



育儿知识:

## 认识食品安全

一、养成良好的饮食卫生习惯要养成良好的卫生、饮食习惯哦！

1、勤洗手，特别是饭前便后

2、勤剪指甲

3、不喝生水、少喝饮料

4、生吃瓜果要洗干净

5、不购买三无食品，在购买零食时要认真查看生产厂家、生产日期、保质期

6、不吃腐烂变质的食物

7、尽量少吃或不吃剩饭剩菜，隔夜的饭菜受到污染后细菌会大量繁殖，引发肠胃炎，甚至导致食物中毒

8、吃饭时，不嬉戏打闹

小朋友们，你们都做到了吗？

二、当心这些食物哦！

你知道吗？饮食时如果食用方法不当，或在食用过程中嬉戏打闹，食物很容易进入气管，严重时会造成窒息，危及小朋友的生命！爸爸妈妈学一学：小朋友被食物噎住了怎么办？

海姆立克法（适用对象：2岁以上）

1、站在孩子背后，双手放于孩子肚脐和胸骨间，一手握拳，另一手包住拳头。

2、手臂用力收紧，瞬间按压孩子胸部。

3、持续几次挤按，直到气道阻塞解除。

需要注意的是：第一时间拨打 120，等待救援的同时，要依据患儿的清醒程度进行家庭急救。



主题目标:

1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。
2. 能根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。
3. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。
4. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。
5. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。
6. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
7. 能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。
8. 能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。
9. 能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪变化，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。



## 第二周工作计划

班级：大1班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9月7日—9月11日 带班老师：吴、顾老师

|        |                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                 |                          |                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 工作要求   | 1. 能比较10以内数的大小，初步理解单双数的含义。（主题目标）<br>2. 知道自己名字的由来，会认读自己的名字。（主题目标）<br>3. 学习连续跪撑跳，能够较为连贯地完成动作，发展身体灵敏性与协调能力。（保健目标）<br>4. 认识班级职责表，知道大班班级里有哪些岗位任务，了解对应的工作内容。（常规目标）                                                       |                           |                                 |                          |                               |
| 星期内容   | 一                                                                                                                                                                                                                  | 二                         | 三                               | 四                        | 五                             |
| 接待     | 1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。<br>2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。                                                                                                                                  |                           |                                 |                          |                               |
| 晨间游戏   | 1. <b>签到</b> ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。<br>2. <b>重点区域</b> ：建构区：提供小雪花片、棍棒等专用积塑建构材料，油泥、火柴棒等辅助材料，各类型标志图片，引导幼儿运用几何形体插、间接组合等方法，拼插出各类形状的标志。<br>益智区：我的名字，提供操作卡和姓名贴，引导幼儿对照操作卡拼摆自己的名字。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：我的名字、班级里的规则 |                           |                                 |                          |                               |
| 晨间活动   | 1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。<br>2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。                                                                                                                                                        |                           |                                 |                          |                               |
| 户外锻炼   | <b>集体游戏：大风吹（篮球）</b><br>边走边拍球                                                                                                                                                                                       | 阳光大运动                     | <b>集体游戏：打地鼠（吊桥）</b><br>尝试勇敢平衡前行 | 阳光大运动                    | <b>集体游戏：袋鼠跳（跳区）</b><br>双手合并跳跃 |
|        | 分散活动：重点指导幼儿拍篮球                                                                                                                                                                                                     |                           | 分散活动：重点指导幼儿走吊桥                  |                          | 分散活动：重点指导幼儿玩羊角球               |
| 学习活动   | <b>健康：小青蛙本领大</b><br>学会连续跪撑跳                                                                                                                                                                                        | <b>语言：我的名字</b><br>认识自己的名字 | <b>美术：带弟弟妹妹一起玩</b><br>学会画表情     | <b>数学：分一分</b><br>正确区分单双数 | <b>社会：班级职责表</b><br>愿意承担班级任务   |
| 上午游戏   | 图书室：重点指导幼儿安静看书                                                                                                                                                                                                     | 区域游戏                      | 生活室：重点指导幼儿了解厨具                  | 区域游戏                     | 区域游戏                          |
| 下午户外活动 | 区域游戏                                                                                                                                                                                                               | 乐高：重点指导幼儿自由搭建             | 区域游戏                            | 小学体验馆：指导幼儿认识时钟           | 种植园：幼儿观察种子的变化                 |
| 日常生活   | 1. 在晨谈时，幼儿能清楚地说出今天的日期，是星期几，天气如何。<br>2. 户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。                                                                                                                                           |                           |                                 |                          |                               |
| 家长工作   | 1. 鼓励家长培养幼儿礼貌待人、关心弟弟妹妹，并能够在家中也学着照顾弟弟妹妹。<br>2. 在开学后，请家长配合幼儿一起做班级的小主人。                                                                                                                                               |                           |                                 |                          |                               |
| 环境创设   | 1. 继续创设主题《我们是大班哥哥姐姐》，把幼儿绘画的带弟弟妹妹一起玩张贴在主题墙上。<br>2. 根据新活动室的特点准备活动材料，与幼儿一起讨论活动区角的设置和物品的摆放方式。                                                                                                                          |                           |                                 |                          |                               |



本周  
反思

表扬栏:

光盘小能手

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 刘屹哲 | 魏建勋 | 李承泽 |
| 陈芮泽 | 朱梓毅 | 曹楷博 |

小小智多星

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 杨泛舟 | 朱祎笑 | 房晨钰 |
| 吴佳怡 | 倪子沐 | 沈裕斐 |

运动小健将

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 季马琦 | 苏文泽 | 徐梓瑜 |
| 徐锦煊 | 顾奕霆 | 刘宜澄 |



温馨提示:

### 秋季幼儿疾病宣传小常识

幼儿是一个体抗力最为薄弱的群体，加上秋季又是一个疾病多发季节，所以家长和学校都要加强安全防范，以下是幼儿园春季传染病预防知识宣传，希望可以帮到大家！

#### 一、流行性感

又称上呼吸道感染，主要表现为：鼻塞、流涕、打喷嚏、音哑和咳嗽、咳痰等主要症状。天气变化时，应注意防寒保暖，多进行户外活动，应经常加强身体锻炼。

注意事项：饮食宜清淡，多饮水。

#### 二、肺炎

肺炎会引起咳嗽、呼吸短促、发烧、呼吸频率加快中的一种或是全部症状。一旦幼儿的感冒如果得不到很好的控制时，尤其是身体虚弱的幼儿容易从感冒发展为肺炎。

注意事项：如果孩子患感冒或者其他呼吸道感染性疾病时，尽量让他与其他孩子隔离，避免传染；室内经常通风；保护孩子不会受到被动吸烟的危害；如有可能，让孩子注射预防肺炎的疫苗，也是预防幼儿得肺炎的一种有效途径。

#### 三、腮腺炎

本病多发生于 5-10 岁的儿童，它是腮腺炎病毒感染引起的传染性疾病，主要表现为发热、腮腺肿痛、食欲下降等，一般潜伏期为 2-3 周，应对患儿进行隔离，消肿一周后，就不会传染了。

注意事项：

1、发现腮腺炎应立即隔离，卧床休息。饮食宜软、易消化，避免酸辣等刺激性食物。因为这些食物易刺激唾液腺分泌，导致局部疼痛加剧。

2、多饮开水，保持口腔清洁。