



第 十四 周工作计划

班级:大5班 主题:再见吧, 幼儿园 日期:6月1日—6月5日 带班老师:马、戴老师

工作要求	1. 能有感情的朗诵诗歌, 加深对六一国际儿童节的认识。(主题目标) 2. 能选用不同的材料和不同的方法制作小礼品。(主题目标) 3. 探索、比较侧行时步伐的依次移动给自己行动所带来的影响。(主题目标) 4. 区域活动中能积极动脑、安静操作, 与同伴合作。(常规目标) 5. 天气炎热, 能保持积极健康的情绪与良好的生活常规。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 : 主动在签到墙进行签到, 并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 : 语言区——毕业、友谊相关绘本: 幼儿互相讲述幼儿园趣事。 美工区——节日小礼物, 提供各类材料, 幼儿创意制作礼品送给好朋友。 3. 晨间谈话 : 畅想即将告别幼儿园, 心中的想法与愿望				
晨间 活动	1. 队列练习: 能够听口令从队列或队形中分散开来, 按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力。				
	集体游戏: 超级炸弹 提升投掷能力	阳光大运动	集体游戏: 平衡大挑战 提升平衡能力	阳光大运动	集体游戏: 贴烧饼 提升身体灵活性
	分散游戏: 重点指导投掷 手部动作		分散活动: 重点指导平 衡木		分散活动: 重点指导趣 味田径跑跳
学习 活动	六 一 庆 祝	语言: 全世界儿童是 一家 学习诗歌	健康: 快乐的小螃蟹 快速侧步走	艺术: 制作小礼 品 创意的制作	数学: 漂亮的礼盒 感知立体图形特征
上午 游戏		课题活动	区域游戏	自主游戏	生活室
下午 户外 活动		区域游戏	户外美术(重点指绘 画幼儿园回忆)	户外娃娃家 (重点指导)	区域游戏
日常 生活	1. 引导幼儿自觉做好夏季个人卫生, 勤洗手、主动喝水, 预防上火中暑。 2. 养成物归原处、自主整理书包与个人物品的习惯, 提高生活自理能力。 3. 懂得珍惜幼儿园生活, 友好与同伴相处, 不争抢、懂谦让, 学会感恩师长与同伴。				
家长 工作	1. 配合毕业主题 , 在家和幼儿聊聊幼儿园回忆、说说难忘的老师和好朋友, 萌发惜别之情。 2. 夏季天气炎热, 提醒家长合理给幼儿增减衣物, 做好防暑、防蚊虫护理, 保证作息规律。				
环境 创设	1. 创设《再见吧, 幼儿园》主题墙, 张贴幼儿绘画的幼儿园美景、同伴合影留念。 2. 布置毕业心愿墙、好朋友留言区, 展示幼儿制作的节日小礼品、创意礼盒作品。				
本周 反思					



温馨提示:

亲爱的家长朋友们，大家好！

下周我们将围绕《再见吧，幼儿园》毕业主题开展活动。请您多和孩子聊聊三年幼儿园的美好回忆，引导孩子感恩老师、珍惜同伴情谊，感受毕业的成长与不舍。

另外，近期天气炎热，请为孩子穿着舒适透气的衣物，备好汗巾，做好防暑防蚊虫护理，坚持早睡早起，养成规律作息。在家鼓励孩子自主整理书包、衣物和玩具，坚持独立进餐做事，培养自理能力，为幼小衔接做好准备。

表扬栏

表扬能积极参与毕业表演的小朋友

徐晨曦 胡瑾辰 李诗恩 范语桐 彭俊逸

张梦瑶 高翌铭 饶简惜



全世界儿童是一家

一道彩虹天上挂，
好像大桥两边架。
我从桥上走过去，
迎接各国的好娃娃。

我是中国的李小华，
欢迎你们来到咱国家！
庆祝六一儿童节，
手拉手儿笑哈哈。

你好呀，美国的小尼娜！
你好呀，日本的小樱花！
我们都是好朋友呀，
全世界儿童是一家。