



第一周工作计划

班级：中3班 实施主题：我升中班了 日期：8月31日—9月4日 带班老师：陆、姚老师

工作要求		1. 知道自己是中班的小朋友了，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己能做的事，体验成长的快乐。（主题目标） 2. 积极学做新操，动作到位、有力，熟悉新的活动场地和器械的玩法。（主题目标） 3. 学习自理能力的方法，尝试进行自我服务，参与收拾整理场地和器械。（保育目标） 4. 较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静地倾听别人说话，不插嘴。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：教师引导幼儿进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：长大真好：结合幼儿生活经验，能用“长大真好，可以...”进行仿编儿歌。建构区：积木标记：师幼共同为建构区制作积木标记，鼓励幼儿看着标记分类收拾积木。 3. 晨间谈话 ：升入中班啦、假期发生了什么、我的新小组				
	户外锻炼	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起合拍的做动作。				
		报 到	集体游戏： 翻越山坡（山坡） 平衡能力	集体游戏： 跳一跳（综合3区） 学习攀爬技巧	集体游戏： 快递员（骑行区） 熟悉骑行规则	集体游戏： 小乌龟（平衡区） 在爬梯上保持平稳
			分散活动：重点指导 平稳走过吊桥	分散活动：重点指导 攀爬技巧	分散活动：重点指 导正确骑车方式	分散活动：重点指导 平衡力
			语言： 假期趣闻 用较完整的句子讲述假期中有趣的事	语言： 小熊长大了 清晰感知小熊长大的具体变化	社会： 我们升入中班了 知道自己长大了是中班小朋友	音乐： 我们是中班小朋友 熟悉曲调，学唱歌曲
上午游戏	游戏活动		游戏活动	美术室 重点指导幼儿绘画暑假开心事	创意社 重点指导幼儿创意搭建	
下午户外活动		科发室	图书室 重点指导幼儿安静阅读	游戏活动	游戏活动	
日常生活	1. 引导幼儿观察假期后幼儿园的新变化，能爱护幼儿园的物品。 2. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语跟教师和同伴互动。					
家长工作	1. 与家长预约时间，进行开学家访工作。 2. 请家长多与幼儿交流，了解升入中班后幼儿的愿望，并讲一讲自己对幼儿的期待。					
环境创设	1. 为孩子创设安全、温暖、宽松的环境，帮幼儿尽早适应中班生活。 2. 在图书区增添“我长大了”相关绘本，供幼儿选择。					



迎接中班，携手共赴成长新旅程

亲爱的家长朋友们：大家好！愉快的假期已经结束，孩子们正式从小班升入中班，开启幼儿园生活崭新的阶段。升入中班意味着孩子们的成长又迈上了一个新台阶，无论是生活自理、规则意识，还是社交交往方面，对宝贝们都有了更高的要求。开学第一周，班级的主要工作是帮助孩子们尽快适应中班的集体生活，熟悉新的教室环境、班级常规与一日活动流程，安抚孩子们的情绪，缓解升班带来的不适感，慢慢找回集体生活的节奏。

中班的孩子相比小班，独立性会有明显提升，我们会逐步要求孩子做到独立进餐、自己穿脱衣物、便后自主擦拭、主动整理自己的个人物品；在集体活动中学会安静倾听、有序排队、懂得轮流等待；在与同伴相处时，学习友好沟通，遇到小矛盾愿意尝试用语言表达想法，而不是一味哭闹寻求老师帮助。在这里也想提醒各位家长，孩子刚升中班，部分宝贝可能会出现行为“倒退”的情况，比如情绪容易哭闹、自理能力不如假期前，这都是升班适应期非常正常的现象，请家长不必过度焦虑，多给予孩子包容与鼓励，不要急于批评指责。

为了帮助宝贝平稳度过升班适应期，也希望家园携手做好配合。请家长在家尽量配合幼儿园作息，保证孩子早睡早起，坚持按时入园，帮助孩子建立稳定的生活节律；日常生活中尽量放手，多给孩子自己动手的机会，吃饭、穿衣、收拾玩具等力所能及的事情鼓励孩子独立完成，减少包办代替；当孩子回家说起幼儿园的事情，请多耐心倾听，多和孩子聊聊幼儿园开心的趣事，做好情绪疏导。同时记得给孩子的书包、换洗衣物做好姓名标记，不要让孩子携带细小、危险的物品入园。如果孩子在家出现情绪波动或是有特殊情况，欢迎大家及时和老师沟通交流。

孩子的成长离不开家庭和幼儿园共同努力，期待在接下来的日子里，我们同心协力，陪伴孩子们在中班收获更多的进步与快乐。感谢各位家长的理解与配合！