



育儿知识:

暖风渐盛，夏意初临，五月草木葱茏，气温温和宜人，是中班幼儿（4-5岁）感知时节、探索生活、自主成长的优质阶段。中班幼儿思维活跃度高，动手探究欲望强，正处于习惯养成、思维拓展、情感培养的关键阶段。为帮助家长把握五月教育契机，紧跟幼儿园教育节奏，依托时节特点做好家庭教育，依托家园协同助力孩子综合能力稳步提升，我们特制定本指南，为家长提供清晰、实用的居家陪伴与科学引导方向。

一、中班幼儿五月陪伴活动建议

结合五月气候特点与中班幼儿年龄发展规律，建议家长配合幼儿园主题活动，居家同步开展多样化亲子陪伴活动，让孩子在沉浸式体验中感受初夏美好，积累生活经验，提升综合能力。

1. 探秘自然，深化感知能力

闲暇时间带领孩子走进户外，观察五月独有的自然景象：枝叶繁茂的绿植、盛放的花卉、飞舞的小虫，感受气温、风力的变化；引导孩子用连贯通顺的语言描述所见景物，大胆表达自己的感受。居家可养护绿植、观察植物生长，坚持每日浇水养护，记录植物变化，培养孩子耐心与观察力，懂得敬畏自然、尊重生命。

2. 趣味实操，精进精细动作

结合初夏时令特点，开展生活化劳动实践，和孩子一起清洗水果、择洗蔬菜、整理餐具，在简单劳作中锻炼手部力量与精细动作。利用树叶、花草、彩纸等材料制作初夏手工、创意贴画；动手折叠纸扇、简易花环，借助趣味手工激发孩子想象力与创造力，同时培养专注力和动手实操能力。

3. 多元互动，提升表达能力

日常主动和孩子沟通交流，鼓励孩子大胆分享在园日常、游戏趣事、学到的新知识。借助初夏主题绘本、儿歌、小故事，丰富孩子词汇储备；引导孩子用绘画、口述、表演等方式表达内心想法，鼓励孩子勇敢开口、自信表达，持续提升语言组织能力与逻辑思维能力。

4. 温情陪伴，塑造良好品质

亲子协作完成简单任务，共同整理玩具、打扫房间、养护植物，在合作中培养孩子的团队意识与协作能力。外出游玩时，引导孩子爱护花草树木，不乱扔垃圾，践行文明出行；日常生活中教会孩子懂得感恩、礼貌待人，在潜移默化中培养孩子善良、自律、有爱的良好品质。

二、家园配合注意事项

1. 遵循幼儿成长规律，尊重孩子个人喜好，以兴趣为导向开展亲子活动。多鼓励、少催促，保护孩子的好奇心与探索欲，让孩子在轻松愉悦的氛围中自主成长。

2. 五月气温回升快，昼夜温差明显，蚊虫逐渐增多。外出合理增减衣物，做好防晒、防蚊虫防护；避开高温时段户外活动，选择安全平整的游玩场地，时刻保障孩子出行安全。

3. 积极配合幼儿园五月主题教学、户外活动、节日特色等活动，主动拍摄记录孩子居家成长瞬间，及时与老师沟通孩子身心状态，保持家园同频共育，凝聚教育合力。

孩子的成长，藏在每一段温柔的陪伴里。愿家园携手并肩，把握五月美好的成长时光，用心守护、耐心引导，陪伴中班宝贝在探索中进步，在快乐中蜕变，留存初夏专属的美好成长印记！



主题目标：

- 1.能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。
- 2.进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。
- 3.会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。
- 4.学习用“一”或“≠”表示两个集合之间的数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。
- 5.能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。
- 6.体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。
- 7.爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。



第十四周工作计划

班级：中（2）班 主题：我们居住的地方 日期：6月1日—6月5日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 认识社区中常见的符号标记，了解它们的含义，理解符号在生活中的作用。（主题目标） 2. 完整倾听并理解故事内容，能按顺序说出傻小熊进城的历史。（主题目标） 3. 初步尝试夹包跳，掌握夹包跳的动作要领。（主题目标） 4. 不乱扔垃圾，愿意主动参与垃圾分类，做环保小卫士。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间 游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：建构区提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角形等积木，各种桥的图片，知道桥的基本结构，与同伴协商做好桥的搭建计划，综合使用架空、盖顶、延长建构技能，创造性的表现出各种桥的桥墩、栏杆、顶等部位；美工区提供彩色纸、宝塔折纸步骤图，引导幼儿在教师的指导下一步一步折出宝塔，或能根据折纸步骤图折出的宝塔，用彩笔画一画，或小饰品贴一贴，进行装饰；益智区提供家乡名胜或特色小吃的图片大、小各一套，引导幼儿用放大镜看小图片，并找出大图片一一匹配。 3. 晨间谈话 ：六一儿童节、芒种等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能根据口令站在自己的点点上。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外 运动	集体游戏：排排好 （滑梯） 尝试排队游戏	阳光大运动	集体游戏：人猿泰山 （滑索） 尝试玩滑索	阳光大循环	集体游戏：独木桥 （吊桥） 尝试走直线
	分散活动：重点指导 按规则玩滑梯		分散活动：重点指导 滑一段距离		分散活动：重点指导 走有高度的桥
学习 活动	社会：垃圾大分类 尝试垃圾分类	语言：傻小熊进城 完整梳理故事结构	健康：小小运输队 尝试夹包跳	美术：幸福家园 运用蜡笔表现清晨 或夜晚的景象	数学：有趣的社会符号 学习制作“符号棋”
上午 游戏	区域游戏	美术室：重点指 导折宝塔	区域游戏	科发室：重点指 导观察三棱镜	种植园：重点指 导围鹅卵石
下午 户外 活动	课题活动：重点 指导捞水藻	角色游戏	自然成长：重点 指导观察生长	角色游戏	角色游戏
日常 生活	1. 在晨谈时鼓励幼儿说说“我居住的社区”。 2. 过渡环节中观察各种桥的图片，并尝试说说每种桥的特点。				
家长 工作	1. 了解各地的文化、设施、建筑等，培养孩子的观察力。 2. 请家长提醒孩子注意饮食卫生，如常洗手、多喝水，保持良好的卫生习惯。				
环境 创设	1. 在阅读区增加与建筑相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。 2. 在班级主题墙中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片，培养爱家乡的情感。				



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

本周
反思



教材链接：

傻小熊进城

森林里，住着小熊和它的妈妈。

一天，熊妈妈对小熊说：“孩子，你已经长大了，该到城里去看看，城里房子是啥样子的？”

第二天，小熊起了个早，吃完早餐就出发了。

小熊在路上一边走，一边将头抬得高高的。“哟！不得了！”小熊忍不住叫了起来。原来，小熊发现，城市里的房子太多了，五颜六色，形状也是各种各样的，小熊看傻了眼。

“咦，房顶上有白色十字架的是什么地方？”走着走着，小熊又来到了一座黑色的房子门口，梅花鹿胸前挂着照相机，热情地邀请小熊进去照个相。小熊害怕得撒腿就跑，嘴里还嘀咕着：“黑黑的房子，好害怕呀。”

小熊走累了，想休息会了。它看到前面有一幢绿色的房子，心想：“这里大概是公园吧，我进去坐一会儿。”小熊刚进门，看到穿绿色衣服的大象正忙着接待顾客呢，一会敲邮戳，一会儿打电脑，一会儿写字……

小熊纳闷地抓抓头发：“我到底来到了什么地方呢？”

小朋友，你能告诉小熊，它进城里，去过哪些地方，这些地方是干什么的呢？



表扬栏:



表扬主动照顾植物的幼儿

成昕和 徐陈祿 邢 朗

吴煜远 刘 念 徐广轩 王亦萱

张一柔 季灵玥 李熙然

李泽郁 沈益安 魏安然 邹瑞希





温馨提示：

夏初疾病防御温馨提示

五月暖风和煦，草木繁茂，气温稳步升高，昼夜温差较大，同时也是蚊虫滋生、病菌活跃的时期。幼儿体质娇嫩，调节能力较弱，极易受到天气变化、蚊虫侵扰以及季节性疾病的影响。为切实保障孩子们的身心健康，筑牢安全防护防线，在此向各位家长温馨提醒，共同做好五月幼儿养护管理工作。

五月时节天气温热，除季节性呼吸道疾病外，蚊虫叮咬、肠胃不适、晒伤过敏、手足口病、疱疹性咽峡炎为幼儿高发问题。高温环境下细菌繁殖速度加快，生冷食物、蚊虫叮咬、冷热交替，都容易导致孩子出现感冒发热、肠胃腹痛、皮肤红疹、瘙痒过敏等情况，影响孩子日常生活与在园状态。

请家长配合做好以下养护措施：一是做好卫生防护，保持居家通风清洁，勤给孩子修剪指甲、更换衣物，避免蚊虫叮咬，做好皮肤防护；二是合理调节饮食，清淡规律膳食，少吃生冷冰饮、油炸甜食，不吃变质食物，呵护孩子肠胃健康；三是做好出行防护，外出佩戴防晒用品，避开正午高温时段，不去积水蚊虫多的区域玩耍，预防晒伤、蚊虫叮咬；四是严格健康监测，每日晨起观察孩子精神状态，若出现发热、红疹、呕吐、咽喉不适等症状，请及时就医并告知老师，痊愈后方可返园；五是规范作息管理，保证孩子充足睡眠，适量进行户外运动，增强孩子体质，提高自身免疫力。

孩子的平安健康是我们共同的牵挂，让我们家园同心、紧密配合，细致做好各项养护防护工作，为孩子们保驾护航，让孩子们在温暖舒适的环境中，快乐无忧、健康茁壮地度过美好的五月！