



第一周工作计划

班级：小3班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：8月31日—9月4日 带班老师：夏宁老师

工作要求	1. 初步熟悉幼儿园主要场地布局，能找到自己班级的位置，认识班级门口标识。（常规目标） 2. 认识自己的专属标记，能根据标记找到水杯、床铺、储物柜的位置。（常规目标） 3. 学会使用勺子吃饭，尝试自主如厕，需要帮助时愿意主动向老师求助。（保育目标） 4. 愿意躺在自己的小床上，并保持安静不发出声音，能够自主入睡。（保育目标） 4. 缓解分离焦虑，逐步稳定入园情绪，愿意参与幼儿园的游戏与活动。（保育目标） 5. 熟悉幼儿园一日生活基本流程，愿意接受老师的照料与安抚。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：娃娃家：在区域内投放娃娃、小床、餐具等游戏材料，营造温馨的家的感觉，给予幼儿情感上的安抚。 建构区：投放软积木，鼓励幼儿玩积木，并尝试搭建自己喜欢的事物。 3. 晨间谈话 ：我的名字，我的水杯，我的小组，我的小床。				
户外活动	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 散步：能排好队，跟随老师散步，不跑不跳。				
学习	新生报到	游戏 1：我的标记在哪里	游戏 1：认识我的小组	游戏 1：点名小手举起来	游戏 1：我爱幼儿园
活动		认识自己的标记	知道自己的小组标记	听辨自己名字，熟悉点名回应方式	倾听故事，缓解幼儿的入园焦虑
上午游戏		游戏 2：你好你好 初步体验音乐律动	游戏 2：吹泡泡 跟随教师进行手指游戏	游戏 2：魔法亲亲 倾听故事，缓解入园焦虑	游戏 2：找一个朋友 跟随教师进行简单的音乐律动
下午户外活动		游戏 3：开火车 学会牵着前面小朋友的衣服排队	游戏 3：排队啦 倾听绘本，知道如何排队	游戏 3：小猴子爬山 跟随教师进行手指游戏	游戏 3：点豆豆 跟随教师进行手指游戏
日常生活	1. 热情接待家长和幼儿入园，并鼓励幼儿有礼貌地在入园时向老师和同伴问好。 2. 在晨谈活动中，引导幼儿认识班级老师和同伴，知道自己在哪一个小组。 3. 引导幼儿辨认自己的标记，学会在幼儿园喝水、如厕。 4. 安抚幼儿的情绪，帮助幼儿更好地适应幼儿园的生活。				
家长工作	1. 请家长帮助幼儿在家巩固认识自己的标记。 2. 请家长配合幼儿园，调整孩子的居家作息，与幼儿园一日作息保持一致。				
环境创设	完善班级娃娃家的环境创设，营造温馨的居家感。				
本周反思					



《小猴子爬山》

小猴子爬山，爬呀爬呀爬。

爬到了膝盖，跳呀跳呀跳。

小猴子爬山，爬呀爬呀爬。

爬到了肩膀，跳呀跳呀跳。

小猴子爬山，爬呀爬呀跳。

爬到了头上，跳呀跳呀跳。

咕噜咕噜滚下来。



育儿知识：

小班是孩子从家庭走向集体的关键适应期，也是行为习惯、自理能力、性格养成的黄金阶段。很多哭闹、叛逆、胆小、依赖的问题，都可以通过科学居家引导改善。整理适合小班家长的实用育儿知识，简单易懂、落地性强。

入园适应篇

1. 分离焦虑是正常现象

小班孩子 3-4 岁，第一次长时间离开父母，哭闹、黏人、不愿入园、睡前情绪低落都是正常反应，一般持续 2-4 周。家长切忌偷偷溜走、反复回头安抚，会加重孩子不安。

2. 固定告别仪式，不拖拉

每天告别简短坚定，给孩子固定的小约定，比如“下午准时第一个来接你”，让孩子建立安全感和秩序感。

3. 不负面提问孩子幼儿园生活

少问“今天有没有人欺负你”“老师凶不凶”，多问正向问题：“今天玩了什么游戏”“认识了哪个新朋友”，引导孩子爱上集体生活。