



第三周工作计划

班级：中1班 实施主题：我升中班了 日期：9月14日—9月18日 带班老师：濮、朱老师

工作要求	1. 能自己穿脱衣服、鞋子, 乐于自己的事情自己做, 为自己即将升入中班感到自豪。(主题目标) 2. 学习根据歌曲内容和速度的变化做相应的动作。(主题目标) 3. 户外游戏时不追逐打闹, 注意活动安全。(保育目标) 4. 经常保持愉快的情绪, 逐渐形成自我服务的意识和能力。(保育目标) 5. 有意识的听与自己有关的信息, 安静倾听别人说话不随意插嘴。(常规目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品, 提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间 游戏	1. 签到 : 入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 : 语言区: 长大真好: 结合幼儿生活经验, 用“长大真好, 可以...”进行仿编儿歌。 生活区: 提供布娃娃、手纸等生活用品。引导幼儿掌握幼儿正确地使用手纸擦屁股。 3. 晨间谈话 : 我的新衣服、我的变化、我不睡懒觉、神奇的面具等。				
晨间 活动	1. 队列练习: 能向前面、右面的同伴看齐。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作整齐有力, 积极参与。				
户外 运动	集体游戏: 翻山越岭 (平衡区) 尝试翻越高架	集体游戏: 有趣轮胎 (综合1区) 尝试走轮胎	集体游戏: 小猴爬树 (探险1区) 尝试往上爬	集体游戏: 你抛我接 (球区) 多人抛接球	集体游戏: 向前冲 (跑酷区) 尝试走平衡木
	分散活动: 重点指导翻越动作	分散活动: 重点指导弯腰走	分散活动: 重点指导用脚踢足球	分散活动: 重点指导向前方位抛球	分散活动: 重点指导走稳平衡木
学习 活动	语言: 勇敢的小裁缝 了解故事内容情节	数学: 我长高了 按高矮、大小排序	音乐: 懒惰虫 感受歌曲弱起节奏	美术: 有趣的面具 用材料表现五官	健康: 我和垫子玩游戏 探索垫子不同玩法
上午 游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午 户外 活动	骨碌碌小山坡	农乐园	星光小舞台	户外建构	图书室
日常 生活	1. 在过渡环节鼓励幼儿结伴比比身高, 感受自己在身高上的变化。 2. 午睡和起床时, 提醒幼儿快速穿脱衣服和鞋子, 展示自己长大的变化; 结合主题鼓励幼儿在集体生活的各个方面对自己提出更高的要求。				
家长 工作	1. 鼓励幼儿在家帮助父母做一些力所能及的家务。 2. 鼓励家长和孩子一起翻阅家庭生活的照片讲述成长的故事让幼儿感受自己的成长。				
环境 创设	布置墙饰“我长大了”、“身高表”。鼓励幼儿通过照片, 绘画表现自己的“长大”, 用幼儿原来不会做而现在会做的事来表现自己的成长。				



本周
反思



培养中班孩子规则意识

4-5岁是孩子建立规则意识的黄金关键期。这个阶段孩子自我意识快速发展，喜欢试探成人底线，在校乖巧、在家任性，懂道理但自控力差、情绪易失控，属于正常成长特征。科学建立规则，能帮助孩子养成自律、懂礼守序的品质，更好适应集体生活。

一、家庭基础规则

生活规则：作息规律、专心吃饭、不乱吃零食，玩具物品用完主动归位。

行为底线：不伤害自己、不打骂他人、不争抢玩具、不破坏物品。

社交规则：学会等待，主动问好道谢，公共场合不大吵大闹，遵守公共秩序。

二、科学引导方法

做事前提前和孩子约定规则，不事后指责；全家人教育标准统一，不双重标准、不随意纵容。面对孩子哭闹任性，保持温柔坚定，接纳情绪但坚守底线，不妥协迁就。孩子遵守规则时，及时具体表扬，正向强化好习惯。

三、避坑与意义

育儿切忌随心更改规则、空讲大道理、给孩子贴调皮叛逆的负面标签，容易引发孩子逆反心理。规则教育并非束缚天性，而是培养孩子的自律能力，让孩子情绪更稳定、专注力更强、待人更合群，为后续幼小衔接和良好品格养成筑牢基础。

