



第一周工作计划

班级：大3班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：8月31日—9月4日 带班老师：周、韦老师

工作要求	1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，产生做哥哥姐姐的自豪感。（主题目标） 2. 能根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。（主题目标） 3. 入园时，引导幼儿有礼貌地向老师和同伴问好，发挥大班哥哥姐姐的表率作用。（常规目标） 4. 鼓励幼儿自己的事情自己做，如整理书包、叠毛巾被等，提高自我服务能力。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：幼儿自主签到。 2. 重点区域 ：生活区：提供鞋带供幼儿练习系鞋带，提供丝绸让幼儿给娃娃系蝴蝶结，锻炼手部精细动作，为自我服务能力提升做准备。 建构区：提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木及幼儿园建筑照片，引导幼儿运用架空、盖顶等建构技能搭建幼儿园的建筑造型。 3. 晨间谈话 ：我升大班啦、我的新教室、弟弟妹妹来了等。				
户外活动	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
学习	暑假	阳光大运动	集体游戏：我会爬（攀爬） 手脚协调向上爬	阳光大运动	集体游戏：红绿灯（骑行） 听指令行进
活动			分散活动：重点指导组合攀爬		分散活动：重点指导排队玩骑行
上午		数学：数字比大小 序数排列	体育：看谁跳得高 跳跃练习	音乐：小孩不小歌 歌曲学唱	社会：我们的新班级 设计班级公约
游戏		区域游戏	图书室：重点指导画面讲述	区域游戏	生活室：重点指导腌菜
下午		区域游戏	区域游戏	区域游戏	户外美术：重点指导蔷薇写生
户外					
日常生活	1. 入园时引导幼儿有礼貌地向老师和同伴问好，发挥大班哥哥姐姐的表率作用。 2. 提醒幼儿继续做好签到工作，晨谈时能清楚说出当天的日期、星期和天气。 3. 引导幼儿积极参加晨间锻炼，熟悉新的班级户外运动场地。 4. 鼓励幼儿做力所能及的事，如离园时自己整理物品、带齐个人物品。				
家长工作	1. 学期初了解幼儿在假期中的身体健康和生活、学习情况。 2. 布置家长园地，介绍新学期主题内容和家园共育配合事宜。 3. 请家长协助幼儿做好开学前各项物品的准备，结合升班契机鼓励幼儿对自己提出新要求。				
环境创设	1. 开始布置主题墙《我们是大班哥哥姐姐》。 2. 在美工区投放白纸、勾线笔，请幼儿自由绘画并写上姓名，张贴在区域展板上。				



科学育儿——放手成长，让孩子更独立

大班幼儿即将步入幼小衔接关键阶段，自我意识、自理能力、规则意识快速发展。很多家长依旧习惯性包办、代替、催促，容易导致孩子依赖性强、做事拖拉、缺乏责任心。科学育儿，贵在适当放手、耐心等待、相信孩子。

一、生活自理，不包办代替

大班孩子完全具备独立穿衣、整理书包、收拾玩具、自主进餐的能力。家长不要因为“孩子做得慢、做不好”就直接代替。

生活能力不是教出来的，是反复练习练出来的。每天留给孩子一点独立做事的机会，让孩子学会承担自己的事情，养成自律、勤快、有条理的好习惯。

二、情绪管理，温柔接纳不急躁

大班幼儿情绪更加丰富，容易出现闹脾气、受挫哭泣、输不起等情况。

家长切记：不指责、不否定、不贴标签。孩子发脾气不是不听话，而是不会正确表达情绪。

家长可以温柔引导孩子说出感受，教孩子学会冷静、倾诉、解决问题，帮助孩子建立稳定、自信的性格。

三、习惯培养，坚持大于说教

幼小衔接最重要的不是提前学知识，而是好习惯养成。

建议家长在家坚持培养孩子：按时作息、专注做事、物品归位、坚持完成任务。

每天一点点坚持，孩子的专注力、自制力、责任感都会明显提升，为上小学打下扎实基础。

四、多鼓励、少比较

每个孩子成长节奏不同，不要总拿孩子和别人对比。

大班孩子自尊心变强，过多比较容易让孩子自卑、胆怯、逆反。

家长多肯定孩子的进步、看见孩子的努力，孩子才能越来越勇敢、自信、积极。

育儿心语

最好的教育，是家长温柔的陪伴、适度的放手、长期的坚持。让孩子在自理中成长，在独立中自信，在鼓励中优秀！



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
