



第一周工作计划

班级:大4班 实施主题:我们是大班哥哥姐姐 日期:9月1日—9月4日 带班老师:姚、龚、许老师

工作要求	1. 感知诗歌内容,用不同语气有感情地朗诵诗歌,激发做大班小朋友的自豪感。(主题目标) 2. 积极参与讨论并努力遵守班级行为规范,增强做好榜样的责任感。(主题目标) 3. 认识“>”、“<”和“=”,理解符号的含义,比较10以内数字的大小。(主题目标) 4. 巩固良好的个人卫生习惯,能够自主有序完成七步洗手法,保护身体和五官。(保育目标) 5. 建立大班小主人意识,遵守一日活动流程,理解升班后对自己的更高行为要求。(常规目标)			
星期内容	二	三	四	五
接待	1. 鼓励幼儿主动向老师、同伴问好,自主放好个人物品,做到自我服务。 2. 教师二次晨检,观察幼儿情绪与身体状态;引导幼儿自主检查口袋物品。			
晨间游戏	1. 签到: 引导自主签到,幼儿找到自己姓名卡片,尝试记录入园时间。 2. 重点区域: 语言区:提供以关爱、规则为核心的绘本,供幼儿自主翻阅与讲述。 美工区:提供画笔等材料,幼儿以小组形式合装饰班级公约和区域规则板,装饰新教室。 3. 晨间谈话: 暑假趣事、我是大班哥哥姐姐啦、大班的我可以做什么等。			
晨间活动	1. 队列练习:听口令快速集合,练习四路纵队立正、稍息。 2. 律动、早操:欣赏大班新操音乐,熟悉乐曲节奏,学习新操动作,愿意跟随教师模仿。			
户外锻炼	开学活动	集体游戏:搭山洞 (山洞拱桥) 尝试钻爬	阳光大运动	集体游戏:小投手 (投掷区) 尝试肩上挥臂投掷
		分散活动:重点指导快速钻爬拱桥		分散活动:重点指导不同距离投掷
学习活动		社会:好哥哥、好姐姐 讨论并遵守行为规范	数学:数字比大小 认识> < =	音乐:小孩不小歌 学唱歌曲
上午游戏		角色游戏	图书室:重点指导开展暑假故事分享会	区域活动
下午户外活动	角色游戏	户外娃娃家:重点指导招待客人	骑行:重点指导学习倒车入库	角色游戏
日常生活	1. 引导幼儿学习签到新方式,在晨谈时清楚地说出今天的日期、是星期几、天气如何等。 2. 采用小组点名的方式,帮助幼儿熟悉新小组的成员,点名后计算实到人数和缺勤人数等。			
家长工作	1. 请家长协助幼儿做好开学前各项物品的准备,并结合升班契机,鼓励幼儿在各方面对自己提出新的要求,激发幼儿的上进心。 2. 学期初开展来园访谈,了解幼儿在假期中的身体健康和生活、学习情况。			
环境创设	1. 布置主题墙饰,展示幼儿的身高测量记录及“我的新本领”图文卡片等,呈现个体的成长。 2. 结合大班的年龄和能力特点,师幼共同设计新的班级公约和区域规则。			
本周反思				



小孩不小歌

1=F $\frac{2}{4}$

齐唱、轮唱

陶行知 词

· 陈志敏 曲

5̣ 3̣ | 2̣ 1̣ | 6̣ 1̣.2̣ | 5̣ 0̣ | 5̣. 3̣ | 2̣.3̣ 1̣ | 6̣ 1̣.3̣ | 2̣ x̣ |
人 人 都 说 小 孩 小, 谁 知 人 小 心 不 小, 嗨!

3̣. 5̣ | 2̣ 3̣ | 1̣ 2̣ | 6̣ - | 5̣. 1̣ | 3̣ 3̣ 5̣ | 3̣. 2̣ | 1̣ - | 1̣ x̣ x̣. ||
你 若 小 看 小 孩 子, 你 比 小 孩 子 还 要 小。 小。哈哈!



主题目标

- 1.知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。
- 2.能根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。
- 3.能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。
- 4.认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。
- 5.大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。
- 6.发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
- 7.能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。
- 8.能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。
- 9.能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪变化，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。





温馨提示

秋风送爽，新学期如约而至。宝贝们即将升入大班，这是他们在幼儿园生活的最后一年，也是从“小小孩”迈向“小学生”的关键过渡期。为了让宝贝们顺利适应新节奏，请您查收这份暖心提示：

1.调整作息，跟上“大班节奏”

请逐步恢复早睡早起的好习惯，尽量与幼儿园入园时间同步（建议晚九点前入睡）。大班活动量增大，请务必让宝贝坚持午睡，为下午的深度学习储备精力。

2.放手锻炼，培养“独立小能手”

大班宝贝具备较强的动手意愿，请家长学会“偷懒”：让宝贝自己整理书包、穿脱衣物、系鞋带，甚至尝试使用筷子进餐。请多给宝贝一些耐心等待的时间，少一点包办代替，他们的能力会超出您的想象。

3.心理暗示，建立“成长自豪感”

多用正面语言鼓励：“你升大班了，是大哥哥/大姐姐了！”可以和宝贝一起制定新学期的“小目标”，如学会跳绳、写好名字，激发他们对成长的期待。

4.安全教育，时刻记心间

接送宝贝时请务必携带接送卡，遵守交通规则。请检查宝贝的指甲，避免抓伤；不要佩戴项链、戒指等小饰品来园，消除安全隐患。如果宝贝因病因事不能来园，请一定提前告知老师。

5.家园共育，我们携手同行

大班阶段将重点培养宝贝的任务意识和专注力，老师会适当布置一些“小任务”，请您配合督促完成。平时多与老师沟通，我们会和您一起，为宝贝的幼小衔接筑牢基石。

