



第一周工作计划

班级：小4班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：8月31日-9月4日 带班老师：蒋、周老师

工作要求		1. 初步认识自己的教室，知道班级名称，简单了解教室的基本生活和活动区域。（主题目标） 2. 愿意亲近老师和同伴，缓解入园紧张、哭闹情绪（主题目标） 3. 能跟随老师参与简单的互动游戏，敢于大胆开口说出自己的名字。（主题目标） 4. 提醒安静午睡，午睡过程中遵守午睡秩序。（保育目标） 5. 引导幼儿缓行慢走，注意走路安全，避免与他人发生碰撞。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	晨间游戏	1. 签到 ：能按先后顺序签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供木质积木、积砖、乐高等建构和拼插材料，让幼儿在区域里自由摆放和拼插；美工区：提供各色油泥和泥工板，鼓励幼儿自由地捏泥、玩泥；益智区：可以提供分类盒，让幼儿把同类的物品放在一起。 3. 晨间谈话 ：我上幼儿园啦、我的名字、我的标记等等。				
	户外活动	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能跟着老师尝试做准备运动、早操和放松运动。				
学习 活动	户外锻炼	报到	常规培养：拉火车 尝试拉火车排队	常规培养：我会运动 正确使用运动器械	常规培养：排队喝水 能在指定区域喝水	常规培养：摆好鞋子 午睡时摆好鞋子
			重点指导：教室内区域和材料	重点指导：尝试按规则玩滑滑梯	重点指导：自己搬椅子的方法	重点指导：睡觉时在指定方向入睡
			综合：认识小4班 了解班级	综合：逛逛幼儿园 了解幼儿园设施	健康：老师我想上厕所 尝试自主如厕	社会：送玩具宝宝回家 主动整理玩具
			音乐游戏：咚咚咚，请问你是谁	音乐游戏：大象和蚂蚁	音乐游戏：点点鼻子	音乐游戏：五只猴子吃香蕉
	下午活动		音乐游戏：开始和停止	语言游戏：小猴子爬山	语言游戏：请你跟我这样做	绘本故事：饭扫光星球
日常生活		1. 日常活动中，帮助幼儿学习正确的洗手方法，经提醒后能将椅子摆放整齐。 鼓励幼儿大胆表达自己的如厕、喝水等需求。 2. 在空闲时间或者散步时，帮助幼儿巩固班级的位置和入园流程。				
家长工作		1. 请家长积极配合幼儿园，鼓励幼儿按时起床，遵守幼儿园的作息制度。 2. 请家长在家中帮助幼儿根据视频书序自主入园的流程，多给予她们鼓励。				
环境创设		1. 为游戏区域制作区域牌，增加游戏材料，制作标记。 2. 制作签到台、喝水牌，记录幼儿生活。				
本周反思						



帮孩子度过初上幼儿园适应期

孩子在入园初期，不可避免地会产生畏缩情绪和恐惧感，如何帮助孩子度过幼儿园适应期呢？我们一起看看吧。

一、消除恐惧感

孩子在入园初期，难免会产生畏缩情绪和恐惧感。此时，家长可尝试陪孩子一起上亲子班，让孩子逐渐熟悉幼儿园环境，然后再过渡到完全由孩子独立上幼儿园。现在不少幼儿园组织新小朋友参观园所，老师进行家访，集体参加亲子班等活动，这些都是帮助孩子了解幼儿园的好方法。家长可在孩子入园前多带孩子参与这些活动，通过这些方式，不少敏感的孩子都能平稳地度过入园适应期，也让焦虑的家长松了一口气。

二、提高适应能力

孩子对幼儿园没有恐惧感之后，是否就一定会爱上幼儿园呢？未必。还会有一些孩子对幼儿园生活存在或多或少的不适应。一般来说，在家里比较娇惯的孩子表现得更为强烈。有些大人对孩子的培养不够理性，以为爱孩子就是替孩子做事，立刻满足孩子的一切要求，不管是否合理，结果导致孩子自理能力弱，过度以自我为中心。从家里的几个大人围着一个孩子转到幼儿园里两个老师带二十几个小朋友，孩子得到的关注锐减，这对孩子是个考验。在幼儿园里，孩子要学着照顾自己，又要学会和别人相处，每天有一定的安排，想玩的东西也不是马上能拿到手，这又是另一种考验。要帮助孩子减轻对集体生活的不适应，家长需要早早准备。孩子需要通过做事锻炼自己，替代孩子做事，是剥夺孩子的发展机会。家长应该在孩子很小的时候，就不怕麻烦，为孩子创造自己做事的机会，培养孩子的生活自理能力。同时，对孩子的关注应该是“润物细无声”式的，在不知不觉中帮助孩子逐渐走出自我中心，了解他人也有需要，了解与他人相处的规则，以减少孩子今后的挫折感。尤为重要，家长要意识到，孩子从家庭走进幼儿园，是人生的一大转折，家长要做好充分的思想准备，在耐心地帮助孩子消除恐惧感的同时，坚定地帮助孩子克服不适应。

三、家长要调整心态，不要把孩子的哭闹看得太严重

那些面露不忍、一步三回头，甚至抱着孩子离开的妈妈，她们的孩子往往哭闹的时间更长。为什么会这样呢？要知道，孩子是非常聪明的，他们直接看到的是事物之间的因果关系。他们发现：“哦，我一哭，妈妈就能和我多待一会儿！”结果，妈妈的这种态度变相地奖励了孩子的哭闹行为，孩子当然越哭越起劲了。既然知道了其中的奥秘，那么家长应该理性地处理这个问题。首先，要认识到从家庭走向幼儿园，孩子面临的是什么样的问题；然后，大人要调整自己的心态，把孩子刚进入幼儿园的表现看成孩子成长过程中的一步，平静而理性地对待。

四、正确的方式了解孩子在幼儿园的情况

孩子入园之初，家长想了解孩子在园表现时，可以向老师提问或查看幼儿园的家庭联系本。如果家长很着急，最好不要一见到孩子就立刻问长问短，显得格外焦虑。应该用正确的心态对待孩子在幼儿园的情况，可以问问孩子在幼儿园的心情、玩的游戏等，用正面的方式去引导孩子。

五、让孩子坚信上幼儿园是他/她的责任

当孩子在哭闹、不想上幼儿园时，如果家长确信这只是孩子不适应的反应，可以淡然处之。入园期间，家长可以多陪陪孩子，与孩子多一些身体接触和抚慰，但一定不要随便哄孩子说：“好好好，我们明天不上幼儿园。”妈妈可以简单地对孩子说明：“你长大了，该上幼儿园了，就像爸爸妈妈上班一样。”然后就转移孩子的注意力，对上幼儿园的问题不再讨论，也不深究。这样的态度会让孩子认识到，爸爸妈妈的决心不是哭闹可以改变的。这种处理方式反而能缩短孩子哭闹的时间，减少大人和孩子的痛苦。总之，相信孩子一定能顺利迈出走向社会的第一步。