



主题：再见吧，幼儿园

(1) 主动参与六一各项活动，能用语言、作品、行动分享快乐，关爱小班弟弟妹

妹，遵守节日活动规则，增强分享与合作意识。

(2) 能清晰说出自己的 3-5 项成长本领，通过绘画、运动、表演等形式大胆展示，体验成长自豪感，提升自我认同感。

(3) 熟悉小学环境、学习用品与课堂基本规则，熟练掌握整理书包、正确坐姿站姿等 2-3 项入学技能，缓解入学焦虑，愿意做一名小学生。

(4) 能用歌曲、语言、绘画、手工等多种方式表达对老师的感谢与喜爱，学会感恩、珍惜情谊，萌发对幼儿园的不舍之情。

(5) 积极参与毕业献词、歌表演、仪式筹备等活动，自信表达、大胆展示，感受毕业的意义，以快乐、从容、自信的心态告别幼儿园、迎接小学。

(6) 在活动中学会协商、合作、求助与解决小矛盾，提升任务意识、自我管理与社会交往能力，为小学集体生活奠定基础。

(7) 积极参与各类运动活动，提升身体协调、平衡、跨跳等能力，遵守运动规则，增强体质与安全意识。



第 十七、十八 周工作计划

班级：大2班 实施主题：再见吧，幼儿园 日期：6月22日—6月30日 带班老师：陈、包老师

工作要求		1. 回忆三年来老师对自己的关心和帮助，感受老师工作的辛苦与付出，能用语言、手工、拥抱等多种方式向老师表达感谢。（主题目标） 2. 积极参与毕业献词、歌表演等活动，自信表达、大胆展示，感受毕业的意义。（主题目标） 3. 遵守集体活动规则，认真倾听老师的指令，能在规定的时间内完成任务。（常规目标） 4. 在户外活动时，能注意安全，不追逐打闹，远离危险区域。（保育目标）						
星期 内容		一	二	三	四	五	一	二
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。						
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：科学区：提供幼儿课间活动内容（跑跳、追打、游戏……）的图标，引导幼儿辨别课间适宜玩什么游戏，初步能计划自己的课间活动，为小学 生活做好准备。 美工区：提供卡纸、照片等材料，引导幼儿粘贴照片并用图文记录自己的姓名、爱好等特点。 3. 晨间谈话 ：围绕正确的坐姿、老师我想对您说、我最感谢的人及班级常规等进行交谈。						
	户外运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力。						
		集体游戏：趣味足球（足球） 绕障碍运球	阳光大运动	集体游戏：钻山洞（山洞拱桥） 发展钻的能力	阳光大运动	集体游戏：小羊搬家（趣味田径） 发展跨跳和快速跑	期末复习	休业式
		分散活动：重点指导运球		分散活动：重点指导有序钻爬		分散活动：重点指导单脚连续往前跳		
	学习活动	体育：快乐的赤脚游戏 赤脚在沙、水中游戏	语言：最喜欢的人 说出喜欢谁及原因	数学：小狗跑走了 用减法算式表示	音乐：老师，再见了 三拍子强弱特点及附点	社会：老师，谢谢您 用多种方式向老师表达感谢		
上午游戏	小学游戏：重点指导整理书包	区域游戏	美术室：重点指导绘画“友谊树”	区域游戏	课题活动			
下午户外活动	区域游戏	乐高：重点指导建构小学	区域游戏	一楼建构：重点指导建构幼儿园	自主游戏			
日常生活		1. 夏季天气炎热，提醒幼儿主动喝水。 2. 散步时，引导幼儿观察幼儿园内的环境，回忆幼儿园快乐难忘的时光。						
家长工作		1. 请家长提醒孩子注意夏季饮食卫生，少吃冷饮，多喝开水，不吃变质的食品，勤洗澡。 2. 鼓励孩子分享在幼儿园最喜欢的事情、最要好的朋友等，表达对幼儿园的感激之情。						
环境创设		收集幼儿为老师制作的绘画作品，并写上想和老师说的话，张贴在班级主题墙。						



教材登选:《最喜欢的人》

老师,再见!

龚之华、张友珊 词

王履三 曲

1=F $\frac{3}{4}$

(3 - 1 | 5 - 3 | 4 . 5 4 3 | 2 - - | 7 - 6 | 5 5 3 |

2 . 1 2 3 | 1 - -) | 1 - 5 | 3 - 1 | 2 - 5 | 3 - - |

老 师 老 师 您 真 好,
老 师 老 师 您 真 好,

2 - 3 | 1 - 7 | 6 - 1 2 | 5 - - | 3 - 1 | 5 - 3 |

辛 勤 培 育 好 苗 苗。 教 我 画 画
辛 勤 培 育 好 苗 苗。 苗 苗 活 泼

4 - 3 | 2 - - | 7 - 6 | 5 5 3 | 2 . 1 2 | 1 - - :||

做 游 戏, 教 我 唱 歌 和 舞 蹈。
又 茁 壮, 聪 明 勇 敢 有 礼 貌。

(5 6 5 3 | 2 3 2 1 | 6 . 5 2 3 | 1 - -) | 6 - 1 | 4 - 6 | 5 . 6 5 |

今 天 我 们 毕 业

3 - - | 6 - 1 | 4 - 6 | 5 . 6 5 | 3 - - | 1 - 1 | 2 - 3 |

了, 明 天 就 要 上 学 校, 等 我 戴 上

4 . 3 4 6 | 5 - - | 7 - 6 | 5 5 3 | 2 . 1 2 | 1 - - | 1 - 7 |

红 领 巾, 再 来 向 您 问 个 好。 老 师

渐慢

6 - 5 | 1 - 2 | 3 - - | 5 - 3 | 4 - 3 | 2 - 2 3 | 1 - - :||

老 师 再 见 了, 老 师 老 师 再 见 了!



表扬栏:

认真排练的小朋友:

李成哲 周诗浩 徐佑宁 朱奕韬

马新景 孟徐彦 汪昊贤 侯若一

秦悦 何欢 陈灵若

李依灿 朱鸣若 梁乐析



卫生保健：把好“病从口入”关，初夏肠道疾病这样防

五月气温升高，细菌繁殖加快，是肠道传染病的高发期，大班孩子活动量大、接触面广，稍不注意就容易“中招”。我们一起帮助孩子把好“病从口入”关。

一、为什么肠道疾病易在五月高发？

- 天气变热，细菌、病毒繁殖快
- 孩子出汗多，喜欢喝生水、吃冷饮
- 手部卫生不到位，病菌容易“病从口入”

二、常见肠道传染病有哪些？

- 手足口病：发热、口腔疱疹、手心脚心皮疹
- 疱疹性咽峡炎：高热、咽部疱疹、吞咽疼痛
- 细菌性痢疾：腹痛、腹泻、发热

三、家庭预防“三要三不要”

三要：

1. 要勤洗手：饭前便后、外出回家，用七步洗手法洗手
2. 要喝开水：不喝生水，水壶每天清洗消毒
3. 要煮熟煮透：海鲜、肉蛋类食物彻底加热

三不要：

1. 不吃生冷食物：少给孩子吃凉拌菜、刺身等
2. 不共用个人物品：毛巾、水杯、餐具专人专用
3. 不带病入园：孩子出现发热、呕吐、腹泻等症状，请居家观察

四、万一中招怎么办？

- 及时就医，遵医嘱治疗；居家隔离，不与其他孩子接触
- 玩具、餐具、衣物严格消毒；症状消失后，凭医院康复证明返园

五、家园配合

- 请每日晨检时配合保健医检查口腔、手心
- 如孩子确诊肠道传染病，请第一时间告知老师
- 周末少带孩子去拥挤的室内游乐场所