



## 第十五周工作计划

班级:大5班 主题:再见吧, 幼儿园 日期:6月8日—6月12日 带班老师:马、戴老师

|        |                                                                                                                                                                |                         |                                                 |                           |                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|
| 工作要求   | 1. 初步学会念绕口令, 发音正确。(主题目标)<br>2. 能运用椅子开展几种体育活动, 练习平衡和跳跃。(主题目标)<br>3. 能按照自己的想法, 用简笔画的形式画出自己的本领。(主题目标)<br>4. 过渡环节知道如何自我服务, 不乱跑。(常规目标)<br>5. 继续养成饭后擦嘴漱口的好习惯。(保育目标)  |                         |                                                 |                           |                                                    |
| 星期内容   | 一                                                                                                                                                              | 二                       | 三                                               | 四                         | 五                                                  |
| 接待     | 1. 热情接待幼儿, 鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。<br>2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                      |                         |                                                 |                           |                                                    |
| 晨间游戏   | 1. <b>签到:</b> 主动在签到墙进行签到, 并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。<br>2. <b>重点区域:</b> 语言区——投放各类绕口令图谱、口才卡片: 幼儿学习口齿发音;<br>美工区——提供画纸、彩笔: 幼儿绘画我的拿手本领。<br>3. <b>晨间谈话:</b> 我在幼儿园学会了哪些本领 |                         |                                                 |                           |                                                    |
| 晨间活动   | 1. 队列练习: 能够听口令从队列或队形中分散开来, 按照一定规则或自由活动。<br>2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力。                                                                                      |                         |                                                 |                           |                                                    |
| 户外运动   | <b>集体游戏: 金鸡独立</b><br>提升平衡能力<br><br>分散活动: 重点指导平衡木                                                                                                               | <b>阳光大运动</b>            | <b>集体游戏: 扔炸弹</b><br>提升投掷能力<br><br>分散活动: 重点指导扔沙包 | <b>阳光大运动</b>              | <b>集体游戏: 足球进洞</b><br>提升身体灵活性<br><br>分散活动: 重点指导踢球姿势 |
| 学习活动   | <b>社会: 求助</b><br>了解求助方式                                                                                                                                        | <b>语言: 盆和瓶</b><br>学习绕口令 | <b>健康: 用椅子做运动</b><br>平衡、跳跃                      | <b>艺术: 我们本领大</b><br>创意的制作 | <b>数学: 补地板</b><br>发现图形间的差异                         |
| 上午游戏   | 区域游戏                                                                                                                                                           | 课题活动                    | 区域游戏                                            | 自主游戏                      | 美术室                                                |
| 下午户外活动 | 小学游戏                                                                                                                                                           | 区域游戏                    | 沙水区                                             | 种植园                       | 区域游戏                                               |
| 日常生活   | 1. 提醒幼儿过渡时段安静有序、自主整理桌面与玩具, 不随意奔跑打闹。<br>2. 坚持饭后漱口、擦嘴, 养成良好进餐卫生习惯。<br>3. 鼓励幼儿大胆展示自身本领, 珍惜幼儿园最后的相处时光。                                                             |                         |                                                 |                           |                                                    |
| 家长工作   | 1. 在家和孩子练习简单绕口令, 锻炼口齿, 提升语言表达能力。<br>2. <b>引导幼儿说一说自己学会的本领, 鼓励幼儿大胆展示, 留存成长瞬间。</b>                                                                                |                         |                                                 |                           |                                                    |
| 环境创设   | 1. 完善《再见吧, 幼儿园》主题墙, 增设“我的本领秀”板块, 张贴幼儿本领简笔画<br>2. 语言区张贴绕口令海报, 营造趣味练习环境。                                                                                         |                         |                                                 |                           |                                                    |
| 本周反思   |                                                                                                                                                                |                         |                                                 |                           |                                                    |



### 温馨提示:

亲爱的家长朋友们:

为保证演出效果,请家长积极配合,每晚在家抽空陪同孩子巩固节目动作,引导孩子认真练习。

另外近期天气炎热,接送时为幼儿穿戴轻便衣物,备好汗巾,每日保证充足睡眠,让孩子以饱满状态参与排练。尽量坚持准时入园,不随意缺勤耽误排练进度。

空余时间多安抚幼儿情绪,鼓励孩子勇敢自信登台。让家园携手,助力孩子圆满完成毕业典礼演出,留下美好的毕业回忆。

### 表扬栏

表扬午睡安静的小朋友

周奕恩 胡瑾辰 范语桐 陈意禾

徐珺涵 周宇涵 徐泽瑞 杨宥哲



### 《盆和瓶》

桌上放个盆，

盆里有个瓶。

砰砰啪啪，

啪啪砰砰，

不知是瓶碰盆，

还是盆碰瓶。