

# 主题目标：

- 1.知道六一儿童节是小朋友自己的节日感受节日的欢乐气氛体验过节的喜悦 4  
乐意参加六一儿童节丰富多彩的活动学习用语言、美术、音乐等方式表达自己在节日中的感受。
- 2.借助社会调查等形式,关心夏季里坚守岗位辛勤工作的人,尊重、珍惜他们的劳动成果。
- 3.会用恰当的词语描述夏季的特征:能有感情地朗诵文学作品,阅读图书。
- 4.能欣赏有关夏季的美术作品,会画出或做出夏季服装、用品等。
- 5.感知歌曲的强弱对比,探索打击乐器的不同音色与演奏方法,用歌声和演奏打击乐器的方式表现歌曲。
- 6.尝试对植物进行连续观察感受夏季里植物的生长变化。比较 10 以内数的多少,了解一样多,学习相邻数、二次分类。
- 7.知道夏季卫生知识能适应较高的气温积极参加夏日的锻炼和玩水活动,学会防暑降温的方法保持个人卫生和公共卫生。

# 周计划：

## 第十五周工作计划

班级：中3班 实施主题：热闹的夏天 日期：6月8日—6月12日 带班老师：周、杨老师

|        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                     |                       |                  |                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------------------|
| 工作要求   |                                                                                                                                                                                 | 1.会运用多种感官感知夏季的来临，体验夏季的主要特征。（主题目标）<br>2.知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征。（主题目标）<br>3.培养幼儿勤洗手的好习惯，饭前便后、玩玩具后均用肥皂在流水下洗手。（常规目标）<br>4.夏季天气炎热，提醒幼儿根据气温变化自己增减衣服，及时喝水补充水分。（保育目标）                    |                     |                       |                  |                      |
| 星期内容   |                                                                                                                                                                                 | 一                                                                                                                                                                                           | 二                   | 三                     | 四                | 五                    |
|        | 接待                                                                                                                                                                              | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                         |                     |                       |                  |                      |
| 晨间活动   | 晨间游戏                                                                                                                                                                            | 1.签到：幼儿自主签到。<br>2.重点区域：科学区：提供温度计，引导幼儿观察并记录每天气象日记，发现夏季气温高、天气多变、有雷雨等现象；同时提供不同材质和形状的扇子，布置“扇展”，幼儿互相欣赏和交流。<br>美工区：投放做纸粽子的条形硬纸板，幼儿学习折成粽子形状；提供小拖鞋、扇子、裙子的纸样，让幼儿自己装饰和制作夏季用品。<br>3.晨间谈话：夏天的天气、夏天的水果等。 |                     |                       |                  |                      |
|        |                                                                                                                                                                                 | 1.队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。<br>2.律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。                                                                                                                                     |                     |                       |                  |                      |
|        | 户外运动                                                                                                                                                                            | 集体游戏：打怪兽（投掷）<br>尝试定点投掷                                                                                                                                                                      | 阳光大运动               | 集体游戏：红绿灯（骑行）<br>听指令行进 | 阳光大运动            | 集体游戏：切西瓜（综合）<br>反应游戏 |
|        |                                                                                                                                                                                 | 分散活动：重点指导投掷                                                                                                                                                                                 |                     | 分散活动：重点指导排队玩骑行        |                  | 分散活动：重点指导单脚跳         |
| 学习活动   | 语言：小兔子开铺子<br>儿歌创编                                                                                                                                                               | 数学：小鱼有多长<br>实物测量                                                                                                                                                                            | 体育：猪小弟运西瓜<br>综合运动闯关 | 美术：蚂蚁<br>蚂蚁写生         | 综合：夏天的水果<br>健康饮食 |                      |
| 上午游戏   | 角色游戏                                                                                                                                                                            | 区域游戏                                                                                                                                                                                        | 图书室：重点指导画面讲述        | 区域游戏                  | 生活室：重点指导餐具收纳     |                      |
| 下午户外活动 | 二楼建构：重点指导池塘建构                                                                                                                                                                   | 角色游戏                                                                                                                                                                                        | 角色游戏                | 课题活动                  | 饲养区：重点指导清理兔子的家   |                      |
| 日常生活   | 1.利用散步时间，引导幼儿观察身边的自然景象、人们衣着、幼儿园环境，感受夏季的变化。<br>2.培养幼儿勤洗手的好习惯，要求幼儿饭前便后、玩过玩具后、拿杯子喝水前都要用肥皂洗手。<br>3.根据夏天天气特点，引导幼儿自己增减衣服，及时喝水，养成良好自理习惯。<br>4.种植或采集夏季常见的花卉，观察蚱蜢等小动物，对幼儿进行爱护花木、保护益虫的教育。 |                                                                                                                                                                                             |                     |                       |                  |                      |
| 家长工作   | 1.请家长带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场，认识夏季时令果蔬。<br>2.请家长注意夏季是传染病高发期，不带孩子去人多拥挤的地方。<br>3.请家长配合教育孩子养成良好的饮食习惯和卫生习惯，多喝白开水、少吃冷饮，勤洗手洗头。                                                                |                                                                                                                                                                                             |                     |                       |                  |                      |

# 教材选登：

小兔子在森林里开了一家小铺子。

铺子里有一张高高的小桌子，两把矮矮的小椅子，三根长长的小棍子，四个方方的小盒子，五盏圆圆的小灯笼，还有六串甜甜的糖葫芦。

小兔子站在铺子门口吆喝：“快来买呀！快来买呀！”

小狐狸来了，买走了那张高高的桌子。“这张桌子真漂亮，放我的画笔刚刚好！”

小熊来了，买走了那两把矮矮的椅子。“我和奶奶可以坐在一起吃蜂蜜啦！”

小猴子来了，买走了那三根长长的棍子。“我要用它们搭一个秋千架！”

小花猫来了，买走了那四个方方的盒子。“正好装我的小鱼干！”

猫头鹰来了，买走了那五盏圆圆的灯笼。“晚上挂在树上，森林里就亮堂堂的啦！”

小熊猫来了，买走了那六串甜甜的糖葫芦。“一串给妈妈，一串给爸爸，剩下的我自己慢慢吃！”

天黑了，小兔子的铺子卖空了。

小兔子数着硬币想：“明天我要进更多好吃的、好玩的，让大家开心！”

月亮升起来了，小兔子关上铺子门，回家睡觉啦。

晚安，小兔子。晚安，森林。

# 温馨提示：



## 🌟 饮食方面

- 保证营养均衡：五月孩子生长发育快，需保证蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素和矿物质等营养素的摄入。
- 注意饮食卫生：气温升高，食物易变质，要确保孩子饮食卫生。不吃生冷食物，水果要洗净，餐具要消毒，防止病从口入。

## 🌟 保健方面

- 预防传染病：五月是传染病高发期，如手足口病、流感等。要注意孩子个人卫生，勤洗手，勤换洗衣物。保持室内清洁，定期消毒玩具和家具，尽量避免带孩子去人员密集场所。
- 关注孩子视力：随着孩子户外活动增多，要注意保护视力。控制孩子使用电子设备时间，每次不超15分钟。多带孩子进行户外活动，让眼睛充分接触自然光线。



表扬栏：

