



第 二 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 1 日—9 月 4 日 带班老师：朱、茅老师

工作要求		1. 愿意主动开心入园，熟悉老师与同伴，逐步适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。（主题目标） 2. 能够辨认个人物品标记，尝试简单自我服务；愿意倾听并遵守教师简单指令，初步养成排队、安静游戏、懂规则的良好常规。（常规目标） 3. 练习独立拿勺进餐，不玩饭菜、不挑食；适应午睡环节，能够安静躺卧休息。（保育目标） 4. 愿意主动与人交往，敢于和老师、同伴问好互动，能用简单词语表达自己的需求与情绪，积极参与各类集体活动。（发展目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
	晨间 游戏 活动	1. 签到 ：温柔热情开展晨间接待，主动问候师幼，积极引导幼儿主动问好、自主入园，减少家长依恋，弱化分离情绪。 2. 重点区域 ：开放娃娃家、积木区、阅读区，投放简单安抚、益智类玩具，供幼儿自主游戏、放松情绪。 3. 晨间谈话 ：围绕入园开心、认识老师同伴、遵守简单规则开展谈话，帮助幼儿适应集体生活。				
	户外 运动	1. 队列练习：熟悉操场环境与户外规则，跟随教师练习简单列队，养成听指令行动的习惯。 2. 律动早操：逐步熟悉早操完整动作，跟随音乐主动律动，锻炼肢体协调性与节奏感。				
	学习 活动	《我的小伙伴》： 引导幼儿认识身边小伙伴，尝试主动打招呼。	《小手跳跳》： 锻炼幼儿节奏感与肢体协调性。 《彩色小球大追逐》： 锻炼幼儿大肌肉动作与身体反应能力。	《找朋友抱一抱》： 引导幼儿主动亲近同伴。 《老师的小帮手》： 建立初步集体责任意识。	《点点小花》： 体验手指点画，大胆配色创作，感受美术艺术的乐趣。 《撕纸贴画》： 培养幼儿审美与艺术创作兴趣。	《认颜色》： 认识基础常见颜色。 《分玩具》： 尝试简单分类摆放玩具。
	上午 游戏	《我喜欢的玩具》： 简单描述玩具样子和玩法。	《可爱的小动物》： 充分活动肢体，提升身体控制力。	《幼儿园真快乐》： 在集体跟读、互动中感受集体氛围，融入班级大家庭。	《快乐小手》： 跟随音乐节奏做动作，感受旋律美感。	《比大小》： 直观感知物体大小区别，积累简单科学认知经验。
	下午 户外 活动	《我喜欢幼儿园》： 激发幼儿喜爱幼儿园的情感。				
	日常 生活	1. 包容幼儿短暂情绪波动，持续引导幼儿主动问好、道别，逐步实现平稳入园、开心离园。 2. 引导幼儿独立喝水、自主如厕、整理衣物，坚持以幼儿自主完成为主，教师辅助为辅。 3. 重点培养安静独立进餐、不挑食不浪费的好习惯，引导幼儿自主安静入睡养成规律作息。				
	家长 工作	1. 每日在班级群推送幼儿在园活动、进餐、午睡实况，让家长清晰掌握幼儿适应情况。 2. 定期推送小班幼儿适应期育儿知识，指导家长家园同步，统一作息与教育方式，助力幼儿习惯养成。 3. 针对性沟通个别适应较慢、情绪反复的幼儿，解答家长疑问，提供科学居家引导方法。				
	环境 创设	1. 持续打造温馨、柔和、安全的班级环境，为幼儿提供充足的情绪安全感。 2. 完善幼儿个人物品照片标识，搭配可爱卡通装饰，方便幼儿自主识别、自主整理。				
	本周 反思					



教材内容:

《有事要和老师说》

幼儿园里朋友多，有事要和老师说。

口渴了，我敢说；没吃饱，我敢说；

宝宝热了，我敢说；哪不舒服，一定说。

老师夸我真勇敢，

样样事情都敢说。

育儿知识：

小班一般 3-4 岁，是幼儿离开家庭、进入集体生活的起始阶段，各方面处于初步发展时期。

一、身体动作发展

大动作：能平稳走路、跑，会双脚向前跳；平衡能力弱，上下楼梯需要扶手；动作协调性较差，容易摔跤；喜欢跑跳，但耐力不足，容易疲劳。

精细动作：手指小肌肉还不成熟。会握勺子吃饭，但撒饭多；握笔多是整手握拳抓握；能翻厚绘本，不会一页一页翻；扣纽扣、系鞋带基本做不到；搭积木只能简单堆叠。

生活自理：初步学习自己吃饭、喝水、脱简单外套；如厕需要提醒，部分幼儿还会尿裤子；洗手、擦脸动作潦草，依赖成人帮助。

二、认知发展

感知觉：以直观形象思维为主，靠看、摸、听来认识世界；注意力时间短，一般 5-10 分钟，容易被外界新鲜事物吸引。

记忆：以无意记忆为主，记画面、故事片段，很难完整复述事情；容易记混时间顺序。

思维：分不清想象和现实，会把幻想当成真事；以自我为中心，很难站在别人角度想问题；理解简单指令，复杂指令听不懂。

语言：词汇快速增长，能说简单短句；部分幼儿表达不连贯，说话含糊；喜欢模仿说话；倾听能力弱，经常不听完指令就行动。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
