



主题目标

1. 能自己穿脱衣服、鞋子，整理物品，乐于自己的事情自己做，为自己即将升入中班感到自豪。
 2. 知道家长的名字和电话号码等简单信息，有初步的自我保护意识。
 3. 别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。
 4. 乐于动手动脑探索自然现象和材料，认识夏天的花，体验玩水的乐趣。
 5. 能用绘画、演唱、乐器演奏等多种方式表现要成为中班哥哥姐姐的快乐，乐在其中。
 6. 能大方的在集体面前清楚的说，表达自己的想法，有意识的听与自己有关的信息，安静倾听别人说话（不随意插嘴）。
 7. 初步感受自己的成长，知道自己是中班小朋友，能较快缓解焦虑、不高兴的情绪，经常保持愉快的情绪，逐渐形成自我服务的意识和能力。
 8. 能够点数出 20 以内的实物数量，并说出总数，会用不同的方法对 7 以内的多种食物进行大小或长短排序。
 9. 学习做徒手操，能按口令，手脚同时动作并基本到位，熟悉新器械的玩法，并能积极使用，锻炼身体各部位，活动中注意安全。
- 
- 

第一周工作计划

班级：中1班 实施主题：我上中班啦 日期：8月31日—9月4日 带班老师：张老师、胡老师

工作要求		1. 知道自己长大了，是中班的小朋友了，有做中班小朋友的自豪感。（主题目标） 2. 倾听故事，能结合自己的经验理解成长的意义。（主题目标） 3. 感知 5 以内的数量，认识数字 1-5。（主题目标） 4. 在游戏中，能够与同伴共享操作材料、玩具、空间，做到友好、谦让。（常规目标） 5. 能按照一定的步骤练习叠衣服、裤子，提高生活自理能力。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，预约当天游戏区域。 2. 重点区域 ：益智区：提供身体结构拼图，引导幼儿正确拼出小人。生活区：提供牙刷、假牙模型等，引导幼儿练习刷牙时上下左右里外都刷到位。 3. 晨间谈话 ：我爱刷牙、我的小手真能干、友好的小手等。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
		报道	开学活动	集体游戏： 考驾照 照 (骑行) 尝试障碍绕行	集体游戏： 马兰花 (滑滑梯) 尝试识别口令	集体游戏： 乌龟爬 (攀爬) 尝试双手双脚着地爬
				分散活动：重点指导车辆过弯	分散活动：重点指导排队等待	分散活动：重点指导学会安全的攀爬
				音乐： 我们是中班小朋友 初步掌握附点音符和切分音	数学： 我身上的数 能将 5 以内相同数量实物卡放在一起	语言： 小熊长大了 能结合自己的经验理解成长的意义
				区域活动	区域活动	区域活动
区域活动	区域活动			区域活动		
学习 活动						
上午 游戏						
下午 活动						
日常生活		1. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语跟教师和同伴互动。 2. 进餐时鼓励幼儿不挑食，吃完饭菜，尝试自己根据需要添饭。				
家长 工作		1. 家长和孩子一起聊聊自己身体上的变化，知道自己长大了。 2. 家长可以让幼儿来说说自己新教室的位置和环境变化。				
环境 创设		1. 在语言区增添“我长大了”相关绘本，供幼儿选择。 2. 在美工区准备幼儿小、中班照片各一张，鼓励幼儿选择材料制作相框。				



我们是中班小朋友

中班 音乐





我们是中班的小朋友了

我们是中班小朋友

铁名词



小鸟喳喳叫



太阳眯眯笑



小朋友们多高兴



我们开学了



我们爱学习



我们有礼貌



我们是中班的小朋友



我们爱学习



我们有礼貌



我们是中班的小朋友了

幼儿园新生开学温馨提示：

亲爱的家长们和小朋友们，

随着新学期的到来，我们迎来了幼儿园的新成员们！为了确保孩子们能够顺利、愉快地开始他们的幼儿园生活，我们准备了一些温馨的小提示

，希望能对您有所帮助：

1 作息调整 ：请家长们在开学前帮助孩子调整作息时间，尽量与幼儿园的作息时间保持一致，让孩子们提前适应早起早睡的习惯，减少入园后的不适应感。

2 情绪安抚 ：对于初入幼儿园的小朋友  来说，可能会有些分离焦虑。家长们可以通过讲故事、玩游戏等方式，引导孩子对幼儿园产生好奇和期待，同时给予孩子足够的安全感和鼓励。

3 物品准备：请按照幼儿园的要求，提前为孩子准备好入园所需的物品，如换洗衣物 、水杯、毛巾等，并在物品上做好标记，以便老师识别和管理。

4 健康检查 ：在开学前，请家长们带孩子进行一次全面的健康检查，确保孩子身体健康，无传染病等症状。同时，也要教会孩子基本的卫生习惯，如勤洗手、不随意触摸口鼻等。

5 沟通交流 ：家长们可以通过与老师建立联