

# 主题目标：

- 1.知道六一儿童节是小朋友自己的节日感受节日的欢乐气氛体验过节的喜悦 4  
乐意参加六一儿童节丰富多彩的活动学习用语言、美术、音乐等方式表达自己在节日中的感受。
- 2.借助社会调查等形式,关心夏季里坚守岗位辛勤工作的人,尊重、珍惜他们的劳动成果。
- 3.会用恰当的词语描述夏季的特征:能有感情地朗诵文学作品, 阅读图书。
- 4.能欣赏有关夏季的美术作品, 会画出或做出夏季服装、用品等。
- 5.感知歌曲的强弱对比, 探索打击乐器的不同音色与演奏方法, 用歌声和演奏打击乐器的方式表现歌曲。
- 6.尝试对植物进行连续观察感受夏季里植物的生长变化。比较 10 以内数的多少, 了解一样多,学习相邻数、二次分类。
- 7.知道夏季卫生知识能适应较高的气温积极参加夏日的锻炼和玩水活动,学会防暑降温的方法保持个人卫生和公共卫生。

班级 中二班 实施主题 民间的夏天 日期 6月22日 6月23日 带班老师 周 招老师

[illegible]

|        |                |                                                                                                                                                                    |                   |                      |                |                          |                           |   |
|--------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---|
| 工作要求   |                | 1.感知歌曲的强弱对比，探索打击乐器的不同音色与演奏方法。（主题目标）<br>2.知道夏天天气炎热，传染病较多，养成常洗手、不喝生水的好习惯。（主题目标）<br>3.会穿脱和整理自己的衣服，离园时能带回自己的物品，保持个人物品有序。（常规目标）<br>4.夏季要注意饮食卫生，少吃冷饮，多喝温开水，预防肠胃不适。（保育目标） |                   |                      |                |                          |                           |   |
| 星期内容   |                | 一                                                                                                                                                                  | 二                 | 三                    | 四              | 五                        | 一                         | 二 |
| 接待     |                | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                |                   |                      |                |                          |                           |   |
| 晨间活动   | 晨间游戏           | 1.签到：幼儿自主签到。<br>2.重点区域：科学区：提供玩水材料（水盆、各种小物件），引导幼儿观察物体的沉浮现象并记录；同时提供龙舟图片和辅助材料，拼搭赛龙舟模型。<br>建构区：提供大、中型积木和插塑玩具，使用辅助材料让幼儿搭建各种公共设施。<br>3.晨间谈话：夏天的声音、快乐的暑假、保护自己等。           |                   |                      |                |                          |                           |   |
|        | 户外运动           | 1.队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。<br>2.律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。                                                                                                            |                   |                      |                |                          |                           |   |
|        |                | 集体游戏：我会爬（零爬）<br>手脚协调向上爬                                                                                                                                            | 阳光大运动             | 集体游戏：萝卜蹲（蹦床）<br>听信号蹲 | 阳光大运动          | 集体游戏：我会爬（山洞拱）<br>手脚协调向上爬 | 集体游戏：好朋友抱一抱（滑滑梯）<br>听指令抱团 |   |
|        |                | 分散活动：重点指导组合攀爬                                                                                                                                                      |                   | 分散活动：重点指导排队蹦床        |                | 分散活动：重点指导爬拱              | 分散活动：重点指导滑滑梯              |   |
| 学习活动   | 语言：树荫<br>诗歌欣赏  | 数学：水果店<br>物品分类                                                                                                                                                     | 体育：潜水员探宝<br>平衡训练关 | 美术：水中仙子<br>水粉画       | 科学：沉与浮<br>科学实验 | 复习                       | 休业式                       |   |
| 上午游戏   | 角色游戏           | 区域游戏                                                                                                                                                               | 图书室：重点指导安静阅读      | 区域游戏                 | 生活室：重点指导摘水果    | 角色游戏                     |                           |   |
| 下午户外活动 | 二楼建构：重点指导游泳馆建构 | 角色游戏                                                                                                                                                               | 角色游戏              | 课题活动                 | 课题活动：重点指导清理池塘  | 饲养区：重点指导喂兔子              |                           |   |
| 日常生活   |                | 1.晨谈时鼓励幼儿分享自己对夏天的感受，并学习用恰当的词语描述。<br>2.提醒幼儿在户外活动后及时补充水分，不喝生水，不吃不洁食物。<br>3.指导幼儿在玩水活动后及时擦干身体，更换干爽衣物，防止感冒。                                                             |                   |                      |                |                          |                           |   |
| 家长工作   |                | 1.鼓励孩子采用绘画或讲述的方式记录夏天里一个有趣的发现，来园与同伴分享。<br>2.请家长引导孩子观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们，培养尊重劳动、感恩他人的情感。                                                                               |                   |                      |                |                          |                           |   |

# 教材选登：

## 树荫下

阳光踮起脚尖，  
从树叶的缝里往下跳。

一跳一跳

变成金色的圆圆小饼  
掉在我们的肩膀上。

大树撑开一把绿伞，

风来的时候

伞骨轻轻摇晃，

摇下几粒蝉鸣

和一地碎银子似的亮。

我们手拉手

站在树荫的圆圈里。

不热啦

大树替我们挡住了太阳公公的热亲亲。

嘘 ——

听，叶子在说悄悄话

“小家伙们，尽情玩，我守着你们呢。”

# 温馨提示：



## 🌟 饮食方面

- 保证营养均衡：五月孩子生长发育快，需保证蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素和矿物质等营养素的摄入。
- 注意饮食卫生：气温升高，食物易变质，要确保孩子饮食卫生。不吃生冷食物，水果要洗净，餐具要消毒，防止病从口入。

## 🌟 保健方面

- 预防传染病：五月是传染病高发期，如手足口病、流感等。要注意孩子个人卫生，勤洗手，勤换洗衣物。保持室内清洁，定期消毒玩具和家具，尽量避免带孩子去人员密集场所。
- 关注孩子视力：随着孩子户外活动增多，要注意保护视力。控制孩子使用电子设备时间，每次不超15分钟。多带孩子进行户外活动，让眼睛充分接触自然光线。

表扬栏：

