

主题目标：

1. 主动参与六一各项活动，能用语言、作品、行动分享快乐，关爱小班弟弟妹妹，遵守节日活动规则，增强分享与合作意识。
2. 能清晰说出自己的 3 - 5 项成长本领，通过绘画、运动、表演等形式大胆展示，体验成长自豪感，提升自我认同感。
3. 熟悉小学环境、学习用品与课堂基本规则，熟练掌握整理书包、正确坐姿站姿等 2 - 3 项入学技能，缓解入学焦虑，愿意做一名小学生。
4. 能用歌曲、语言、绘画、手工等多种方式表达对老师的感谢与喜爱，学会感恩、珍惜情谊，萌发对幼儿园的不舍之情。
5. 积极参与毕业献词、歌表演、仪式筹备等活动，自信表达、大胆展示，感受毕业的意义，以快乐、从容、自信的心态告别幼儿园、迎接小学。
6. 在活动中学会协商、合作、求助与解决小矛盾，提升任务意识、自我管理与社会交往能力，为小学集体生活奠定基础。
7. 积极参与各类运动活动，提升身体协调、平衡、跨跳等能力，遵守运动规则，增强体质与安全意识。

周计划:

第 十五 周工作计划

班级: 大 1 班 实施主题: 再见吧幼儿园 日期: 6 月 8 日—6 月 12 日 带班老师: 朱夏老师

工作要求		1. 能罗列出哪些属于文具, 哪些属于学具, 对其有一定的了解。(主题目标) 2. 感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护, 热爱帮助自己快乐成长的人。(主题目标) 3. 引导幼儿自主制定游戏规则、分配角色任务, 养成认真负责、乐于沟通、尊重他人劳动成果的良好习惯。(常规目标) 4. 强化幼儿的生活自理与安全意识, 结合不同职业场景学习对应的安全常识。(常规目标)				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园, 与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检, 检查幼儿身体状况及口袋物品, 引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 能根据自己的来园时间, 寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 : 美工区提供白色 kt 板区域, 引导幼儿用图文并茂的方式记录下自己的特点, 描绘自己对幼儿园的感受和希望; 小学体验区提供书包、铅笔盒, 供幼儿学习整理书包; 阅读区提供剪刀、固体胶等, 将破损的图书挑选出来进行修补。 3. 晨间谈话 : 我想做什么、我最崇拜的职业等。				
	户外锻炼	1. 队列练习: 能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操: 师幼一起做操, 帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
		集体游戏: 值日生 整理物品分发材料	阳光大运动	集体游戏: 整理物品 按要求取物	阳光大运动	集体游戏: 职业 闯关大挑战 综合
		分散活动: 重点指导幼 儿考驾照		分散活动: 重点指导 幼儿上肢力量		分散活动: 重点指导 幼儿保持平衡
学习活动		健康: 快乐小螃蟹 发展横向运动	社会: 弟弟妹妹 过节好 知道儿童节的由来	音乐: 欢乐颂 能快乐唱出歌曲	语言: 全世界 儿童是一家 能完整朗诵整首 儿歌	数学: 漂亮的礼 盒 找到礼盒装扮的规 律
上午游戏		美术室	区域游戏	小学游戏	课题活动	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	乐高: 拼搭理想中的 学校	区域游戏	自主游戏	我爱小学
日常生活		1. 提醒同伴主动喝水。 2. 引导幼儿学会记录下自己的毕业愿望以及想对同伴说的话。				
家长工作		1. 鼓励家长引导孩子回忆在园三年的美好生活, 激发孩子成为小学生的愿望。 2. 鼓励家长引发孩子体验成长的快乐和对保教人员的感谢之情。				
环境创设		1. 收集幼儿关于毕业的愿望表征 2. 布置幼儿的愿望墙				

教材选登:

欢乐颂

[德]席勒 原诗 贝多芬 曲

集体改填词

1=F $\frac{4}{4}$

3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | 3 . 2 2 - | 3 3 4 5 | 5 4 3 2 |
蓝天高高,白云飘飘,太阳公公在微笑。 树上小鸟吱吱在叫,
啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦啦啦啦啦

1 1 2 3 | 2 . 1 1 - | 2 2 3 1 | 2 3 4 3 1 | 2 3 4 3 2 |
河里小鱼尾巴摇。 花儿点头,草儿弯腰,欢迎小朋友
啦啦啦啦啦啦 啦啦 唔唔唔唔唔唔 唔唔唔唔唔唔

1 2 5 - | 3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | 2 . 1 1 - ||
友们到, 我们大家多么快乐,又唱歌来又舞蹈。
唔唔唔 啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦

表扬栏:

表扬认真画画的小朋友

张秋宇	费昱珩	沈钰宸	刘一泽	陈明泽	陆予植	卢奕辰
刘一泽	钱奕宸	汪宇恩	邹潇然	徐辰昊	陆元韬	秦璟瑞
梁宇飞	尹子瑜	张逸曦	高一依	吕舒妍	苏奕潼	张佳伊
	徐子芮	徐语桐	张佳玥	杨依晗	秦璟惜	

育儿知识：

夏季育儿知识

夏季是孩子生长发育较快的一个季节也是疾病感染的非常时期，了解更多的夏季育儿保健知识，以便使幼儿适应夏季干燥的气候，下面就快来看一看有哪些保健小知识吧。

1. 要多喝白开水

备好充足的白开水，白开水进入人体后可立即进行新陈代谢，有调节体温、输送养分及清洁体内毒素的功能。

2. 饮食要讲究营养均衡

夏日炎炎，孩子正处生长发育期，对营养的需求量较大，过于清淡的饮食会导致营养障碍，故夏季孩子的饮食应多样化，用多种方法鼓励孩子多吃一点。

3. 注意饮食卫生

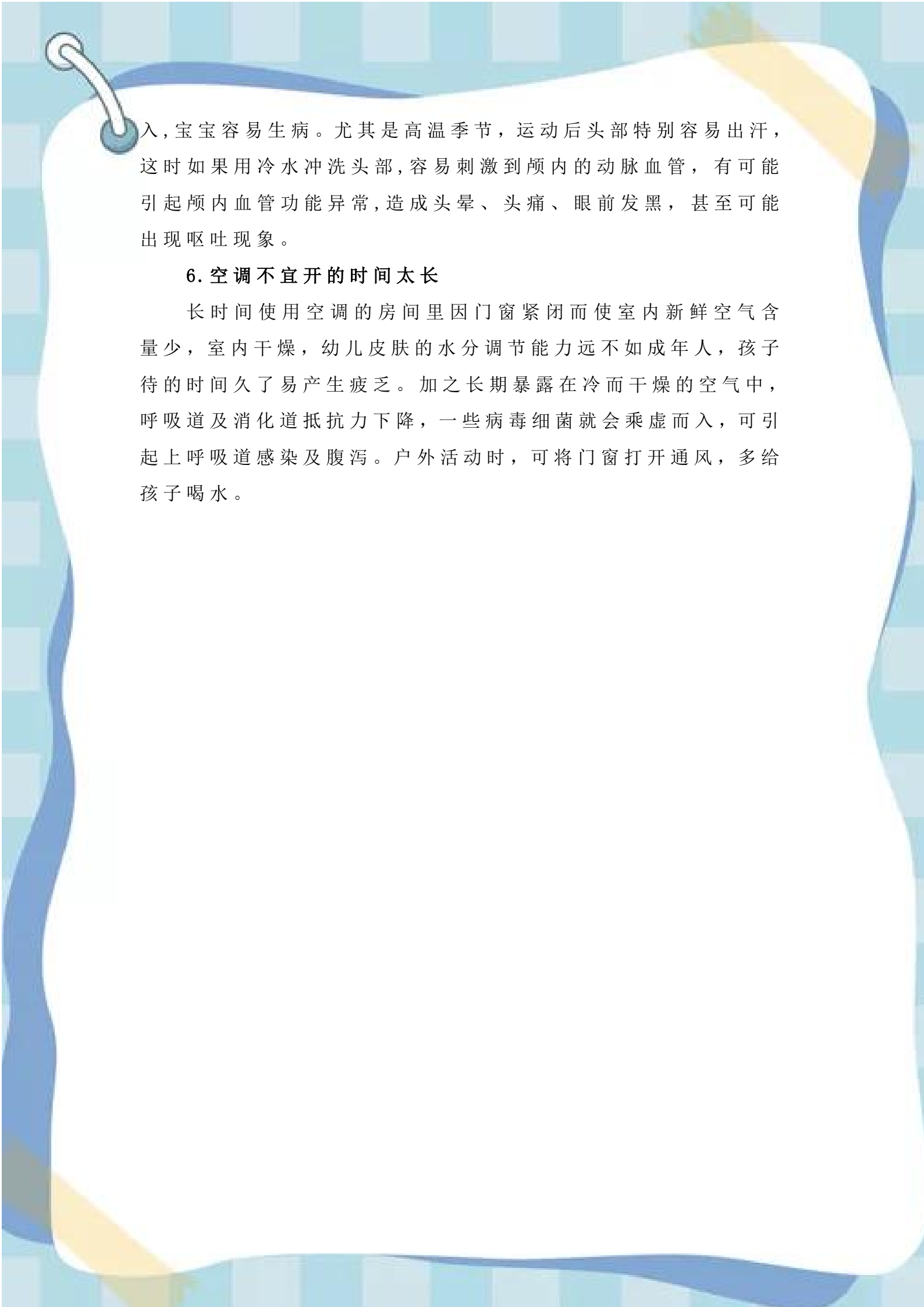
家长应注意幼儿的饮食卫生安全，少吃零食，不吃冷饮，更不能在流动摊点给幼儿买零食吃。夏季最好给孩子多吃新鲜的瓜果蔬菜，少吃油炸食品、冷饮和甜食等。天气热，细菌、真菌繁殖加快，食物较容易变质，应预防食物中毒，不宜吃剩菜剩饭。

4. 午睡时间不宜太长

夏日午时气温最高，人体睡眠分浅睡眠与深睡眠两个阶段。通常情况下，人们在入睡 80-100 分钟后，便逐渐由浅睡眠转入深睡眠。夏季睡眠时间长于冬季，起床时不宜催促孩子，可放轻柔音乐，慢慢轻柔地唤醒孩子。

5. 大汗后不宜冲冷水澡

幼儿生性好动，夏季极易出汗，家长和老师需要注意孩子大汗时不能冲冷水，大汗后如用冷水一冲全身毛孔迅速闭合，热量不能散发而储留体内，影响机体功能，一些感冒病毒就会乘虚而



入,宝宝容易生病。尤其是高温季节,运动后头部特别容易出汗,这时如果用冷水冲洗头部,容易刺激到颅内的动脉血管,有可能引起颅内血管功能异常,造成头晕、头痛、眼前发黑,甚至可能出现呕吐现象。

6. 空调不宜开的时间太长

长时间使用空调的房间里因门窗紧闭而使室内新鲜空气含量少,室内干燥,幼儿皮肤的水分调节能力远不如成年人,孩子待的时间久了易产生疲乏。加之长期暴露在冷而干燥的空气中,呼吸道及消化道抵抗力下降,一些病毒细菌就会乘虚而入,可引起上呼吸道感染及腹泻。户外活动时,可将门窗打开通风,多给孩子喝水。

家园共育：

如何培养孩子的耐心？

耐心是一种良好的品质，有耐心的人做起事来有始有终，相对认真细腻。与之相比，缺乏耐心的人做起事来常常半途而废。对于孩子来说，他们的耐心需要后天来加强培养，父母需要用到一些好的方法。

一、言传不如身教

孩子的成长是一个渐进的过程，但在现实生活中，很多父母却急于求成，对孩子的成长过于急切，甚至会做出许多不利于孩子健康成长的举动。家长这种缺乏耐心的行为，给孩子留下了不好的印象，使孩子对父母产生畏惧感与隔离感，还会对学习产生逃避和厌倦感。作为一名合格的家长，需要有一定的耐心。怎样做一个有耐心的家长呢？

1. 家长要以身作则。在日常生活里给孩子树立一个良好的榜样。孩子如同一张白纸，父母是孩子最亲近的人。他们的一举一动也会深深的印在这张“白纸”上，家长需要注意自己的言行，不把负面情绪传递给孩子，学会尊重、诚信、宽容，与孩子多沟通建立起互相遵守的规则。

2. 对孩子有耐心。孩子在成长道路上会遇到很多问题，当孩子犯错或遇到困难时，家长要做的不是一味指责，而是应该帮助其分析问题所在，找出错误的根源，一起面对并且加以改正。只有这样孩子才能有良好的环境下愉快成长，成为一个独立、有责任感的人。

二、有意识的延缓

根据当今社会现状以及良好的物质环境，不论孩子有任何需求，家长都会尽量去满足，但是无限制满足孩子需要并不是什么好事。在这种“立即满足”下孩子性格会变得急躁、任性、缺乏耐心，更加容易以自我中心，无法感受别人的辛苦，日后做事情容易只凭兴趣，有始无终。父母需要学会延迟满足。当孩子提出要求时，先不要立马满足孩子的需求，而以渐进的方式让孩子学会等待与接受。延迟满足是教育孩子的方式之一，有利于孩子心理成长。不少实验表明，经得住

诱惑的孩子比难以抵挡诱惑的孩子更容易成功。与此同时，通过努力得到自己想要的东西，也让孩子能感受到父母的付出与艰辛。如何做到“延迟满足”，家长应做到：

1. 持有坚定的态度。不能因为孩子哭闹而妥协。

2. 学会向孩子提出要求，适当以“条件”作为交换。当孩子有需求时，父母可以跟孩子提出要求。比如，今天妈妈需要你认真地读一个小故事、需要你帮忙把地板打扫干净或者乖乖坐着吃饭之类的条件。只要孩子完成，就能满足他的一个要求，但前提是在完成过程中不能马虎应对或中途放弃，要教会孩子坚持到底。

三、给孩子设置障碍

在孩子的成长过程中，要设置一些“风浪”，让孩子在困境中变得更加勇敢。但这里的“风浪”，要符合孩子的年龄特点以及能力水平。根据孩子的年龄特点设置障碍。早上起床的时候，要求孩子把自己的被子叠好；吃完饭让孩子学着清洗餐具；在与孩子玩游戏的过程中，更改游戏规则，给孩子设置一点难题，让他学着动脑筋去解决问题。

四、有意识的耐心训练想要孩子变得更有耐心，家长需要找对方法，有意识地对孩子进行耐心训练。单是口头的教育对孩子的作用并不大，要利用孩子感兴趣的玩具入手，搭建游戏，就是一个很好的选择。不少积木玩具都会附加造型图纸。家长可以先从最简单的造型开始与孩子分析如何搭建的步骤，鼓励孩子尝试按照图纸一步步搭建。当孩子因为困难想中途放弃时，家长应该多给予鼓励与欣赏。