

第 十四 周工作计划

班级: 大3班 实施主题: 再见吧, 幼儿园 日期: 6月1日—6月5日 带班老师: 沈、郑老师

工作要求	1. 能认真负责地完成给自己接受的任务, 体验劳动带来的快乐。(主题目标) 2. 欣赏故事, 理解主人公探索过程中的心理活动。(主题目标) 3. 用餐时能够细嚼慢咽, 养成不汤泡饭的好习惯。(保育目标) 4. 课间十分钟能够合理安排自己的时间, 知道注意自身和他人的安全。(常规目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园, 帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 引导主动问好, 并指导幼儿先去洗手, 再进行游戏。				
晨间 游戏	1. 签到: 学写自己的名字, 能够根据人数统计缺勤。 2. 重点区域: 语言区: 提供毕业留言卡、绘本故事等材料, 鼓励幼儿大胆表达离别心声, 锻炼语言表达与前书写能力。生活区: 提供书包、文具、课本等用品, 引导幼儿练习整理收纳, 掌握小学生必备的生活自理技能。益智区: 提供数字拼图、任务打卡材料, 培养幼儿专注坚持的学习品质, 提升规则意识与任务执行力。 3. 晨间谈话: 离别心里话、再见幼儿园等。				
晨间 活动	1. 队列练习: 排成一排有序前进。 2. 律动、早操: 师幼共同律动, 请动作有力、协调的幼儿领操。				
	集体游戏: 走一走 (探险2区) 尝试快速平衡走 分散活动: 重点指导 不扶绳子直接走树	阳光大运动	集体游戏: 射门 (综合2区) 会连续射门 分散活动: 重点指导 按指令射门	阳光大运动	集体游戏: 爬一爬 (探险1区) 尝试快速向上爬 分散活动: 重点指导 爬树
学习 活动	语言: 再见, 老蓬 理解故事内容	音乐: 老师, 再见了 有感情的演唱	综合: 我要做小学生了 了解小学生活	社会: 再见了, 我们的玩具 认真完成任务	数学: 还剩多少? 口编减法应用题
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	美术室	创意社	图书室	快乐骑行	科发室
日常 生活	1. 培养幼儿自主整理个人物品、主动饮水洗漱的习惯, 提升生活自理能力, 为入学做好生活准备。 2. 引导幼儿懂得情绪自我调节, 学会礼貌道别, 养成健康独立的生活与心理状态。				
家长 工作	1. 家长配合幼儿身心准备节奏, 科学调控居家作息与生活习惯, 助力孩子适应小学生活节奏。 2. 鼓励家长和幼儿共同回忆幼儿园美好时光, 培养孩子独立勇敢的品格。				
环境 创设	1. 结合主题, 布置毕业心愿墙, 营造温馨离别与向往小学的班级氛围。 2. 提供小学用品、毕业合照等素材, 激发幼儿对小学生活的期待与探索兴趣。				
本周 反思					



大班保健知识

咳嗽、打喷嚏是身体排出病菌的正常反应，是身体的自我保护机制，但如果不注意礼仪，病菌就会通过飞沫飞到空气中，传染给身边的小伙伴和老师，让别人也生病，所以小朋友们一定要牢记咳嗽、打喷嚏的正确礼仪。

正确的礼仪有三点：第一，咳嗽或打喷嚏时，要用干净的纸巾或手肘内侧捂住嘴巴和鼻子，不要用手直接捂，因为手上会沾满病菌，之后摸玩具、摸桌子、摸脸，会把病菌传播给别人；第二，咳嗽或打喷嚏后，如果用了纸巾，要及时把纸巾扔进垃圾桶，然后认真洗手；如果用了手肘，也要记得洗手，避免病菌残留；第三，咳嗽、打喷嚏时，要转过身，对着空旷的地方，不要正对着别人，减少飞沫传播。

如果感冒了，咳嗽、打喷嚏的次数会增多，除了做好以上礼仪，还要多喝水、多休息，必要时戴上口罩，既保护自己，也保护身边的人。这个小小的卫生礼仪，能有效减少病菌传播，小朋友们一定要牢记在心，做个讲文明、讲卫生的好宝宝。

表扬安静入睡的小朋友

焦辰阔

张颂玥

冯博宇

邓晨瑾

朱晓熙

王佳钰

王鹤鸣

王昕琪

顾嘉名

王昱苏

黄彦鸣

徐晨逸

朱予安

张家昱

黄泽之

周依堇

周睿宸

张悦苒

倪熵

潘裕琬

武赫奕

蔡仁玫华

邢喜雅

王悦颖

李梓涵

高雨晴

