



第十四周工作计划

班级：中1班 实施主题：我们居住的地方 日期：6月1日—6月5日 带班老师：茅、顾老师

工作要求	1. 认识社区中常见的符号标记，了解它们的含义，理解符号在生活中的作用。（主题目标） 2. 完整倾听并理解故事内容，能按顺序说出傻小熊进城的经历，初步认识城市中不同颜色、不同用途的房子。（主题目标） 3. 初步尝试夹包跳，掌握夹包跳的动作要领。（保健目标） 4. 萌发爱护环境、不乱扔垃圾的意识，愿意主动参与垃圾分类，做环保小卫士。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选自己学号的石头放置到自己头像的方框中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：六一礼帽，提供彩色卡纸、亮片、胶水等材料，引导幼儿装饰专属节日礼帽，鼓励发挥创意设计独特图案。 益智区：垃圾分类，提供各类垃圾卡片与分类垃圾桶模型，引导幼儿根据颜色和标识进行正确投放，初步建立环保意识。 3. 晨间谈话 ：快乐的六一				
晨间活动	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
户外锻炼	集体游戏：骑骑乐（骑行） 能遵守交通规则 分散活动：重点指导幼儿骑车。	阳光大运动	集体游戏：球球操（篮球） 能够向上投掷篮球 分散活动：重点指导幼儿玩投篮。	阳光大运动	集体游戏：大风吹（平衡区） 能够在窄路上行走 分散活动：重点指导幼儿走平衡木。
学习活动	六一活动 快乐过六一	美术：幸福家园 学会多方式制作	综合：有趣的社会符号 认识基本社会符号	语言：傻小熊进城 学会按顺序讲述	社会：垃圾大分类 学会垃圾分类
上午游戏	美术室：重点指导幼儿画出六一快乐的场景。	区域游戏	科发室：重点指导幼儿了解电灯的科学原理	区域游戏	角色游戏
下午户外活动	角色游戏	课题活动：重点指导幼儿观察池塘中的生物。	角色游戏	乐高：重点指导幼儿按主题进行自主搭建。	沙水区：重点指导幼儿挖水渠。
日常生活	1. 晨谈的时候，和幼儿聊一聊怎么过六一节，分享各自的节日期待和计划。 2. 进餐时提醒幼儿保持桌面整洁，鼓励自主取餐、安静用餐，养成良好的饮食习惯。				
家长工作	1. 请家长带幼儿去了解小区中的社会符号，如交通标志、安全标识、公共设施图标等，并鼓励幼儿尝试说出它们的用途。 2. 建议家长在日常生活中带领孩子参与垃圾分类实践，巩固园内所学内容，共同培养环保习惯。				
环境创设	1. 完成主题墙《我们居住的地方》，把幼儿制作的“幸福家园”展示出来。 2. 完善班级的建构区，投放与主题相关的建筑模型、社区设施图片，方便幼儿进行搭建。				
本周反思					



爱护公物篇——培育爱护意识，培养幼儿责任担当

爱护公物是中华民族的传统美德，也是培养幼儿良好品德、责任意识和文明素养的重要内容。中班下学期，幼儿的认知水平和道德意识逐渐提升，能够理解“爱护”的含义，是培养幼儿爱护公物意识的关键时期。爱护公物不仅能够让幼儿学会珍惜公共物品、节约资源，还能培养幼儿的责任担当，让幼儿成为有爱心、有教养、有责任感的人。因此，家长应结合日常生活场景，科学引导幼儿，培养幼儿爱护公物的良好习惯。

明确爱护公物的具体要求，引导幼儿从身边小事做起。家长应结合幼儿的生活场景，明确爱护公物的具体要求，让幼儿明白什么是公物，为什么要爱护公物，以及如何爱护公物。例如，在家中，引导幼儿爱护家里的家具、家电、玩具、图书等物品，轻拿轻放，不摔、不扔、不破坏，用完物品后放回原位；在幼儿园，引导幼儿爱护班级的玩具、图书、桌椅、墙面、门窗等公物，不涂抹、不刻画、不损坏，不随意乱扔玩具、图书，主动整理班级物品；在公共场合，引导幼儿爱护公共设施，如公园的座椅、路灯、健身器材，商场的电梯、扶手，路边的垃圾桶、公共标识等，不损坏、不涂鸦、不随意踩踏。

引导幼儿珍惜物品，学会修补损坏的物品。家长应引导幼儿明白，每一件物品都有其价值，都值得珍惜，不要随意浪费、损坏物品。当幼儿不小心损坏了物品时，家长不要指责幼儿，而是引导幼儿一起修补损坏的物品，让幼儿明白“损坏东西要负责”，培养幼儿的责任意识。例如，幼儿不小心撕坏了绘本，家长可以和幼儿一起用胶水粘贴好；幼儿不小心摔坏了玩具，家长可以和幼儿一起尝试修理，让幼儿在修补过程中，学会珍惜物品，承担责任。同时，家长应避免给幼儿购买过多的玩具和物品，过多的物品会让幼儿不懂得珍惜，容易出现浪费、损坏的情况。

家长以身作则，发挥榜样示范作用。幼儿的模仿能力极强，家长的行为会直接影响幼儿的行为习惯。因此，家长应以身作则，严格要求自己，爱护身边的公物，用自身的行为为幼儿树立良好的榜样。例如，家长在家中爱护家具、家电，不随意损坏、乱扔物品；在公共场合，爱护公共设施，不涂鸦、不损坏、不乱扔垃圾，主动爱护公共环境；在幼儿园，配合老师爱护班级公物，不随意触碰、损坏班级物品。同时，家长在看到他人损坏公物时，可适当引导幼儿，让幼儿明白损坏公物是不对的，学会抵制不文明行为。

加强教育引导，强化幼儿的爱护意识。家长应结合日常生活中的具体事例，加强对幼儿的教育引导，让幼儿深刻理解爱护公物的重要性，强化幼儿的爱护意识。例如，在公园看到有人踩踏草坪、摘花，引导幼儿说“这样做是不对的，我们要爱护花草树木”；在幼儿园看到小伙伴损坏玩具，引导幼儿主动制止，并告诉小伙伴“要爱护玩具，不能损坏”；在家中，引导幼儿主动整理自己的玩具、图书，养成爱护物品的习惯。同时，对幼儿爱护公物的良好表现及时给予肯定和表扬，如“你主动整理玩具，爱护公物，真是个有责任心的孩子”，强化幼儿的良好行为，让爱护公物成为幼儿的自觉行为。