



育儿知识:

升入大班，孩子角色发生变化，部分孩子会有兴奋，也会有压力、倦怠。多肯定孩子长大的身份，少用“上小学就不能玩了”来吓唬孩子。每天花几分钟倾听孩子幼儿园生活，多问感受，少追问学到什么知识。如果出现不愿入园、闹脾气，多共情安抚，不指责批评。

生活习惯重点

1. 坚持规律作息：晚上 20:30- 21:00 睡觉，早晨 7 点左右起床，杜绝熬夜刷手机，避免周一到周五起床困难。
2. 练习自我管理：在家练习自己整理书包、外套、物品；东西用完放回原处，改掉丢三落四。
3. 家务小任务：安排简单家务，叠衣服、摆碗筷，培养任务意识，为小学做准备。

学习能力培养

1. 专注力：每天 15- 25 分钟安静阅读、拼图，孩子做事时不随意打断。
2. 任务意识：给孩子布置简单口头小任务，如“记得把绘本带回幼儿园”，锻炼记任务的能力。
3. 语言表达：鼓励孩子完整讲述一件事情，大胆说出想法，锻炼口头表达。



主题目标:

- 1.知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。
- 2.能根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。
- 3.能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。
- 4.认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。
- 5.大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。
- 6.发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
- 7.能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。



第二周工作计划

班级：大（2）班 实施主题：我们是大班哥哥姐姐 日期：9月7日—9月11日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 学习用多种方式关心、帮助弟弟妹妹，在交往中学习换位思考。（主题目标） 2. 能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。（主题目标） 3. 有初步的班级小主人意识和责任感，具有初步的规划意识和计划能力。（主题目标） 4. 来园与离园时洗手清洁，预防传染病。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间 游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：生活区：提供鱼线、大小不一的串珠，幼儿练习用鱼线将串珠串联，培养幼儿手眼协调能力；建构区：提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木，小梯子、雪花片、管道等多种积塑建构材料，幼儿园建筑照片，引导幼儿运用架空、盖顶等已掌握的建构技能，搭建幼儿园的建筑造型。 3. 晨间谈话 ：值日生做什么，我会安慰弟弟妹妹等				
晨间 活动	1. 队列练习：能根据口令快速做一路纵队变两路纵队。 2. 律动、早操：欣赏大班新操音乐，熟悉乐曲节奏，学习新操动作，愿意跟随教师模仿。				
户外 运动	集体游戏：小投手 （篮球区） 尝试远距离投篮	阳光大运动	集体游戏：抢小球 （跑跳区） 快速躲闪奔跑	阳光大运动	集体游戏：勇敢小兵 （钻爬区） 手脚协调钻爬
	分散活动：重点指导排队远距离投掷		分散活动：重点指导接力往返快跑		分散活动：重点指导钻爬时身体收缩
学习 活动	体育：小青蛙本领大 学习连续跪撑跳	语言：我的名字 在集体中交流名字	社会：班级职责表 乐意为集体服务	艺术：带弟弟妹妹一起玩 用夸张的手法绘画	数学：分一分 认识 10 以内单双数
上午 游戏	生活室	区域游戏	图书室	区域游戏	户外美术
下午 户外 活动	区域游戏	饲养区	区域游戏	二楼建构	游戏：幼小衔接
日常 生活	1. 规范幼儿来园常规，引导幼儿有序洗手、安静入区游戏，养成自律、安静的入园习惯。 2. 培养幼儿班级小主人意识，引导幼儿主动承担班级任务，逐步养成做事有规划、有责任感的良好品质。				
家长 工作	1. 请家长和幼儿聊聊值日生工作、照顾弟弟妹妹的方法，强化幼儿的大班主人翁意识。 2. 请家长放手让幼儿承担力所能及的家务，培养幼儿的责任感与初步的规划做事能力。				



环境创设	布置《我来照顾弟弟妹妹》，张贴幼儿美工作品“大哭中的弟弟和妹妹”，激发幼儿责任意识。
本周反思	



教材链接：

我是大班小朋友

开学了，我高高兴兴地来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来，看我听课多认真，

举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来，我帮你把衣服穿整齐。

小朋友，你会做玩具吗？

来，我折一个小纸球送给你。

老师，老师，你别夸奖我，

这些都是应该的，

因为我是大班小朋友了。



表扬栏:

表扬上课积极举手的幼儿



成昕和

徐广轩

季灵玥

邢朗

魏安然

李泽郁

张卫铭

张一柔

吴煜远

邹瑞希

