



第 三 周 工 作 计 划

班级：大 2 班 实施主题：我是大班哥哥姐姐 日期：9 月 14 日—9 月 18 日 带班老师：韩、张老师

工作要求		1. 初步知道中国有许多民族，知道自己属于哪一个民族。（主题目标） 2. 敢于大胆表达自我想法与创意，能够借助语言讲述、绘画创作等多种形式，积极表达自己的观点、想法与班级建设建议。（主题目标） 3. 建立基础的时间观念，熟悉幼儿园一日活动流程与时间安排，能够在各类活动中关注时间、遵守时间，养成良好的时间习惯。（常规目标） 4. 根据天气变化及时增减衣物，养成饭前便后洗手、主动饮水的良好卫生习惯。（保育目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：建构区：“蒙古包”提供木质积木、纸筒、纸板、瓶盖等低结构材料，引导幼儿观察蒙古包的外形特征，自主拼搭、组合搭建。美工区：“京剧脸谱”提供脸谱平面图以及脸谱范例图、水粉颜料、水粉笔、油画棒、水彩笔，引导幼儿设计装饰平面脸谱和立体空白面具。阅读区：提供关于民族文化的绘本，如《中华民族一家亲》等，引导幼儿感受各民族文化、习俗。 3. 晨间谈话 ：我的祖国，古代发明，我知道的民族等等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		集体游戏：小飞人 (蹦蹦 2 区) 锻炼幼儿各种跳法 分散活动：重点指导多种跳跃方式	集体游戏：小旋风 (山坡) 锻炼幼儿身体控制 分散活动：重点指导连续翻滚	集体游戏：快递员 (骑行区) 锻炼幼儿路线规划 分散活动：重点指导任务导向骑行	集体游戏：跳跳跳 (综合 3 区) 锻炼幼儿连续跳跃 分散活动：重点指导远近控制	集体游戏：小勇士 (平衡区) 锻炼幼儿速度攀爬 分散活动：重点指导合作攀爬
学习活动	语言：祖国大家庭 激发爱国情感	社会：京剧 了解京剧	音乐：龟兔赛跑 感受京剧魅力	美术：京剧脸谱 尝试脸谱装饰	数学：分小鱼 4 以内的组合	
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	
下午活动	快乐骑行	科发室	创意社	沙池	过家家	
日常生活	1. 晨间谈话围绕少数民族服饰、美食、风俗开展分享活动，帮助幼儿初步了解多民族文化。 2. 一日生活中渗透民族团结、友爱互助的品质教育，培养幼儿的民族认同感与自豪感。					
家长工作	1. 鼓励亲子共同认识少数民族文化、观看民族舞蹈、学唱民族儿歌，完成简易民族手工作品。 2. 建议家长利用闲暇时间带幼儿体验传统民俗、特色美食，引导幼儿感知中华文化的丰富多样，萌发热爱祖国、热爱多民族大家庭的情感。					
环境创设	1. 布置民族墙面，简单介绍 56 个民族、特色服饰等。 2. 展示幼儿本周的民族手工、绘画作品，丰富班级环境文化内涵。					



本周
反思

本周是我们开展的主题是《我是大班哥哥姐姐》，是开展主题的第三周。

温馨提示

别让孩子过度依赖电子产品

观看电视已经成为了当代家庭常见的一种日常消遣方式，而这种消遣方式也深得孩子们的喜爱，适当的娱乐对健康生活来说是有必要的，但若是长时间呆在电视机屏幕前那就要注意了，现在也有一种病叫做电视病已经渐渐的在儿童群体中出现。

儿童电视病并非所指是生理疾病，而是一种习惯上引发的疾病，并且有可能引起心理上的疾病，孩子过于沉迷电视带来的精彩而减少了日常生活中的正常交流，影响了日常生活

例如部分孩子在电视机前聚精会神，但是到了课堂却变得消沉懒散，导致学习成绩下降和父母关系紧张等，这些症状统称为电视病

儿童电视病高发于家庭关系紧张的家庭，例如父母工作忙碌无暇顾及孩子，让孩子整天呆在家里面，孩子没有事情好做感到无聊了就会长时间的看电视。

另外一些父母关系紧张也会引起孩子对于现实生活的焦虑，他们为了逃避现实而选择观看电视，其结果是孩子越来越沉迷电视不可自拔。

长期沉迷电视的孩子会表现出生活消极，学习成绩下降，注意力不集中等，电视病已经成为了社会热议话题，也应该引起父母们的注意，预防孩子电视病，关键还是要帮助孩子在生活中找到其他积极的乐趣，创造一个温馨愉快的家庭。首先，父母要抽出时间多陪伴孩子，工作忙碌的同时家庭教育也是不可以忽略的，此外多鼓励孩子走出家门，和社会有更多的联系，让他们能够跟自己的小伙伴有更多的接触，多做些



户外运动，转移孩子对电视机的注意力。

总结:家长对孩子每日观看电视的时间以及内容都要做一个科学合理的规划，内容上要有所控制，让孩子看些传递积极正能量的内容，同时鼓励孩子多参加户外运动等，促进身心健康成长。

表扬能够熟练完成升旗、护旗的幼儿：

邓予珩、陈玮伊、方芮柠、钟淇蒙

王妙仪、孟瑶、吴子谦