



第三周工作计划

班级：大3班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9月14日—9月18日 带班老师：韦、周老师

工作要求		1. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。（主题目标） 2. 能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。（主题目标） 3. 起床后自己叠毛巾被，餐前分发餐具，做好值日生工作。（常规目标） 4. 秋季天气干燥，提醒幼儿多喝水，活动中注意休息，预防秋季传染病。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：幼儿自主签到。 2. 重点区域 ：阅读区：投放录音设备、话筒、故事卡片及角色头饰，鼓励幼儿复述暑假趣事或创编“我是哥哥姐姐”的小故事，并尝试与同伴分享。 科学区：鼓励幼儿了解种植园地中有哪些植物，并收集相关资料，培养观察与信息收集能力。 3. 晨间谈话 ：我身边的标志、标志的作用、我是小小设计师等。				
	户外运动	1. 队列练习：练习踏步向前走。 2. 律动、早操：提醒幼儿和老师、同伴一起做动作。				
		集体游戏：我会爬 （山洞拱桥） 手脚协调向上爬 分散活动：重点指导爬拱桥	阳光大运动	集体游戏：不倒翁 （吊桥） 平衡游戏 分散活动：重点指导有序走吊桥	阳光大运动	集体游戏：我会爬 （攀爬） 手脚协调向上爬 分散活动：重点指导组合攀爬
学习活动		语言：小鼯鼠过生日 故事讲述	数学：相邻数接龙 序数接龙	科学：我长得像谁 了解人体特征	音乐：礼貌歌 歌曲学唱	社会：规则大家谈 制定班级新规则
上午游戏		区域游戏	美术室：重点指导水粉画	区域游戏		科发室：重点指导认识地球
下午户外活动			区域游戏	游戏：幼小衔接	区域游戏	
日常生活		1. 晨谈时结合暑期旅游照片介绍假期见闻，分享快乐体验和生活经验。 2. 不定时安排幼儿到小班为弟弟妹妹服务，在日常活动中关心弟弟妹妹，在游戏中懂得谦让。 3. 引导幼儿发现班级常规中的问题并讨论完善班级公约，进一步强化规则意识。 4. 根据值日生分工，帮助幼儿明确职责，每天认真完成值日生工作。				
家长工作		1. 请家长带领幼儿继续寻找生活中的标志，帮助幼儿用绘画或照片方式记录调查表。 2. 鼓励家长在家中引导幼儿关注身边的规则和标志，强化社会规范意识。 3. 请家长支持幼儿独立自主的愿望，让幼儿自己决定自己的事情，培养独立意识。				
环境创设		1. 完成创设主题墙《我们是大班哥哥姐姐》。 2. 将幼儿绘制的标志作品张贴在主题墙设置互动区域，请幼儿标记自己新学会的本领。				



如何回应孩子的“小情绪”

孩子的情绪就像六月的天气，说变就变。面对孩子的小情绪，家长们常常感到手足无措。其实，孩子的情绪背后都有原因，只要我们用心倾听、理解和引导，就能帮助他们学会管理情绪，健康快乐地成长。

一、识别情绪，理解背后的原因



观察孩子的行为：孩子的情绪会通过表情、动作、语言等表现出来，家长们要细心观察，及时识别孩子的情绪变化。



倾听孩子的心声：当孩子有情绪时，不要急于批评或指责，要蹲下来，耐心倾听他们的想法和感受，了解情绪背后的原因。



共情孩子的感受：尝试站在孩子的角度思考问题，理解他们的感受，并用语言表达出来，例如“我知道你现在很生气/害怕……”。

二、积极回应，引导情绪表达



接纳孩子的情绪：不要否定或压抑孩子的情绪，告诉他们“有情绪是正常的”，并允许他们用适当的方式表达情绪。



引导孩子用语言表达情绪：鼓励孩子说出自己的感受，例如“我生气了”、“我很难过”等，而不是用哭闹、打人等行为表达。



提供情绪宣泄的途径：可以为孩子准备一些安全的情绪宣泄工具，例如抱枕、沙袋、画笔等，帮助他们释放情绪。

三、帮助孩子学习情绪调节方法



深呼吸法：教孩子深呼吸，吸气时数到4，屏住呼吸数到4，然后慢慢呼气数到4，重复几次，帮助平复情绪。



数数法：当孩子感到愤怒时，可以引导他们从1数到10，帮助冷静下来。

暂时离开法：当孩子情绪激动时，可以带他们暂时离开现场，到一个安静的地方冷静下来。

回应孩子的小情绪，需要家长们的耐心、爱心和智慧。相信通过我们的努力，孩子们一定能够学会管理自己的情绪，健康快乐地成长！



表扬上课积极回答问题的宝贝

李源、徐琰涵、陈哲轩、王曜宸、

奚奕宸、倪润、徐锦宸、徐欣冉、

陈梓萌、葛诺妤、施娇雅、张芮伊