



第二周工作计划

班级：大3班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9月7日—9月11日 带班老师：韦、周老师

工作要求	1. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识。（主题目标） 2. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。（主题目标） 3. 根据值日生分工和要求进行讨论，帮助幼儿明确职责，树立为班级服务的意识。（常规目标） 4. 提醒幼儿根据天气变化及时增减衣物，活动中注意补充水分，预防秋季感冒。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选自己学号的石头放置到自己头像的方框中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供卡纸、彩笔、剪刀、胶棒等材料，让幼儿以小组合作形式为“班级规则”设计底板图案，完成“区域”标志牌的制作。 益智区：提供飞行棋两套，引导幼儿熟悉飞行棋的规则，四人一组游戏，培养规则意识与合作能力。 3. 晨间谈话 ：我的名字、弟弟妹妹哭了等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
户外锻炼	集体游戏：我会爬 （山洞拱笼） 手脚协调向上爬 分散活动：重点指导爬拱笼	阳光大运动	集体游戏：红绿灯 （骑行） 听指令行进 分散活动：重点指导排队玩骑行	阳光大运动	集体游戏：切西瓜 （滑索） 反应游戏 分散活动：重点指导躲避障碍滑行
学习活动	语言：我的名字 认识自己的姓名	数学：分一分 按数分配	体育：小青蛙本领大 综合闯关	美术：带弟弟妹妹一起玩 绘画记录	综合：我来设计标志 设计班级标志
上午游戏	角色游戏	区域游戏	美术室：重点指导绘画路线图	区域游戏	科发室：重点指导了解记录表
下午户外活动	沙水区：重点指导幼儿翻沙	角色游戏	角色游戏	种植园：重点指导浇水	乐高：重点指导拼搭房屋
日常生活	1. 采用小组点名方式帮助幼儿熟悉自己新小组的成员，可尝试按单双数学号点名等方式。 2. 不定时安排幼儿到小班为弟弟妹妹服务，如带弟弟妹妹散步、讲故事等。 3. 引导幼儿发现班级常规中的问题，进行讨论，完善“班级公约”。 4. 户外活动时引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。				
家长工作	1. 请家长带领幼儿在周围环境和日常生活中寻找各种各样的标志，探讨标志的作用。 2. 鼓励家长在家中让幼儿参与力所能及的家务，巩固为集体服务的意识。				
环境创设	1. 布置主题墙第二板块。 2. 将幼儿合作完成的“区域”标志牌布置到各区域的指定位置。				



科学育儿 | 正确做好幼小衔接，让孩子轻松上小学

很多家长以为，幼小衔接就是提前学拼音、学写字、学算数。其实真正的幼小衔接，不是提前学知识，而是提前养能力、养习惯、养心态。做好科学的幼小衔接，孩子上小学不累、不焦虑、不掉队，轻松适应新环境。

一、为什么幼小衔接特别重要

幼儿园的生活以游戏、玩耍、自由活动为主，节奏轻松、压力小。

上小学后完全不一样：有课堂纪律、有作业、有学习任务、作息更紧凑。

如果没有做好衔接，孩子很容易出现这些问题：

- 坐不住、注意力不集中
- 上课走神、听不懂课堂规则
- 写作业拖拉、磨蹭、依赖性强
- 不适应集体规则，容易焦虑、厌学

幼小衔接做好了，孩子适应快、自信强、学习轻松，是孩子小学学习的重要基础。

二、家长如何科学做幼小衔接

1. 培养生活自理能力（最关键）

小学老师不会像幼儿园老师一样时刻提醒、帮忙。

家长在家一定要放手：

- 自己整理书包、摆放书本
- 自己穿衣、喝水、收拾桌面
- 独立完成简单家务

自理能力强的孩子，适应小学最快、最自信。

2. 养成良好的学习习惯

不用提前学难知识，重点练习惯：

- 每天固定 10 - 15 分钟安静专注时间
- 做事不拖拉，养成“做完再玩”
- 看书、画画保持正确坐姿
- 学会倾听、不乱插嘴

好习惯一旦养成，上小学学习会非常省心。

3. 培养规则意识和专注力



幼儿园相对自由，小学讲究规则。

平时在家可以：

- 遵守固定作息時間
- 玩具玩完自己收好
- 看电视、玩手机定时，懂得自律

让孩子明白：学习是自己的事情，需要遵守规则、认真坚持。

4. 调整心态，减少入学焦虑

很多孩子害怕上小学，是因为陌生、害怕压力。

家长不要吓唬孩子，不要说：

“上小学就要吃苦了” “上小学就没人惯着你”

多正面引导：

上小学可以学新知识、交新朋友、变得更独立、更厉害。

三、科学衔接误区家长一定要避开

✗不要超前大量学拼音、写字、做题

超前学太多，孩子上课觉得都会，容易走神、不听课、坏习惯更难改。

✓真正的幼小衔接：养习惯、练专注、练自理、稳心态

表扬学会书写名字的宝贝

张芮伊、王永楷、陈梓萌、王曜宸、

徐琰涵、陈哲轩、王文甫、居宥禹、

倪润、龚奕宸



表扬学会书写名字的宝贝

张芮伊、王永楷、陈梓萌、王曜宸、
徐琰涵、陈哲轩、王文甫、居宥禹、
倪润、龚奕宸



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
