



第十七、十八周工作计划

班级：小2班 实施主题：一起去玩水 日期：6月22日-6月30日 带班老师：朱、徐老师

工作要求		1. 探索身边多样的水源，学习暑期玩水安全知识，远离危险行为，安全快乐嬉戏。（主题目标） 2. 感受水与生活、自然的紧密联系，明白节水意义，争做爱护水源的小达人。（主题目标） 3. 巧用饮水记录打卡，户外活动后要多喝水，结合趣味干杯小游戏，督促幼儿夏季及时补充水分。（保育目标） 4. 感受夏日气候特点，知道要吃干净卫生的食物，注意夏季食品安全。（常规目标）						
星期内容		一	二	三	四	五	一（6.29）	二（6.30）
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。						
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：准时入园，坚持打卡。 2. 重点区域 ：生活区：洗手帕：收集布料、肥皂，引导幼儿自己清洗小手帕；神奇的水溶现象：提供盐、糖、味精、维C泡腾片等让幼儿感知物体的溶化现象。 3. 晨间谈话 ：玩水要注意安全、夏天多多喝温水、学会节约用水、夏日小瓜果、远离危险水域玩耍、开心玩转暑期时光。						
	户外锻炼	1. 队列练习：尝试在教师引导下排成宽松的队伍，懂得排队要跟随前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟随教师和伙伴一起站到早操场地，不抗拒参与律动和早操活动。						
		集体游戏：走吊桥 (探险2区) 尝试过吊桥	集体游戏：射门 (足球场) 尝试射门	集体游戏：滚滚滚 (小山坡) 从山坡上往下滚球	集体游戏：炒黄豆 (综合3区) 尝试在蹦床上跳	集体游戏：送快递 (骑行区) 尝试骑车到目的地	集体游戏：穿越火线 (平衡区) 尝试躲避障碍物	休业式
		分散活动：重点指导吊桥上保持平衡	分散活动：重点指导对准球门射门	分散活动：重点指导从上往下滚	分散活动：重点指导模仿黄豆跳跳	分散活动：重点指导骑小车送快递	分散活动：重点指导独立走平衡木	
	学习	语言：洗澡水变成汤 能用长长的句子来复述故事内容	美术：彩色雨 尝试用颜料和毛笔作画	健康：如果不安全玩水 能知道如何安全玩水	音乐：洗汗巾 尝试跟着旋律进行律动	数学：水果接龙 知道如何按规律排序	综合：打水仗 能和好朋友进行愉快的打水仗游戏	
上午游戏	骨碌碌小山坡	游戏活动	游戏活动	科发室	图书室	游戏活动		
下午活动	游戏活动	农乐园	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	花点时间	
日常生活		1. 鼓励而创造更多更新的玩水方法，做有关水的实验。 2. 在游戏中可引导幼儿将夏日生活经验迁移到游戏中，丰富和发展游戏情节，如：给娃娃洗澡等，巩固夏季自我保护的一些方法。						
家长工作		1. 建议家长查看关于预防夏季常见病的文章在家给孩子勤洗澡、勤洗头，让孩子少食冷饮，保证孩子夏日里的身体健康。 2. 鼓励家长在家和幼儿一起了解水资源的稀缺，激发幼儿节约用水的意识。						



环境
创设

鼓励幼儿和家长共同布置“节约用水”墙，展示幼儿收集的多种节约用水方法，并张贴幼儿的实践照片。布置用水创作的作品墙，展示幼儿多样的艺术作品。

表扬栏

表扬上周上课认真听讲的小朋友

（以下名单按照学号顺序排列）：

沈亦安 胡沐凡 贾奕儒 赵心乐 袁沐晞
汤天昊 石钦锐 周鑫铭 汤嘉诚 陈禹铭
李文远 倪乐行 马诺宸 严语昕 季妍初
马若瑶 范艺涵 沈苑柠 陈漪诺 李金静
倪乐知 李昕妤



儿童焦虑症的防治

儿童焦虑症常见于刚入园的儿童,以女孩为多见.当急性焦虑症发作时,患儿表现出过度烦躁、焦虑不安、睡眠不好、做噩梦、讲梦话、食欲不振、心跳加速、气促、出汗、尿频、头痛等植物神经功能失调的症状.患儿夜间往往不敢单独睡,怕黑暗,常需要妈妈陪伴,往往伴有夜间遗尿。

原因:

- 1.有的家长对孩子过于苛求,对孩子进行超前教育,而不考虑这些要求是否超过了孩子智力发育的水平;孩子慑于家长的权威,整天处于紧张状态,久而久之,便导致了过度焦虑反应.
- 2.有的家长对孩子过于溺爱,在家中对其百依百顺,使孩子不能正确地估计自己独立处理问题的能力.当孩子走出家庭,在幼儿园或社会上碰到挫折时,就容易发生过度焦虑。
- 3.一些家长由于工作生活压力过大,回到家里时仍然表现出焦虑、烦躁、心事重重的样子,这样对孩子的心理会产生很不好的影响.
- 4.有的家庭不和睦,使孩子受到波及和影响,产生了其年龄段无法承受的心理焦虑。

尽早预防:

创造良好的家庭环境.要想把孩子培养成自信、豁达、活泼、开朗的人,家庭环境一定要整洁、朴实、有条理、明快;家庭成员之间要和睦、民主、互敬、互助.

父母要依孩子的天性、爱好、兴趣给予适当的指点和帮助,要不急不躁,不要对孩子要求过高。

儿童焦虑症有很多体现为"分离焦虑",所以父母离开孩子时,一定要跟孩子打招呼,告诉孩子自己什么时候回来,绝对不能说走就走,或者自己偷偷走掉,这样会使孩子缺乏安全感,从而产生焦虑情绪。