

第一周工作计划

班级：小1班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：8月31日—9月4日 带班老师：郑、沈老师

工作要求	1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，能高高兴兴地上幼儿园。（主题目标） 2. 初步适应集体生活，逐步形成基本常规，如：愿意自己进餐、入睡等。（主题目标） 3. 帮助幼儿逐步适应在园一日生活节奏，学习简单保护自己的方法。（保育目标） 4. 引导幼儿初步熟悉班级集体规则，愿意安静听老师讲话，尝试跟随集体行动。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待					
晨间游戏	1. 签到 ：热情的接待每位幼儿和家长，与他们打招呼，做好开学的家长解释工作、准备工作，稳定个别幼儿情绪。 2. 重点区域 ：语言区：投放绘本、手偶、图片卡片，鼓励幼儿大胆说出自己的感受，愿意和同伴、老师简单交流。生活区：投放玩偶、小毛巾、小碗等仿真材料，引导幼儿练习喂娃娃、擦东西，锻炼基础动手能力。娃娃家：区域投放抱枕、安抚类玩具，幼儿在角色扮演游戏中获得安全感，慢慢适应集体游戏生活。 3. 晨间谈话 ：我爱幼儿园、开心上幼儿园、我的新朋友等				
户外活动	1. 队列练习：能开火车，并不间断的向前走。 2. 律动、早操：暂不开展				
户外锻炼	报到	常规培养：拉火车 尝试拉火车排队	常规培养：排队散步 尝试排队散步	常规培养：正确使用运动器械	常规培养：初步了解运动安全知识
		重点指导：初步认识户外大型器械	重点指导：按规则玩滑梯	重点指导：尝试手拉手围成圈	重点指导：围成圈玩皮球
		室内活动：我的专属小标记 知道标记	生活：我要上厕所 知道表达自己的需求	社会：逛逛幼儿园 了解幼儿园	健康：我会洗手 尝试洗干净双手
		手指游戏：手指变变变	手指游戏：咕噜咕噜变	手指游戏：黑猫警长	手指游戏：吹泡泡
上午游戏		生活游戏：座位变变变	自我服务：排队饮水	自我服务：搬椅子	自我服务：我会吃饭
下午户外活动					
日常生活	1. 引导幼儿愿意主动喝水，在教师提醒下洗手擦脸，尝试简单自我照料，逐步适应幼儿园生活。 2. 鼓励幼儿愿意尝试园内各类饭菜，愉快进餐，不抗拒进食，慢慢养成在园良好的进餐习惯。				
家长工作	1. 建议家长入园初期为幼儿穿着宽松易穿脱的衣物，配合幼儿园，帮助孩子缓解入园焦虑情绪。 2. 请家长在家多和幼儿聊聊幼儿园好玩的事，共同认识幼儿园物品，拉近幼儿对园区的亲切感。				
环境创设	1. 教师带领幼儿一起动手创作简单的小手贴纸，用来装饰班级主题墙，打造温暖的入园适应环境。 2. 创设温馨有趣的班级角落，投放柔软可爱的安抚玩具，舒缓幼儿分离焦虑，激发幼儿喜爱班级。				
本周反思					



小班保健知识

小班幼儿年龄在 3-4 岁，好奇心强且动手探索欲望旺盛，手部会频繁触摸玩具、桌椅、地面等物品，极易沾染细菌、病毒，做好手部卫生是预防幼儿生病的基础。多数小班幼儿尚未形成自主洗手习惯，常出现敷衍冲洗、不搓手心手背、洗完手乱擦衣服等问题，家长和老师需耐心引导，帮助孩子掌握正确洗手方法。

日常需把握关键洗手时机，饭前便后、户外活动后、玩耍玩具后、触摸公共物品后、咳嗽打喷嚏捂口鼻后，都必须及时洗手。教学和家庭中，可借助七步洗手法儿歌，简化动作教学，让幼儿轻松记忆：掌心、手背、指缝、指背、拇指、指尖、手腕逐一搓洗，全程不少于 20 秒。避免幼儿简单用水冲一下就结束，杜绝洗手流于形式。

同时要做好手部防护，尽量不让幼儿用脏手揉眼睛、挖鼻孔、吃手指，小班幼儿吃手、啃玩具的习惯较为普遍，极易将病菌带入体内，引发感冒、肠胃不适等问题。家长需定期修剪幼儿指甲，每周修剪 1-2 次，避免指甲过长藏匿污垢，修剪后打磨光滑，防止划伤皮肤。

此外，不建议频繁使用消毒洗手液、酒精擦拭幼儿手部，过度消毒会破坏手部皮肤保护层，引发干燥、过敏。日常用流动清水配合温和洗手液清洗即可，洗完及时擦干涂抹护手霜，守护幼儿手部肌肤健康，从源头减少病菌入侵风险。