



第二周工作计划

班级：小3班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月7日—9月11日 带班老师：宁夏老师

工作要求		1. 能情绪稳定地按时来园，愿意主动向老师和同伴问好，初步适应幼儿园一日生活节奏。（常规目标） 2. 能根据专属标记找到并取放自己的水杯、毛巾、床铺、储物柜，初步养成物归原处的习惯。（常规目标） 3. 愿意自己用勺子进餐，进餐时保持桌面整洁，需要帮助时主动向老师求助。（保育目标） 4. 午睡时能安静躺好、配合穿脱简单衣物，在老师帮助下较快入睡。（保育目标） 5. 情绪基本稳定，愿意参与幼儿园各类游戏与活动，能与同伴友好相处、不争抢玩具。（保育目标） 6. 初步了解并愿意遵守幼儿园一日生活的基本规则（排队、轮流、物归原处），喜欢参加集体活动。（主题目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：娃娃家：继续在区域内投放餐具、仿真食物、化妆品空瓶等游戏材料，营造温馨的家的感觉，给予幼儿情感上的安抚。 3. 晨间谈话 ：自我介绍，我会上厕所，我会洗手。				
	户外锻炼	1. 队列练习：学习开小火车。 2. 散步：能开小火车排好队，跟随老师散步，不跑不跳。				
学习活动		游戏 1：点名大声答 学会点名答“到”	游戏 1：小鱼小鱼找朋友 学习音乐律动游戏	游戏 1：老师请你帮帮我 倾听故事，学习向老师求助	游戏 1：收玩具 学习收玩具	游戏 1：发射飞球 体验科学小游戏
上午游戏		游戏 2：毛巾擦手歌 学习正确擦手	游戏 2：123 木头人 学习木头人游戏	游戏 2：排队歌 学习排队常规	游戏 2：彩虹桥 尝试撕纸并粘贴	游戏 2：搬椅子 倾听搬椅子儿歌，
下午户外活动		游戏 3：洗手歌 学习正确洗手	游戏 3：我的小手 学习手指游戏	游戏 3：纸杯快跑 尝试吹气让纸杯滚动	游戏 3：五只小猴荡秋千 跟随教师进行手指游戏	学会正确搬椅子 游戏 3：小鼠波波上幼儿园 倾听故事
日常生活		1. 午睡时引导幼儿安静躺好、配合穿脱简单衣物；关注个别幼儿情绪，及时安抚，帮助适应。 2. 引导幼儿根据标记自主取放水杯、毛巾，练习用勺子进餐、自主如厕，需要帮助时主动求助。				
家长工作		1. 请家长在家鼓励孩子“自己的事情自己做”（用勺进餐、穿脱简单衣物、自主如厕），巩固生活自理能力。 2. 请家长坚持按时送幼儿来园，保持稳定作息，帮助孩子建立良好的入园情绪。				
环境创设		完善班级娃娃家的环境创设，营造温馨的居家感。				
本周反思						



《五只猴子荡秋千》

五只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼

来了，鳄鱼来了，嗷呜嗷呜嗷～

四只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼

来了，鳄鱼来了，嗷呜嗷呜嗷～

三只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼

来了，鳄鱼来了，嗷呜嗷呜嗷～

两只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼

来了，鳄鱼来了，嗷呜嗷呜嗷～

一只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼

来了，鳄鱼来了，嗷呜嗷呜嗷～



育儿知识：

小班是孩子从家庭走向集体的关键适应期，也是行为习惯、自理能力、性格养成的黄金阶段。很多哭闹、叛逆、胆小、依赖的问题，都可以通过科学居家引导改善。整理适合小班家长的实用育儿知识，简单易懂、落地性强。

入园适应篇

1. 分离焦虑是正常现象

小班孩子 3-4 岁，第一次长时间离开父母，哭闹、黏人、不愿入园、睡前情绪低落都是正常反应，一般持续 2-4 周。家长切忌偷偷溜走、反复回头安抚，会加重孩子不安。

2. 固定告别仪式，不拖拉

每天告别简短坚定，给孩子固定的小约定，比如“下午准时第一个来接你”，让孩子建立安全感和秩序感。

3. 不负面提问孩子幼儿园生活

少问“今天有没有人欺负你”“老师凶不凶”，多问正向问题：“今天玩了什么游戏”“认识了哪个新朋友”，引导孩子爱上集体生活。