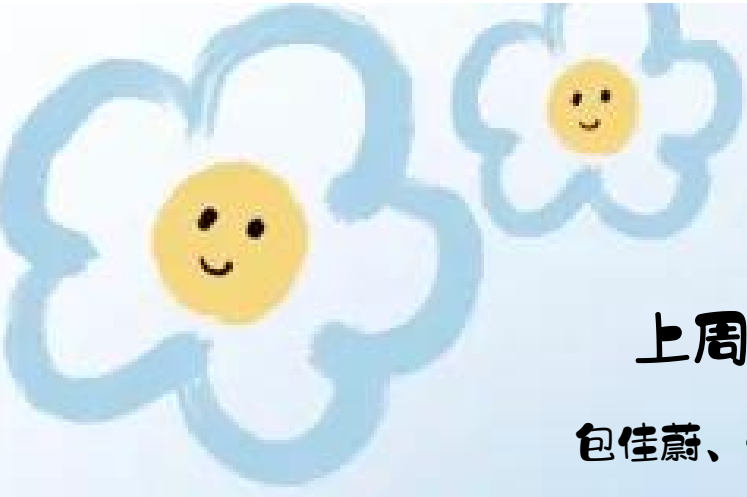
四、中秋放假及补班安排

中秋放假安排：9 月 19 日—9 月 21 日放假调休，共三天假期。

周末补班安排：9 月 20 日（周六）正常补课入园，正常开展一日教学活动。

假期温馨提示：假期出行注意交通、溺水、用火用电安全，远离危险水域。合理安排作息，不熬夜、不沉迷电子产品，陪伴幼儿感受中秋传统习俗，体验传统文化氛围。





上周学本领大王：

包佳蔚、许诺、周皓辰、
吴观可、刘宜欣、李瑾韞、刘南星

