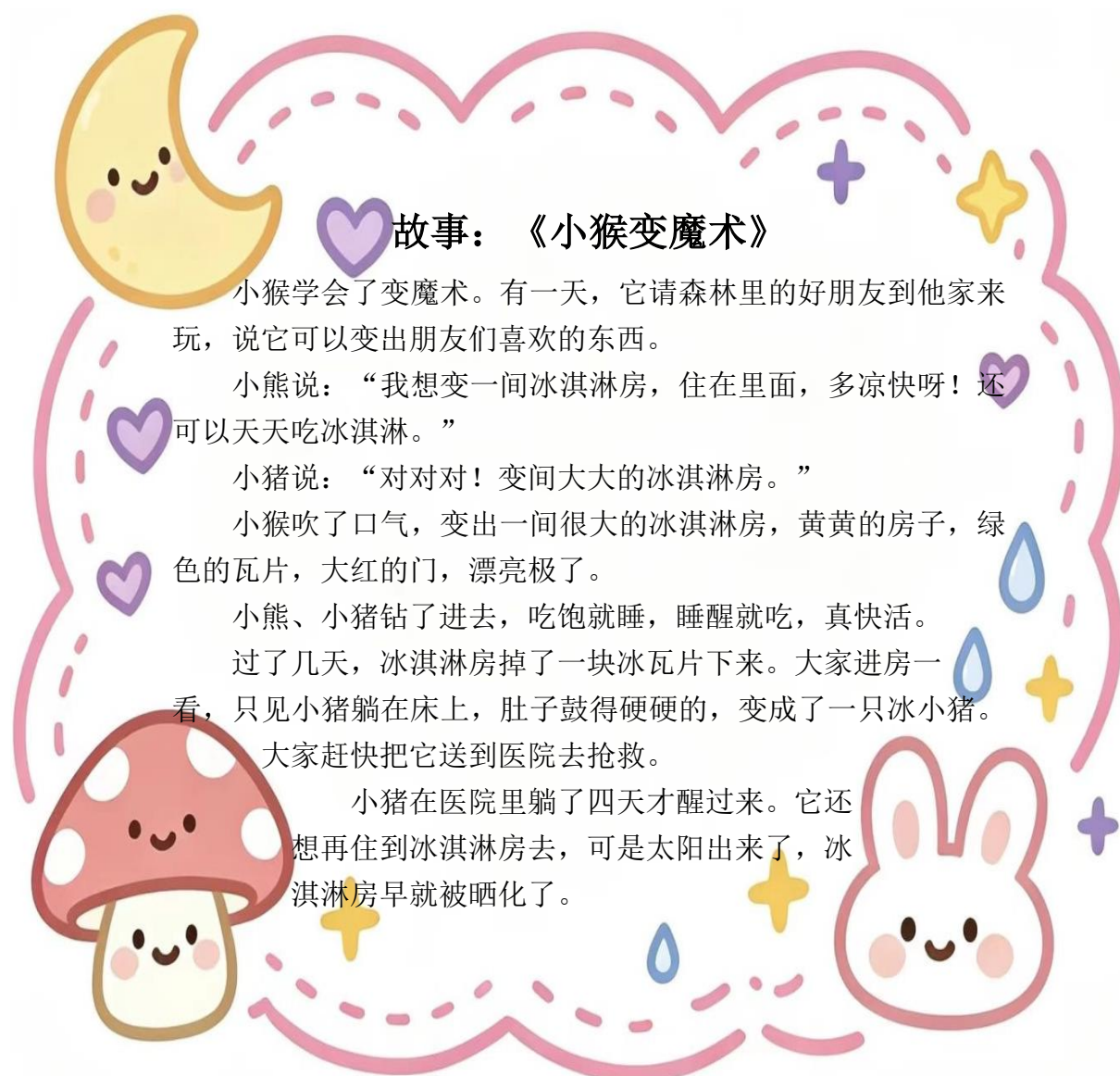




第十六周工作计划

班级：中4班 实施主题：热闹的夏天 日期：6月15日—6月19日 带班老师：龚、姚、许老师

工作要求		1. 理解故事情节，明白贪吃冷饮对身体有害，懂得适度饮食的道理。（主题目标） 2. 了解夏天散热的方法，掌握正确擦汗的顺序和方法，养成主动擦汗的习惯。（主题目标） 3. 学习按图书的不同特征进行分类，并尝试制作简单的分类标记。（主题目标） 4. 进一步培养夏季勤洗手的习惯，饭前、便后、游戏后能主动、规范地洗手。（保育目标） 5. 能与同伴友好交往，发生矛盾时主动沟通，不哭闹、不打闹。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：生活区：学习清洗小手绢、小毛巾，体验夏日个人清洁劳动。 美工区：投放做纸粽子的条形硬纸板、粘土、豆子，引导幼儿尝试包粽子。 3. 晨间谈话 ：我喜欢的夏日游戏、各种各样的扇子、认识端午节等。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：继续练习“一、二、一、二”地报数，声音响亮、不停顿。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：保龄球 （足球） 尝试踢球打靶	阳光大运动	集体游戏：运砖块 （投掷区） 尝试准确投到圈中	阳光大运动	端午节放假
		分散活动：重点指导 定点踢球进门		分散活动：重点指 导肩上挥臂投掷		
学习 活动	语言：小猴变魔术 看图续编故事	健康：夏天真热 学习正确擦汗	美术：夏天的用品 设计创作夏季用品	社会：我是图书管理 员 制作分类标签		
上午 游戏	乐高：重点指导 搭建蔬果运输车	区域活动	角色游戏	美术室：重点指 导制作遮阳帽		
下午 户外 活动	种植园：重点指 导采摘黄瓜	角色游戏	课题活动	沙水区：重点指 导挖建沙滩赛道		
日常 生活	1. 饭前谈话讲解夏季饮食知识，介绍时令蔬菜水果，逐步养成健康饮食观念。 2. 听到雷雨声时，讲解夏日雷雨安全常识，不害怕、不靠近窗边。					
家长 工作	1. 控制幼儿冷饮、碳酸饮料、零食的摄入，多准备白开水和时令蔬果。 2. 周末可以带幼儿参观蔬果市场，认识各类夏季蔬菜水果。					
环境 创设	1. 科学区增设《夏天的秘密》，图文结合介绍夏季天气、动植物、自然小知识等。 2. 创设端午小区角，收集端午节的图片、资料，引导幼儿和同伴相互看看、说说端午节的由来和故事，增进相关知识。					
本周 反思						



故事：《小猴变魔术》

小猴学会了变魔术。有一天，它请森林里的好朋友到他家来玩，说它可以变出朋友们喜欢的东西。

小熊说：“我想变一间冰淇淋房，住在里面，多凉快呀！还可以天天吃冰淇淋。”

小猪说：“对对对！变间大大的冰淇淋房。”

小猴吹了口气，变出一间很大的冰淇淋房，黄黄的房子，绿色的瓦片，大红的门，漂亮极了。

小熊、小猪钻了进去，吃饱就睡，睡醒就吃，真快活。

过了几天，冰淇淋房掉了一块冰瓦片下来。大家进房一看，只见小猪躺在床上，肚子鼓得硬硬的，变成了一只冰小猪。

大家赶快把它送到医院去抢救。

小猪在医院里躺了四天才醒过来。它还想再住到冰淇淋房去，可是太阳出来了，冰淇淋房早就被晒化了。



表扬能定点投篮的小朋友:

陆筱汐 谢昕玥 陈婉馨 刘沅芷

尤子言 周小航 王 硕 孙明泽

温馨提示

幼儿生长发育快，以下是几点针对幼儿饮食的小提示：

1. 保证钙质的充足供应

幼儿生长发育迅速，特别是骨骼的发育。骨的主要成分是钙元素，含钙丰富的食物有牛奶、虾皮、芝麻、海带等。适量晒太阳可促进人体生成维生素 D，促进钙质吸收。让宝宝们少吃甜品、巧克力、糕点，因为里面含有较多的磷酸盐，阻碍钙质在体内吸收代谢。

2. 多补充维生素 C

维生素 C 在人体内可以提高脑神经的灵敏程度，提高大脑对刺激的反应速度，提高身体免疫力。夏季天气炎热易鼻出血，多吃 VC 丰富的蔬菜水果可促进粘膜健康。

含 VC 丰富的食物有柑橘类水果、猕猴桃、苹果、西红柿、青菜、大枣等。



主题目标

1.知道六一儿童节是小朋友自己的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。乐意参加六一儿童节丰富多彩的活动，学习用语言、美术、音乐等方式表达自己在节日中的感受。

2.借助社会调查等形式，关心夏季里坚守岗位辛勤工作的人，尊重、珍惜他们的劳动成果。

3.会用恰当的词语描述夏季的特征；能有感情地朗诵文学作品，阅读图书。

4.能欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季服装、用品等。

5.感知歌曲的强弱对比，探索打击乐器的不同音色与演奏方法，用歌声和演奏打击乐器的方式表现歌曲。

6.尝试对植物进行连续观察，感受夏季里植物的生长变化。

比较 10 以内数的多少，了解一样多，学习相邻数、二次分类。

7.知道夏季卫生知识，能适应较高的气温，积极参加夏季的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生。