

第二周工作计划

班级：小1班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月7日—9月11日 带班老师：沈、郑老师

工作要求	1. 对幼儿园产生安全感和亲切感，能高高兴兴地上幼儿园。（主题目标） 2. 认识班级里的各种玩具，知道他们的名称。（主题目标） 3. 初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后要洗手。（保育目标） 4. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类，初步学会实物与相应标记匹配。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 引导主动问好，并指导幼儿先去洗手，再进行游戏。				
晨间游戏	1. 签到 ：尝试找到自己的签到标记，萌发主动、愉快来幼儿园的意识。 2. 重点区域 ：娃娃家：投放各种可洗物品，鼓励幼儿自己清洗。建构区：提供各类积木和辅助材料搭建我的幼儿园。生活区：提供洗手过程的图标，引导幼儿学习正确的洗手方式。美工区：提供涂鸦工具，供幼儿自由涂鸦，如“开火车”。 3. 晨间谈话 ：我喜欢的玩具、我的朋友等。				
晨间活动	1. 队列练习：排成一排有序前进。 2. 律动、早操：师幼共同律动，请动作有力、协调的幼儿领操。				
户外锻炼	集体游戏：梅花桩 （探险2区） 练习站立	集体游戏：捕小鱼 （综合2区） 练习躲闪	集体游戏：吹泡泡 （蹦跳2区） 听口令向前、后	集体游戏：走小桥 （山坡） 尝试自主钻爬	集体游戏：大风吹 （骑行） 练习反应力
	分散活动：重点指导安全使用平衡木	分散活动：重点指导匍匐前进	分散活动：重点指导用力往上蹦	分散活动：重点指导走独木桥	分散活动：重点指导抓稳扶手骑车
学习活动	社会：我的名字叫…… 大胆介绍	音乐：拍手点头 跟音乐做动作	美术：神奇的画笔 愿意绘画	数学：送玩具 练习整理玩具	健康：我要上厕所 知道表达需求
上午游戏	骨碌碌小山坡	遇见陶木舍	过家家	星光小舞台	美术室
下午户外活动	音乐游戏：碰一碰	益智游戏：表情娃娃	绘本：好饿的毛毛虫	手指游戏：五指歌	数学游戏：找小猫
日常生活	1. 引导幼儿熟悉户外活动场地，能跟随教师进行户外游戏和户外锻炼，学做简单的模仿操和律动。 2. 请幼儿用双手搬椅子，离开教室时能够把小椅子摆整齐。				
家长工作	1. 鼓励家长在家多问幼儿一些快乐的问题，让幼儿爱上幼儿园。 2. 请家长在家中经常与孩子讨论幼儿园生活中有趣的事，鼓励家长经常和孩子谈论自己的朋友。				
环境创设	1. 布置《我上幼儿园啦》的主题； 2. 在各区角里投放一些简单的游戏材料。				
本周反思					



小班保健知识

3-4岁小班幼儿肠胃功能尚未发育完善，消化能力较弱，饮食卫生与饮食习惯直接影响幼儿生长发育，做好饮食卫生保健，能有效预防积食、腹泻、肠胃炎等常见问题。幼儿园与家庭需同步配合，规范幼儿饮食行为，把控饮食卫生细节。

饮食食材需保证新鲜安全，不给幼儿食用生冷、变质、过期食物，生冷瓜果需清洗干净、沥干水分后再喂食，冰镇饮品、凉拌菜尽量避免给小班幼儿食用。幼儿餐具需专人专用，每日清洗消毒，不与成人混用碗筷、水杯，避免交叉感染。家长接送时切勿给幼儿购买路边无卫生保障的零食、油炸食品、碳酸饮料。

培养良好进餐习惯尤为重要，引导幼儿安静进餐、细嚼慢咽，杜绝边玩边吃、边跑边吃、挑食偏食的行为。小班幼儿咀嚼能力有限，饭菜需软烂适中，避免过硬、过油腻的食物，减轻肠胃消化负担。同时控制进餐速度，每餐用时20-30分钟，防止狼吞虎咽引发消化不良、呛食风险。

遵循少食多餐原则，合理安排幼儿三餐两点，睡前一小时不进食、不喝奶，避免食物堆积肠胃造成积食、夜间盗汗。日常多给幼儿饮用温水，不依赖饮料、糖水，养成主动喝水的习惯，促进新陈代谢，守护幼儿肠胃健康，助力幼儿稳步成长。

表扬认真用餐的小朋友

王一

王芊惠

叶维桢

胡可沁

叶维夏

孙云青

张乐优

徐汀

张欣阳

王可

吴琰然

张黛玥

鲁祉承

张江诺

温梓珩

严书研

丁茂轩

严知沂

骆师满

彭芮宜

朱澄煦

王艺柠

董茗泽

韩嘉琪

秦书政

张元浠

