

主题目标：

1. 主动参与六一各项活动，能用语言、作品、行动分享快乐，关爱小班弟弟妹妹，遵守节日活动规则，增强分享与合作意识。
2. 能清晰说出自己的 3 - 5 项成长本领，通过绘画、运动、表演等形式大胆展示，体验成长自豪感，提升自我认同感。
3. 熟悉小学环境、学习用品与课堂基本规则，熟练掌握整理书包、正确坐姿站姿等 2 - 3 项入学技能，缓解入学焦虑，愿意做一名小学生。
4. 能用歌曲、语言、绘画、手工等多种方式表达对老师的感谢与喜爱，学会感恩、珍惜情谊，萌发对幼儿园的不舍之情。
5. 积极参与毕业献词、歌表演、仪式筹备等活动，自信表达、大胆展示，感受毕业的意义，以快乐、从容、自信的心态告别幼儿园、迎接小学。
6. 在活动中学会协商、合作、求助与解决小矛盾，提升任务意识、自我管理与社会交往能力，为小学集体生活奠定基础。
7. 积极参与各类运动活动，提升身体协调、平衡、跨跳等能力，遵守运动规则，增强体质与安全意识。

周计划:

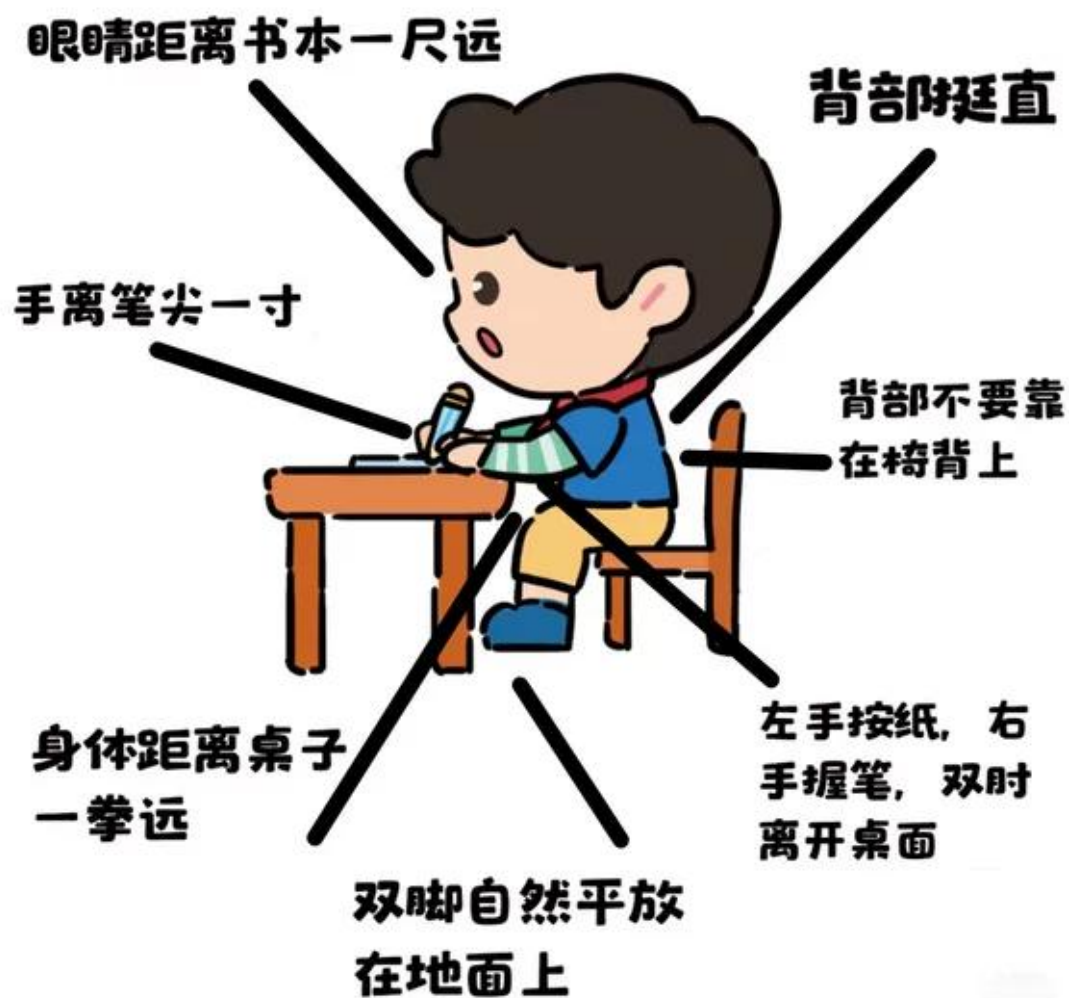
第 十六 周工作计划

班级: 大 1 班 实施主题: 再见吧幼儿园 日期: 6 月 15 日—6 月 19 日 带班老师: 夏朱老师

工作要求		1. 较清楚、连贯的讲述自己的成长故事，学习用连环画的形式记录下来。（主题目标） 2. 能够画出好朋友的外貌特点，并且能让幼儿参与认一认。（主题目标） 3. 能够大胆讲述自己在幼儿园的快乐时光以及对同伴的真挚情感。（常规目标） 4. 在日常生活中，注意自己的饭量，不挑食但也不能贪食。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：阅读区：提供借阅记录表，供幼儿借阅图书时记录编号； 科学区：提供皮影戏材料，供幼儿表演西游记皮影戏； 幼小衔接区：域提供同学录纸张，供幼儿制作同学录。 3. 晨间谈话 ：我去上学 和朋友说再见				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
		集体游戏：小警察 幼儿追逐跑	阳光大运动	集体游戏：梅花桩 掌握平衡	阳光大运动	端午 节放 假
		分散活动：重点指导幼 儿上下肢力量		分散活动：重点指导 幼儿上肢力量		
学习 活动	健康：学会好姿势 养成好习惯	社会：我的小书 包 整理书包分类	美术：我心中的的 小学 有创意设计	语言：豆豆要 上小学了 学会安慰开导		
上午 游戏	图书室	区域游戏	生活室	课题活动		
下午 户外 活动	区域游戏	二楼建构：建构 小学	区域游戏	自主游戏		
日常 生活	1. 晨谈时，鼓励幼儿分享在幼儿园三年里学会了哪些本领，上小学之后还想学习哪些本领。 2. 引导幼儿给自己朋友送祝福。					
家长 工作	1. 提醒家长在暑假里组织孩子开展适宜活动，合理安排生活作息时间，为适宜小学做准备。 2. 建议家长暑假丰富孩子生活内容，带领孩子参加有益活动。					
环境 创设	1. 开始布置《我要毕业啦》主题墙 2. 拍摄毕业签名视频。					
本周 反思						

教材选登：

正确书写姿势



表扬栏：

表扬认真排练毕业节目的小朋友

张秋宇	费昱珩	沈钰宸	刘一泽	陈明泽	陆予植	卢奕辰
刘一泽	钱奕宸	汪宇恩	邹潇然	徐辰昊	陆元韬	秦璟瑞
梁宇飞	尹子瑜	张逸曦	高一依	吕舒妍	苏奕潼	张佳伊
	徐子芮	徐语桐	张佳玥	杨依晗	秦璟惜	

育儿知识：

守护远视储备，擦亮孩子“心灵窗户”

很多家长认为孩子视力 1.0 就是眼睛健康，其实对于大班幼儿来说，有充足的远视储备，才是预防近视的关键。远视储备是孩子天生的“视力保护余额”，是眼睛留给生长发育的缓冲空间。大班孩子正处于视力发育关键期，储备充足，未来不容易近视；储备提前消耗完毕，孩子进入小学后极易快速发展为真性近视。

幼儿的眼睛尚未发育成熟，正常情况下，大班孩子应当保留 100 至 150 度左右的生理性远视。随着年龄增长，眼轴慢慢变长，远视度数会逐年降低，逐步过渡到正视状态。如果孩子过早看近过多、用眼疲劳，远视储备会快速透支，出现“提前正视化”，这也是如今低龄近视越来越普遍的主要原因。

想要守住孩子的远视储备，科学用眼习惯必不可少。首先要保证充足户外光照，每天坚持 2 小时户外活动，自然光能够有效抑制眼轴增长，是保护视力最有效、最安全的方式，天气适宜时多带孩子散步、奔跑、远眺绿植。

同时要严格控制近距离用眼。大班幼儿尽量减少画画、写字、拼乐高、看屏幕等近距离专注用眼的时长，单次不超过 15 分钟，每日累计不超过 1 小时。读写、玩耍时保持端正坐姿，保证充足光线，杜绝昏暗环境下用眼、趴着用眼。

建议家长每半年带孩子做一次视力筛查，及时监测远视储备、眼轴变化。不要仅凭视力表判断视力好坏，重点关注远视储备是否充足。视力保护贵在坚持，良好的用眼习惯，不仅能守护孩子清晰视力，更为即将到来的小学生活筑牢健康基础。

家园共育：

科学管控，合理引导——助力幼儿健康使用电子产品

随着智能设备的普及，电子产品已融入日常生活。对于大班幼儿来说，电子产品既是获取知识、放松娱乐的工具，也容易成为影响视力、专注力和作息的隐患。大班孩子即将步入小学，良好的电子产品使用习惯，是幼小衔接重要的养成内容。家长做好科学引导、合理管控，才能让设备为孩子成长助力，而非阻碍发展。

把控时长，坚守原则底线。幼儿眼部和神经系统尚未发育成熟，长时间看屏幕极易导致视力下降、注意力涣散。根据幼儿成长标准，建议大班幼儿每日使用电子产品总时长不超过 30 分钟，可拆分 1-2 次使用，严禁睡前半小时玩手机、看电视。家长要摒弃“用手机哄孩子”的习惯，不因为孩子哭闹随意放宽时长，坚持固定规则，让孩子形成时间观念。

筛选内容，做到择优引导。网络内容良莠不齐，大班孩子辨别能力较弱。家长需提前筛选优质、适龄的内容，优选益智动画、科普短片、儿歌故事等正向资源，杜绝暴力、低俗、碎片化的娱乐内容。同时避免孩子无目的刷视频、玩游戏，让电子产品成为学习启蒙、拓展视野的工具，而非单纯的娱乐消遣。

以身作则，做好榜样示范。家长的习惯直接影响孩子，很多孩子沉迷电子设备，源于家长的沉浸式刷手机。居家时，家长尽量减少无效刷屏、追剧、玩游戏的行为，多陪伴孩子阅读、手工、户外运动、亲子互动。用高质量的陪伴替代电子设备，让孩子发现线下玩耍的乐趣，自然减少对电子产品的依赖。

坚守规则，温柔坚定管教。引导过程中切忌忽严忽松，要和孩子共同约定使用时间、场景和内容，约定好后严格执行。孩子违规哭闹时，家长要温柔坚定拒绝，耐心讲明道理，不妥协、不打骂。长期坚持正向引导，就能帮助孩子养成自律、健康的电子产品使用习惯，守护孩子身心健康成长。