



主题目标

1. 认识自己的外貌、属相，愿意大胆介绍自己，喜欢并接纳自己，建立初步的自我认同感。
 2. 识别开心、生气、难过等基本情绪，学习用语言、表情、动作恰当表达，愿意调节消极情绪。
 3. 学习做客、待客的基本礼仪，会使用礼貌用语，懂得尊重他人、友好相处、主动赞美同伴。
 4. 积极参与体育游戏，锻炼走、跑、钻、爬等动作，增强体质，培养勇敢、坚持的品质。
 5. 愿意动手创作，能用绘画、手工等方式表现自己和生活，大胆展示作品，增强自信心。
 6. 学习观察、比较、数数、简单拼图与分类，感知数量与图形，提升初步数学思维能力。
 7. 乐意参与歌唱、律动，跟随音乐表现情绪与场景，感受音乐活动的快乐。
- 
- 

第十四周工作计划

班级：小1班 实施主题：越来越棒 日期：6月1日—6月5日 带班老师：胡老师、张老师

工作要求		1. 学习做客、待客的基本礼仪，会使用礼貌用语，懂得尊重他人、主动赞美同伴。（主题目标） 2. 积极参与体育游戏，锻炼走、跑、钻、爬等动作，增强体质。（主题目标） 3. 愿意动手创作，能用绘画、手工等方式表现自己和生活，大胆展示作品。（主题目标） 4. 在户外活动中，能主动遵守活动规则，围绕主题要求进行操作或游戏。（常规目标） 5. 逐步提升个人卫生意识，知道基本的饮食卫生常识。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并选择当日游戏区域。 2. 重点区域 ：益智区：投放拼图、动物卡片、数字卡片，开展拼一拼、数一数、比一比游戏。 科学区：投放小鸡和小鸭的图片对比，还有不同特征的观察卡，引导幼儿看一看，对比发现小鸡和小鸭在外形、脚爪等方面的不同特点 3. 晨间谈话 ：五颜六色、谁多谁少、有礼貌的小客人等。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
		集体游戏：吹泡泡 （山洞拱桥） 尝试蹲钻	集体游戏：马兰花 （滑滑梯） 尝试识别口令	集体游戏：打气筒 （篮球） 尝试双手拍球	集体游戏：猴子爬 树 （滑索） 尝试手紧抓滑索不 放	集体游戏：小兔跳 （蹦床） 尝试双脚跳
		分散活动：重点指导 手脚并用钻爬拱桥	分散活动：重点指导 排队等待	分散活动：重点指 导拍球姿势	分散活动：重点指 导幼儿将上腿抬起	分散活动：重点指导 不拥挤注意安全
学习 活动		语言：画一画 正确描述各种色彩 的名字	体育：小鸡和老鹰 能快速四周散跑和 躲闪	美术：小蜗牛 出来了 会运用搓长条、由 内到外盘的技能	社会：小客人有 礼貌 积累做有礼貌的小 客人	数学：节日快乐 能用一一对应的方 法比较两组物体的 多少
上午 游戏		图书室：重点指导 幼儿书放回原处	生活室：重点指导 幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下午 活动		区域活动	区域活动	区域活动	课题活动	骑行：重点指导骑 车道路规则
日常 生活		1. 关注每位幼儿的点滴进步，及时给予肯定与鼓励，增强自信心。 2. 结合节日与生活场景，引导幼儿感受快乐，学习表达祝福。				
家长 工作		1. 鼓励孩子积极运动，培养勇敢、坚持的品质，与幼儿园同步培养好习惯。 2. 记录孩子在家里的“越来越棒”瞬间，与老师分享，共同见证成长。				
环境 创设		1. 展示幼儿活动中的精彩瞬间、获得的小表扬贴纸，直观呈现成长轨迹。 2. 提醒幼儿主动使用礼貌用语，营造浸润式的主题氛围。				

学做小客人

客人来了，主动招呼问好！





热情招呼客人喝茶



大人说话时不随便插嘴打扰



主人拿出招待时应表示感谢





幼儿园剪指甲温馨提示

亲爱的家长：

您好！

为了让孩子养成讲究卫生的好习惯，请各位家长定时检查并勤为孩子修剪指甲，谢谢配合！

①长指甲容易抓伤他们自己身上的皮肤，尤其脸面、耳朵，最容易被他们自己抓伤，还有和自己的好朋友玩耍时，会误伤到他人。

②长指甲容易藏污纳垢，幼儿又有用手直接拿东西吃的习惯，手指甲缝里的脏东西吸进嘴里后，往往会引起消化道疾病和寄生虫病（蛔虫病等），影响他们的身体健康。

③长指甲容易劈裂，引起手指尖出血，长指甲还容易在穿衣服的时候勾住衣服的线而扳伤手指。

所以，注意卫生，关注健康~请家长们给幼儿勤剪指甲哦！

