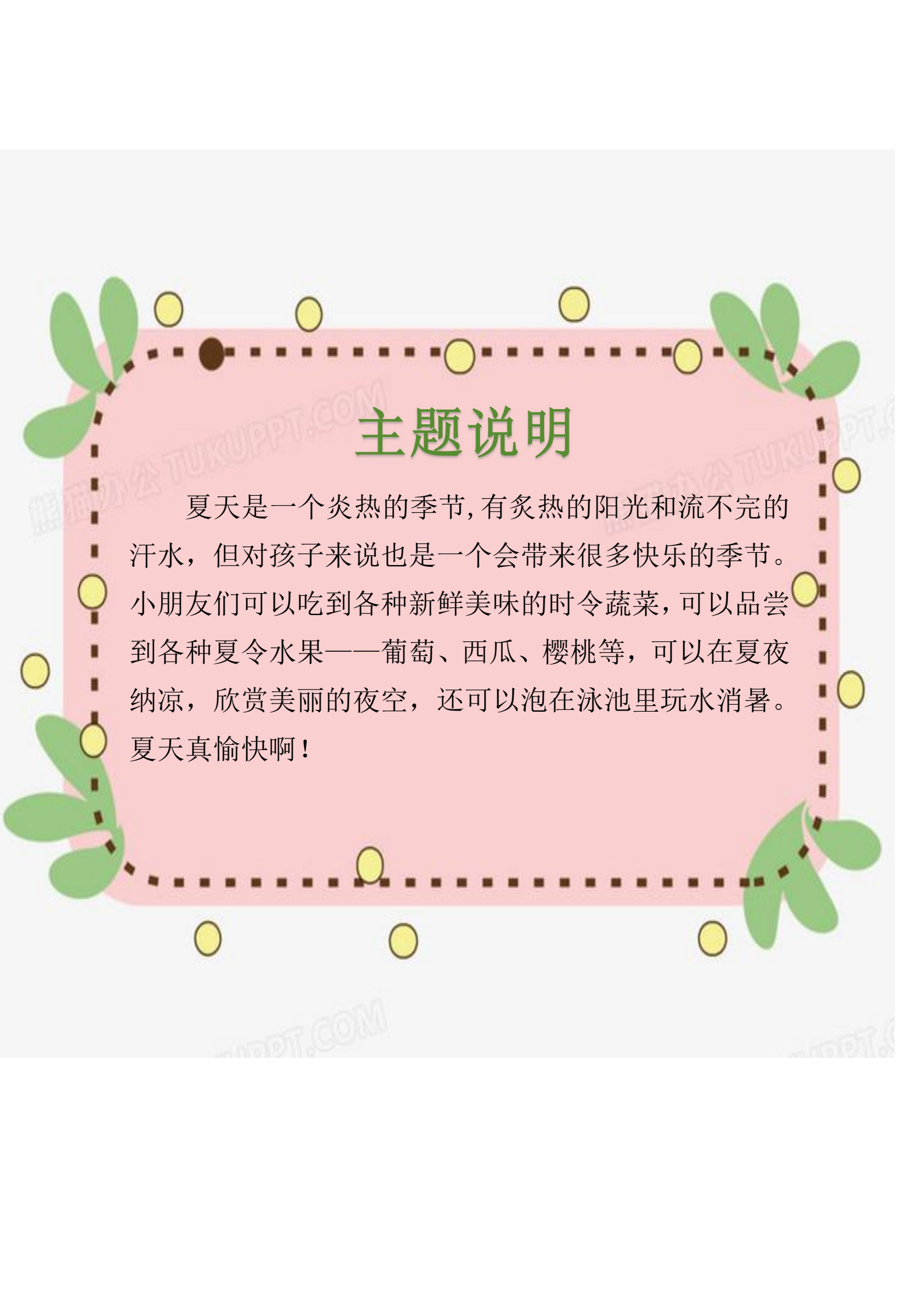




棒棒的我

吴嘉衡 马萱柠



主题说明

夏天是一个炎热的季节,有炙热的阳光和流不完的汗水,但对孩子来说也是一个会带来很多快乐的季节。小朋友们可以吃到各种新鲜美味的时令蔬菜,可以品尝到各种夏令水果——葡萄、西瓜、樱桃等,可以在夏夜纳凉,欣赏美丽的夜空,还可以泡在泳池里玩水消暑。夏天真愉快啊!

温馨提示

1. 科学饮水

天气渐热，孩子活动量大，容易出汗缺水；建议让孩子养成定时喝水的习惯；以温白开水为佳，少喝含糖饮料；每天保证充足饮水量（根据年龄不同，约 600-1000ml）。

2. 合理饮食

多吃“红黄绿”蔬果：番茄、胡萝卜、绿叶菜等，增强免疫力；适当补充蛋白质：鸡蛋、鱼肉、豆制品等；少吃生冷食物：避免引起肠胃不适；注意饮食卫生：不吃隔夜菜，水果洗净再吃

3. 充足睡眠

保证每天 10-12 小时的睡眠时间（含午睡）；养成规律的作息习惯，早睡早起；睡前避免过于兴奋的活动

4. 皮肤护理

勤洗澡、勤换衣，保持皮肤清洁干爽；户外活动后检查皮肤有无蚊虫叮咬或皮疹；适当使用儿童专用防晒霜或物理防晒（帽子、防晒衣）。



第十七周工作计划

班级：小4班 实施主题：愉快的夏天 日期：6月22日—6月26日 带班老师：府老师、黄老师

工作要求	1. 感知夏季的典型特征（天气炎热、太阳火辣、知了叫、荷花开放等），了解季节与人们生活的关系。（主题目标） 2. 能用简单的语言描述夏天的特征和自己在夏天的活动。（主题目标） 3. 感受夏天的热闹与美好，激发热爱自然、热爱生活的情感。（主题目标） 4. 练习自己擦汗、叠汗巾、戴遮阳帽等生活技能。（常规目标） 5. 知道夏天要多喝白开水，不贪喝饮料；能主动拿水杯喝水，按需饮水。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：宽宽的马路，提供低结构的辅助材料，例如花草树木、交通工具模型等，引导幼儿在情景中搭建马路，练习平铺和垒高。 3. 晨间谈话 ：怎样让自己凉快、好吃的夏天等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏：翻山越岭（攀爬） 锻炼身体协调性	集体游戏：丛林穿越（滑索） 锻炼上肢力量	集体游戏：小勇士（吊桥） 锻炼平衡感和手臂	集体游戏：传球乐（足球） 动作灵敏协调	集体游戏：钻山洞（山洞拱桥） 锻炼大肌肉群
	分散活动：重点指导初步手脚并用	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导勇敢挑战	分散活动：重点指导射门技巧	分散活动：重点指导手臂发力
学习活动	语言：谁的伞大 学习故事	健康：干净的食物人人爱 不吃零食	社会：我会轻轻学公共场合礼仪	音乐：夏天到 学唱歌曲	数学：水果接龙 学习分类
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指导情绪绘本	生活室：重点指导认识水果
下午户外活动	自主游戏	课题活动：观察雨水的流动	乐高：重点指导搭建方法	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 提供玩水游戏。有条件的幼儿园可开放戏水池，让幼儿充分感受水、空气、阳光带来的清新感受，体验夏日生活的快乐。 2. 在游戏中，可引导幼儿将夏日生活经验迁移到游戏当中，丰富和发展游戏情节，如娃娃洗澡等，巩固夏季自我保护的些方法。				
家长工作	1. 引导孩子观察夏天的天气变化、夏天的声音、夏天的颜色、感受夏天的魅力。 2. 根据孩子的能力，适当请孩子帮助家人择菜，如剥毛豆、掐豆芽等，提高孩子的爱劳动的意识和积极性。				
环境创设	1. 提供夏日绘本、录音设备播放夏天自然声音（如打雷、下雨声），投放森林手偶剧场游戏，让幼儿可以自由说说自己了解的夏天的故事。 2. 张贴夏天的图片：火辣辣的太阳、绿绿的树叶、盛开的荷花、知了、青蛙等。				

