



第十四周工作计划

班级：中4班 实施主题：我们居住的地方 日期：6月1日—6月5日 带班老师：龚、姚、许老师

工作要求	1. 认识四类垃圾分类标识，区分常见生活垃圾的类别，养成初步的垃圾分类能力。（主题目标） 2. 完整倾听并理解故事内容，能通过图片匹配、符号设计等方式梳理故事结构。（主题目标） 3. 认识社区中常见的符号标记，了解它们的含义，理解符号在生活中的作用。（主题目标） 4. 学会正确处理自己的垃圾，做讲卫生、爱干净的小朋友。（保育目标） 5. 知道不乱扔垃圾、不随地吐痰，维护社区公共卫生设施。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：生活区：提供抹布、肥皂水、脸盆等，引导幼儿学习用肥皂水擦洗小椅子。 美工区：提供粘土、树叶等辅助材料，引导幼儿运用泥工技巧制作家乡美食。 3. 晨间谈话 ：垃圾分类的作用、辛劳的环卫工人、梦想中的社区等。				
晨间 活动	1. 队列练习：学习听口令齐步走、立定，反应迅速。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外 锻炼	集体游戏：运球走 (篮球) 尝试两人合作运球 分散活动：重点指导 左右手交替拍球	阳光大运动	集体游戏：绕桩跑 (骑行) 尝试灵活扭动身体 分散活动：重点指 导骑车掉头	阳光大运动	集体游戏：小青蛙 (蹦床) 尝试蹲跳 分散活动：重点指导 排队玩蹦床
学习 活动	社会：垃圾大分类 正确分类常见垃圾	语言：傻小熊进城 梳理并复述故事情节	美术：幸福家园 欣赏保罗克利画作	综合：有趣的社会符号 认识常见符号标记	体育：小小运输队 学习夹包跳
上午 游戏	科发室：重点指 导净化水实验	区域活动	角色游戏	美术室：重点指 导家乡明信片	区域活动
下午 户外 活动	乐高：重点指导 拼搭社区超市	角色游戏	课题活动	一楼建构：重点 指导搭建立交桥	角色游戏
日常 生活	1. 过渡环节，师幼共同玩“垃圾分类小游戏”，巩固分类认知。 2. 上下楼梯时，引导幼儿留意楼道消防设施、指示牌，知道它们是保护大家安全的公共设施。				
家长 工作	1. 在家和孩子一起开展“建房子、搭社区”建构游戏，发展空间能力和想象力。 2. 以身作则做好垃圾分类，引导孩子尊重环卫工人劳动，珍惜整洁的社区环境。				
环境 创设	1. 完成主题墙《我们居住的地方》，带领幼儿共同回顾、巩固各类知识，并补充相关内容。 2. 各个区域中投放垃圾分类相关的操作材料，如美工区制作纸筒垃圾桶、垃圾分类标识牌。				
本周 反思					



故事：《傻小熊进城》

傻小熊住在森林里，他头一回上城里的奶奶家去。

熊妈妈告诉他：“城里有好多好多房子。” 傻小熊问妈妈：“有哪些房子呀？”

熊妈妈掰着手指说：“有红房子、白房子、绿房子、蓝房子、黑房子，还有花房子。红房子是消防队，白房子是医院，绿房子是邮局，蓝房子是游泳馆，黑房子是照相馆，你奶奶开花店，住的是花房子。”

傻小熊怕忘了，一路走，一路心里念着：“红房子是消防队，白房子是医院……” 不小心跌了一跤。跌跤不要紧，傻小熊不怕痛。可是，哎呀，红房子是什么，白房子是什么，还有绿房子、蓝房子、黑房子是什么，他都记不住了，连奶奶家住什么房子也忘了。

傻小熊进了城，一看，哟，城里的房子五颜六色，真多！可是奶奶住在哪里呀！他只好乱闯，推开了黑房子的门。

黑房子里的梅花鹿笑眯眯地请傻小熊坐下。傻小熊心想：她准是奶奶雇的伙计，瞧她穿了一身花衣服。他刚刚坐下，只听见“咔嚓”一声响，傻小熊吓了一跳。

“好了！照片拍好了，付钱吧。”

哎呀，傻小熊跑到照相馆来了，梅花鹿给他拍了照。拍照得付钱呀，可是傻小熊口袋里一个钱也没有，急得连声说：“我不要拍照，我不要拍……” 他连忙跑出照相馆。

傻小熊又闯到绿房子里去。穿绿衣服的大象问他：“你要寄信吗？”

哦，这是邮局。傻小熊心想：我找不到奶奶家，让邮局把我寄到奶奶家去有多好。他告诉大象说，奶奶开花店，请大象把他寄去。

“好啊！” 大象用鼻子一卷，把傻小熊卷起来，装到一只木箱里，钉上盖子，在盖子上写着：“本市花店，傻小熊奶奶收。” 木箱里闷极了，傻小熊急得又踢又蹬，好不容易把木箱蹬出个窟窿，才逃出来。

后来，傻小熊闯进了蓝房子里，里面是个游泳池，正好在举行海狮游泳大赛，可热闹了！傻小熊乐得乱蹦乱跳，扑通，掉到游泳池里去了。他急得大喊：“救命啊——” 还好一只海狮飞快地游过来，用鼻子一顶，把他顶了上来。

傻小熊在水里着了凉，发了高烧，可是他还没找到奶奶家啊。他走进红房子瞧一瞧，这儿是消防队呀。消防队的长颈鹿忙问他：“快说，快说，哪儿烧起来了？”

傻小熊指指自己的脑袋说：“这儿，这儿烧起来了。” 长颈鹿二话没说，打开水枪，朝着傻小熊的脑袋猛冲。

傻小熊当然受不了，倒在地上直哼哼。长颈鹿这才懂了，忙给医院打电话。

不一会儿，救护车来了，把傻小熊送进白房子医院。河马医生问清楚情况后，马上打电话给花房子里的小熊奶奶。

小熊奶奶捧着一束鲜花赶来了，对傻小熊说：“哎呀，我的宝贝，你怎么上这儿来了？”

傻小熊抓抓后脑勺说：“城里的房子真多，五颜六色，叫我上哪里找您呢。” 唉，这傻小熊！



表扬成功使用“助跑跨跳”
通关“小河”的小朋友：

张雨衡 陈婉馨 罗俊博 尤子言

周小航 谢昕宸 吴景湛 赵子安



温馨提示

1. 幼儿衣服的增减要适当，初夏时节早晚温差较大，家长可以给幼儿早晚穿多点衣服，中午减少衣服尽量宽松、透气、吸汗。

2. 夏季气温高，细菌生长繁殖较快，是传染病的多发季节，蚊虫也较多。无论是在外面还是在家里中都应注意通风，保证空气的流通，在家里要定期消毒。

3. 室内温度不要过低，不要让空调冷风直接吹到幼儿。不要让腹部着凉，温度建议设置在 26℃ 为宜。

4. 教育幼儿注意卫生，防止病从口入：饭前便后用流动水和肥皂洗手；不吃隔夜隔顿的饭菜，注意饮食卫生和安全；平时饮食宜清淡，以易于消化少的食物为主，多吃蔬菜和水果，慎吃熟食成品，多次喝水，但不宜过量吃冷饮、冷食等；夏季天气热幼儿的食欲会有所下降，要注意幼儿饮食的多样化营养均衡，饭菜多一些花样，绿色蔬菜经充分浸泡，洗净煮透后才能食用。

5. 不宜用各种饮料代替白开水。汽水、果汁、可乐等饮料，由于含较多的糖分及电解质，幼儿过多摄入，会影响其食欲和消化功能，而且过多糖分也会使幼儿发胖。

6. 幼儿运动后容易出汗着凉，应在幼儿运动前先脱去一件外衣，运动后再及时穿上。勤洗脸、洗澡、可在洗澡水里加入花露水消暑解热，夏天白天时间较长，幼儿活动的时间长，为了让幼儿下午有足够的体力参与活动，安排午休哦。

7. 预防幼儿中暑：开展户外活动时，尽量避开最炎热的时间段或避免强烈阳光直接照射室内活动时，要保持开窗通风。





主题目标

- 1.能说出自己家乡的名称及特点,学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜,爱自己的家乡,为自己的家乡自豪。
- 2.进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境,初步感知“社区”的含义,懂得爱护社区。
- 3.会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感,有建设、美化家乡的美好愿望。
- 4.学习用“一”或“≠”表示两个集合之间的数量关系,能比较出物体的宽窄,体验宽窄的相对性,理解宽和窄不是固定的。
- 5.能连续走 30 分钟,有一定的耐力;练习接力快跑和跳格子。
- 6.体验乐曲的轻快风格,遵守音乐游戏的规则。
- 7.爱护公共财物,会正确使用;会保管好个人物品,注意不丢失。

