

第一周工作计划

班级：小4班 日期：9月1日—9月4日 带班老师：黄老师、浦老师

工作要求		1. 逐步对幼儿园产生安全感和亲切感，能高高兴兴地上幼儿园。 1. 初步熟悉班级、老师和同伴，逐步对幼儿园产生归属感。 2. 了解各项环节的常规，能在老师的引导下初步遵守班级公约。 3. 通过游戏、绘本故事等，感受幼儿园生活的快乐。 4. 能主动或在老师的提问下，向成人告知自己的需求（如饮水、如厕等）。				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 来园接待： 热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域： 益智区：投放插塑玩具，供幼儿进行简单的拼搭游戏。 娃娃家：投放娃娃、小碗、杯子等，供幼儿模仿生活场景，与娃娃进行互动。 3. 晨间谈话： 自我介绍、我的新班级、我的标记等。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		开学活动	语言领域： 《我叫 XXX》 学习简单自我介绍	艺术领域： 《合拢张开》 学做手指游戏	社会领域： 《点名答到》 学会说“到”	健康领域： 《小乌龟爬爬》 感受身体部位
	学习 活动		《五指爬大山》 学习和朗诵儿歌	《小手拍拍》 感受简单的节奏	《送玩具回家》 学习收拾玩具	《我会自己洗手》 了解洗手步骤
	上午 游戏		《小鼠波波上幼 儿园》 欣赏绘本故事	《跟着音乐走 走停》 学听音乐指令	《抱一抱，好朋 友》 熟悉班级好朋友	《大风吹》 玩游戏锻炼身体
下午 户 外 活 动						
日 常 生 活		1. 在教师的引导下，能够根据自己的标记拿取物品，并能放回原位。 2. 初步适应集体生活，乐于自我服务，如在提醒下搬椅子、如厕、饮水等，提高自理能力。 3. 在午睡环节，能够比较安静地小床上休息或入睡，不在室内吵闹追逐。				
家 长 工 作		1. 以照片、视频形式，向家长分享幼儿在园的情况。请家长根据照片等内容，正向引导幼儿回忆和感受幼儿园的快乐生活，从而激发幼儿继续入园的积极情绪。 2. 请家长准时接送幼儿入园和离园，并用轻松愉快的情绪感染幼儿，逐步缓解幼儿的分离焦虑。				
环 境 创 设		1. 创设美工区、娃娃家等多个区域游戏环节，投放相应的游戏材料。 2. 将幼儿的全家福装饰在娃娃家中，营造温馨感，帮助幼儿尽快适应。				
本 周 反 思						

幼儿园开学温馨提示

一、心理辅导

开学初，孩子可能会因不适应而焦虑不安，这是正常现象，家长不必惊慌，以免影响孩子的情绪。

1.请家长以积极的态度多鼓励孩子，和孩子一起回忆幼儿园的快乐生活和好伙伴，孩子会因此更加向往开学。

2.当家长离开时务必和孩子告别，温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让孩子有温暖、安全的感觉。

3.如果孩子出现了比较极端的抵触情绪，请家长及时与老师沟通，我们共同解决问题。

二、幼儿安全

1.孩子来园前，请家长仔细检查幼儿口袋，看是否有尖锐细小的物品或危险品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、玻璃珠等)。

2.请家长遵守幼儿园的接送制度，如有特殊情况请别人代替接孩子，请提前告知老师。

3.请家长按照规定时间准时接送孩子，接送时请带上接送卡并与班上教师亲自做好交接。如有特殊情况可电话联系老师。

三、生活习惯

生活习惯好的孩子入园焦虑会更少。家长适当放手，让孩子“动起来”：

✓坚持让孩子独立进餐

✓不随意给孩子加餐或零食点心，养成良好三餐进食习惯

✓教给孩子正确的穿衣顺序，鼓励孩子自己穿脱衣服

✓让孩子独立如厕，告诉孩子如果想上厕所一定要及时说出来

主题目标

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
7. 喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
8. 通过协助成人做事、做值日等途径,学习做小帮手,增强爱劳动的意识,做事要讲究先后顺序,初步懂得条理性,提高做事的效率。

1. 《小手拍拍》

玩法： 小手拍拍，小手拍拍（双手拍手） 手指伸出来，手指伸出来（伸出食指） 眼睛在哪里？眼睛在这里（手指点眼睛） 小手拍拍，小手拍拍（拍手） 手指伸出来，手指伸出来（伸食指） 鼻子在哪里？鼻子在这里（手指点鼻子） （可替换嘴巴、耳朵、脸蛋）

2. 《五只小猴子》

玩法： 五只小猴子床上跳（伸出 5 根手指，上下跳动） 一只摔下来，跌个大包包（弯下 1 根手指，手摸脑袋） 妈妈打电话给医生（做打电话手势） 医生说：小猴子不许床上跳（摆手） 四只小猴子床上跳.....（依次递减手指到 0）

3. 《包饺子》

玩法： 小手摊开来（双手手心向上摊开） 放点菜菜馅（另一只手做抓放的动作） 小手合起来（双手合掌） 捏捏捏，包饺子（手指反复捏合） 包个大饺子（双手鼓起来） 啊呜一口吃掉它！（双手放到嘴边做吃东西）