

第一周工作计划

班级：大1班 实施主题：我是大班哥哥姐姐 日期：9月1日—9月4日 带班老师：刘、张老师

工作要求	1. 感知自己的成长，知晓自己是大班哥哥姐姐，萌发成长喜悦与身份自豪感。（主题目标） 2. 熟悉新班级环境，了解自己小组成员，和同伴友好相处。（主题目标） 3. 愿意在新学期调整自己的作息，养成早睡早起，按时来园的好习惯。（保育目标） 4. 熟知大班新环境的各项活动规则与常规要求，愿意主动为班集体服务。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 以热情饱满的状态迎接幼儿，引导主动与同伴、老师问好，鼓励分享暑假趣事，开心返园。 2. 细致开展二次晨检：了解幼儿身体状况、检查口袋物品，提醒幼儿喷驱蚊水。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。 2. 重点区域 ：建构区：我认识的标志：提供小雪花片、棍棒等专用积塑建构材料，油泥、火柴棒等辅助材料，各类型标志图片，引导幼儿拼搭出各类形状的标志。美工区：班级规则：提供卡纸、彩笔、剪刀、胶棒、颜料，幼儿小组合作，给”班级规则“设计底板图案，完成“区域”标志牌的制作，随后布置在区域指定位置。益智区：叠叠乐：引导幼儿两人合作，每层三根木条逐层交叉方向叠高。两人轮流从垒好的柱体中抽出一条，谁抽出的木条多且没有倒下则获胜。 3. 晨间谈话 ：暑假趣事、我是大班小朋友、我的小组、我长大了。				
晨间活动	1. 队列练习：尝试在教师带领下变换做操队形。 2. 律动、早操：能根据音乐进行律动，动作协调有力。				
户外锻炼	开学报到	集体游戏：灵活小兔（跑酷） 尝试跳跃走	集体游戏：灌篮高手（球区） 尝试有距离地投篮	集体游戏：活力兔（综合3区） 尝试转圈蹦跳	集体游戏：穿越火线（探险2区） 尝试双手抓握穿越
		分散活动：重点指导跳跃走保持节奏	分散活动：重点指导连续原地拍球	分散活动：重点指导蹦跳技巧	分散活动：重点指导幼儿保持身体平衡
学习活动		语言：我是大班小朋友 不同语气朗诵	社会：我们的新班级 制定班级规则	音乐：小孩不小歌 自信、有力演唱	数学：分一分 认识10以内单双数
上午游戏		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午活动		遇见陶木舍	农乐园	过家家	快乐骑行
日常生活	1. 采用小组点名的方式，帮助幼儿熟悉自己新小组的成员。 2. 根据值日生的分工和要求进行讨论，帮助幼儿明确职责，树立为班级服务的意识。				
家长工作	1. 请家长协助幼儿做好开学前各项物品的准备，并在家和孩子一起做好成长小记录。 2. 家访了解幼儿在假期中的身体健康和生活情况。				
环境创设	1. 根据升班后新活动室的特点准备活动材料，与幼儿一起讨论区角的设置和物品的摆放方式。 2. 收集幼儿假期的各类作品、活动照片、见闻等，创设“愉快的假期”主题栏。				



收心启航，遇见更好的自己

亲爱的大班家长朋友们：

愉快的假期悄然结束，孩子们正式迈入大班成长新阶段！大班是幼儿园生活中至关重要的一年，也是孩子自理能力、规则意识、自信心飞速成长的关键期。新学期伊始，为帮助孩子快速适应新班级、平稳收心入园，特此给到大家几点温馨共育提示：

一、调整作息，养成规律

请家长帮助孩子回归幼儿园作息，坚持早睡早起，保证充足睡眠。有条件的家庭，每日坚持引导孩子进行短时午休，恢复孩子午睡习惯，避免入园后出现精神差、困倦、哭闹不适应的情况，快速贴合园内作息节奏。

二、正向引导，感知成长

日常可以多和孩子轻松聊天，告诉孩子升入大班是一件值得骄傲、开心的事情。引导孩子发现自己的成长变化，对比小班、中班的自己，感受自己更加能干、独立、勇敢，建立升入大班的自豪感与自信心。

三、提前预热，熟悉校园氛围

开学前后可以鼓励孩子和熟悉的小伙伴见面、玩耍、聊天。在轻松的相处中缓解入园陌生感与紧张情绪，重拾对幼儿园、新班级的亲切感与喜爱，轻松投入新学期的集体生活。

新的学期、新的成长、新的期待！让我们家园同心、温柔陪伴，帮助孩子平稳适应大班生活，勇敢自信开启崭新成长旅程！

