

第 三 周工作计划

主题：《快乐的幼儿园》 托班日期：9月14日—9月20日 带班老师：王老师、马老师

工作要求		1. 知道自己上幼儿园了，能在成人的鼓励下愉快来园。（主题目标） 2. 愿意在老师的帮助下尝试自己进餐、入睡，学会洗手、如厕。（保育目标） 3 认识自己常用的物品（毛巾、水杯及床铺）等标识。（主题目标） 4. 初步认识同伴，愿意和大家一起游戏。（主题目标） 5. 喜欢参加早操和游戏，感受幼儿园的快乐。（主题目标）					
星期 内容		一	二	三	四	五	日
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能够按照标记找到自己的小柜子，并在老师帮助下放置好自己的物品。 2. 重点区域 ：娃娃家：营造温馨的环境，并投放娃娃、小厨房、洗衣机、餐具等游戏材料。 建构区：投放泡沫积木，引导幼儿在区域内拼拼搭搭。 3. 晨间谈话 ：我上幼儿园了、我的小标记、玩具回家。					
	户外运动	1. 队列练习 ：尝试一个跟着一个排列成一队小火车。 2. 律动、早操 ：能够跟着音乐，模仿老师的动作做出简单的律动。					
		家长体验日	家长体验日	合作游戏： 小火车开起来 能有序结伴排队	音乐游戏： 魔法小手（手指律动） 跟随做手指动作	语言游戏： 毛毛虫（手指谣） 乐意跟念儿歌	交往游戏： 碰碰拳 乐意同伴互动
				数学游戏： 找朋友（分类） 感知物品的不同	体育游戏： 趣味投掷 乐于尝试投掷	科学游戏： 小纸屑飞起来 感知静电现象	体育游戏： 小球快跑 追逐小球游戏
学习活动							
上午游戏							
下午户外活动							
日常生活		1. 进餐时，引导幼儿一只手扶着碗，另一只手尝试用勺子舀米饭。 2. 引导幼儿认识自己的水杯、毛巾和小床。					
家长工作		1. 建议家长帮助幼儿缓解分离焦虑，鼓励幼儿积极来园。 2. 提醒家长在家鼓励幼儿自己用勺子吃饭，自己喝水。					
环境创设		1. 创设干净明亮的室内环境，室内玩具，生活用品等摆放整齐有序。 2. 初步建立图书区，展示部分托班幼儿的图书，供幼儿自主阅读。					
本周反思							



育儿知识

九月是新学期的开端，也是低龄幼儿从家庭生活过渡到集体幼儿园生活的关键适应期。托班幼儿年龄小、抵抗力弱、自理能力较差，面对环境变化、作息调整、集体生活接触，极易出现哭闹焦虑、水土不服、感冒生病、肠胃不适等问题。为帮助托班幼儿快速适应幼儿园集体生活，守护幼儿身心健康，家园携手做好以下幼儿健康防护工作。

1. 家长居家引导：每天送园时保持温柔坚定，不拖延、不偷偷离开，避免加重孩子不安情绪。多正向鼓励孩子，讲述幼儿园有趣的的游戏、小伙伴和老师，不恐吓、不欺骗孩子。在家多陪伴孩子，帮助孩子释放焦虑。

2. 幼儿情绪安抚：幼儿入园初期，允许孩子短暂的情绪宣泄。老师会通过趣味游戏、绘本故事、温柔陪伴帮助幼儿适应集体环境。家长切勿因孩子哭闹、不愿入园而指责、批评孩子，避免孩子对幼儿园产生抵触心理。

3. 作息提前适配：开学前后保持作息统一，杜绝熬夜、睡懒觉，规律的作息能稳定幼儿情绪，增强身体抵抗力，减少焦虑带来的身体不适。





开学寄语

亲爱的小宝贝们：

金秋九月，秋风温柔，带着满满的欢喜与期待，我们终于迎来了崭新的幼儿园生活！欢迎各位小可爱加入温暖的托班大家庭哦！

对于小小的你们来说，离开爸爸妈妈的怀抱，走进幼儿园，是人生第一次勇敢的成长。初入校园，你们或许会不安、会想念家人，会忍不住掉眼泪。老师想告诉所有宝贝：哭闹并不可怕，这是你们长大的第一步！在幼儿园里，老师会像爸爸妈妈一样爱护你们、陪伴你们。我们会轻轻擦干你们的眼泪，耐心安抚你们的小情绪，陪着你们吃饭、午睡、做游戏，守护你们每一次小小的进步哦！

