



主题：我上幼儿园啦

- 1.知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
- 2.初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
- 3.熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
- 4.喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
- 5.能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与标记的匹配。
- 6.乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
- 7.喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
- 8.通过协助成人做事、做值日等途径,学习做小帮手,增强爱劳动的意识,做事要讲究先后顺序,初步懂得条理性,提高做事的效率。



第 三 周工作计划

班级：小 2 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 7 日—9 月 11 日 带班老师：杨、包老师

工作要求		1. 激发幼儿参与活动的兴趣，熟悉幼儿园生活，体验集体活动的快乐。（主题目标） 2. 在操作拼图、雪花片及穿衣练习中，发展幼儿的观察力、动手能力和认知能力。（主题目标） 3. 引导幼儿学习应答、洗手、整理玩具等基本常规，帮助其逐步适应集体生活，养成良好行为习惯。（常规目标） 4. 关注幼儿入园情绪，加强生活护理，鼓励幼儿尝试自我服务，逐步提高生活自理能力。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
	晨间 游戏 活动	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：生活区：提供带有拉链、纽扣、按扣的布制衣服模型或娃娃衣服等穿衣服练习材料，让幼儿在游戏中尝试拉拉链、扣纽扣、穿脱衣物。 益智区：提供适合小班幼儿的拼图和雪花片等操作材料，引导幼儿尝试将拼图块拼成完整图案，或用雪花片插接出简单造型。 3. 晨间谈话 ：围绕我的好朋友、七步洗手法、运动安全等进行交谈。				
	户外 运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力。				
	学习 活动	游戏 1：小乌龟运粮食 重点发展幼儿四肢协调与爬行能力。	游戏 1：大声答“到” 重点发展倾听与应答能力。	游戏 1：找朋友 重点发展同伴交往和友好相处能力。	游戏 1：摸摸猜猜 重点发展触觉感知和观察猜测能力。	游戏 1：撕贴太阳 重点发展小肌肉控制和色彩搭配能力。
	上午 游戏	游戏 2：洗手歌 重点发展幼儿生活自理能力和卫生习惯。	游戏 2：小动物叫一叫 重点发展发音模仿和语言表达能力。	游戏 2：送玩具回家 重点发展规则意识和整理收纳能力。	游戏 2：颜色宝宝分家 重点发展分类能力和初步数学认知能力。	游戏 2：我上幼儿园 重点发展节奏感和音乐表现能力。
	下午 户外 活动	游戏 3：追泡泡 重点发展幼儿大肌肉动作和手眼协调能力。	游戏 3：故事盒《好饿的毛毛虫》 重点发展倾听理解能力和词汇积累能力。	游戏 3：我的小标记 重点发展自我归属感和适应集体生活能力。	游戏 3：水宝宝搬家 重点发展探索兴趣和手眼协调能力。	游戏 3：彩带舞 重点发展肢体表现和审美感受能力。
日常生活		1. 在入园和离园时，引导幼儿使用礼貌用语，提醒幼儿管理好自己的随身物品。 2. 引导幼儿学习穿衣服，方法基本正确。				
家长工作		1. 了解幼儿 与家庭的基本情况、幼儿饮食方面 需要特别注意的地方、父母对孩子的基本评价。 2. 家长积极配合幼儿园，鼓励幼儿按时起床。				
环境创设		张贴面向幼儿的、图文并茂的一日作息时间表，帮助幼儿建立初步的秩序感， 感受幼儿园活动的有序和丰富。				



1、家长做好情绪示范



面对孩子的不安情绪和哭闹，
家长可以尽可能和孩子共情，
做一些安抚的动作，
如拥抱、抚摸，
回应孩子的表达。
用共情的话语来引导孩子
正确面对上幼儿园这件事。

2、坚持每天上幼儿园



刚刚入园的第一周，
孩子们的焦虑情绪是最强烈的时期，
您可以每次和孩子分开时，
和宝宝挥手再见，
或者每天和爸妈
来一个双击掌和喊口号，
同时告知孩子放学的时候来接他。

幼儿园入园 分离焦虑小妙招



3、积极的语言导向

我们在和孩子交流时，
不建议提出带有消极暗示性的问题，
可以问：你今天在幼儿园开心吗？
有没有交到新的好朋友呀？
今天幼儿园的菜你最喜欢吃哪一个等。

4、带上熟悉的物品

在刚上幼儿园时，
可以给孩子带上他喜欢或熟悉的物品，
也可以让他在想念家人时，
心理上得到一些安抚，
产生安全感。



教材登选:《手指游戏》

手指游戏

《小白上楼梯》

小白小白上楼梯，打开电视机，
拉拉小天线，电视不好看，
关掉电视机，来到肯德基，
汉堡呀，汉堡，薯条呀，薯条，
可乐呀，可乐，咕噜咕噜全喝完。



《蛋炒饭》

一根手指倒点油，
两根手指打个蛋
三根手指撒点盐，
四根手指翻一翻，
五根手指端起来，
香喷喷的蛋炒饭。



《五根手指》

一根手指点点，两根手指剪剪，
三根手指弯弯，四根手指叉叉，
五根手指开花。





表扬栏:

我爱幼儿园:

魏翊萱 魏翊冉 石浠玥 黄亦可 徐璟言

李宣言 孙卓蕊 孔星颐 贾怡婷 陈逸菲

郑溪言 李芊辰

刘鑫阳 张晋维 高辰宇 胡亦安 马跃

张希睿 高俊朗 查十一 宋文谦 徐凌风

张晨阳 夏福洲



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
