



第十六周工作计划

班级:大5班 主题:再见吧,幼儿园 日期:6月15日—6月18日 带班老师:马、戴老师

工作要求		1. 认识几种学习用品，知道其名称、用途和使用的方法。（主题目标） 2. 尝试用绘画的方式表现自己心目中小学的样子。（主题目标） 3. 认识尺子，知道尺子上有标准刻度，可以用来测量长度，掌握初步的测量方式。（主题目标） 4. 能积极参与毕业典礼的排练，有自信心。（常规目标） 5. 知道中午睡觉不踢被子，养成良好的睡觉习惯。（保育目标）					
星期 内容		一	二	三	四	五	
	接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 ：益智区——铅笔、橡皮、文具盒等文具：幼儿认识各类学习用品； 建构区——提供各种搭建低结构材料等：幼儿尝试搭建小学校舍。 3. 晨间谈话 ：上小学需要什么文具、小学是怎样的					
	户外 运动	1. 队列练习：能够听口令从队列或队形中分散开来，按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。					
		集体游戏：滑滑梯 提升协调能力	阳光大运动	集体游戏：投篮 提升投篮能力	阳光大运动	端午 节放 假	
		分散活动：重点指导滑 滑梯规则		分散活动：重点指导投篮 姿势			
	学习 活动	社会：我的书包 学习整理书包	语言：豆豆要上小学了 理解故事	数学：有用的尺子 认识尺子	艺术：我心中的小学 绘画小学		
上午 游戏	区域游戏	课题活动	区域游戏	自主游戏			
下午 户外 活动	图书室	区域游戏	户外美术	饲养区			
日常生活		1. 午睡时提醒幼儿盖好被子，改掉踢被子坏习惯，提升睡眠质量。 2. 引导幼儿练习整理小书包，学会分类摆放文具，做好入小学准备。 3. 排练时懂得听从指挥，友好合作，珍惜毕业排练时光。					
家长 工作		1. 带孩子认识各类入学文具，练习自主整理书包，做好幼小衔接。 2. 陪伴幼儿练习毕业典礼节目，鼓励孩子大胆展示自我。					
环境 创设		1. 更新毕业主题墙，新增“我的小学梦”板块，展示小学绘画作品。 2. 益智区布置文具展示角、测量操作台，投放尺子与各类测量材料。					
本周 反思							



温馨提示:

亲爱的家长朋友们:

临近毕业,受毕业典礼排练、即将离园等因素影响,不少幼儿出现心态浮躁、注意力不集中、情绪起伏大的情况。请家长在家多耐心陪伴沟通,和孩子聊聊幼儿园的美好回忆,安抚离别情绪。

合理安排作息,早睡早起,减少电子产品使用,帮助幼儿平复心绪。坚持培养自理习惯,遇事引导孩子静下心。日常多鼓励孩子,少严厉批评,家园同步做好心理疏导,帮助幼儿平稳度过期末阶段,从容迎接毕业典礼。

表扬栏

表扬能与同伴合作游戏的小朋友

张梦瑶 李诗恩 徐晨曦 李宣婷 石柠涵

陈意禾 高翌铭 胡佳雪 徐依依 胡瑾辰



故事：《豆豆要上小学了》

我叫豆豆，是大二班的小朋友。今年是我在幼儿园里生活的最后一年了。在幼儿园里的每一天，我都很开心。这里有我喜欢的老师，还有很多好朋友。可是，最近我有点不开心。因为，总是有人会对我说——“豆丘，你要上小学啦！”上小学就见不到喜欢的老师了，小学的老师会是什么样的呢？上小学就会和好朋友们分开了，一个人多孤单呀！今天，老师跟我们说要去小学参观，那就去看看吧！小学真大呀！第一站是操场。这里的操场可真漂亮！还有足球场和篮球场。好想在大操场上跑一跑。还有还有，小学的老师也很亲切，那个老师还和哥哥姐姐一起踢足球呢！第二站是教室。一进门，哥哥姐姐们就围过来，拉起我们的手，给我们介绍教室。上了小学，每个人都会有自己的课桌。正当我很想坐一坐的时候，一个哥哥就真的邀请我坐啦！第三站是图书馆。图书馆里，高高的书架排排站，一本本书整整齐齐地排着队。这里有好多好多我喜欢看的书呢！回到家，我迫不及待地告诉妈妈今天“上小学”的经历，妈妈听完后神秘地给了我一个包裹。拆开一看，哇！是一个超级漂亮的书包！我上小学了会是什么样呢？