

主题目标:

1. 能说出 5-8 种常见职业的名称与主要工作内容，了解其使用的典型工具。
2. 能大方介绍父母或身边成人的职业，感受不同工作对社会的贡献。
3. 解劳动工具的用途，能在教师指导下安全使用 3-4 种简单劳动工具。
4. 主动参与班级值日生工作和简单园内劳动，能在提醒下坚持完成任务。
5. 能用连贯语言、绘画、手工、歌唱等方式表达对劳动者的敬意与自己的职业理想。
6. 在角色游戏中能围绕职业主题与同伴协商分工、合作完成“工作任务”。
7. 了解社区中为大家服务的人员（如保安、保洁、厨师），能主动表达感谢，萌发初步的社会责任感。



周计划:

第十三周工作计划

班级: 大1班 实施主题: 人们的工作 日期: 5月25日—5月29日 带班老师: 朱 夏老师

工作要求	1. 对于自己未来的职业, 有一个明确的目标, 并且能在纸上详细描绘。(主题目标) 2. 在语言活动找梦中, 能运用憧憬、向往的语气朗诵诗歌, 体会主人公在寻梦路上的坚持不懈。(主题目标) 3. 引导幼儿自主制定游戏规则、分配角色任务, 养成认真负责、乐于沟通、尊重他人劳动成果的良好习惯。(常规目标) 4. 强化幼儿的生活自理与安全意识, 结合不同职业场景学习对应的安全常识。(常规目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园, 与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检, 检查幼儿身体状况及口袋物品, 引导幼儿自主签到。				
晨间 活动	1. 签到 : 能根据自己的来园时间, 寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 : 益智区: 提供作业场所、工作的图标, 引导幼儿进行匹配; 提供扑克牌, 供幼儿做加减运算。 语言区: 提供各种动物头饰供幼儿演一演; 棋区: 提供地毯飞行棋。 3. 晨间谈话 : 我想做什么、我最崇拜的职业等。				
	1. 队列练习: 能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操: 师幼一起做操, 帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
	集体游戏 : 值日生整理物品分发材料 分散活动: 重点指导幼儿考驾照	阳光大运动	集体游戏 : 整理物品 按要求取物 分散活动: 重点指导幼儿上肢力量	阳光大运动	集体游戏 : 职业闯关大挑战 综合 分散活动: 重点指导幼儿保持平衡
学习活动	健康 : 环保小卫士 合作	社会 : 我们是环保宣传员 了解环保的重要性	音乐 : 绿色的家 能精准掌握节奏	语言 : 烟斗萨克斯 能进行故事畅想	科学 : 垃圾去哪里 知道垃圾发电原理
上午 游戏	美术室	区域游戏	科发室	课题活动	区域游戏
下午 户外 活动	区域游戏	一楼建构: 搭建毕业典礼	区域游戏	自主游戏	沙水区: 重点指导水管搭建
日常生活	1. 能在同伴面前大胆介绍自己想做的职业, 以及相关的职业特点。 2. 开始同桌制度的活动模式, 更好地体验小学生活。				
家长 工作	1. 和幼儿说一说自己工作的内容, 让幼儿知道父母工作其实是很辛苦的, 学会体谅。 2. 一起和幼儿体验一下各种各样的职业。				
环境 创设	1. 收集幼儿梦想调查表 2. 完成《人们的工作》主题墙				

教材选登：

《烟斗萨克斯》

老爷爷有个心爱的烟斗，他老是用它抽烟。老爷爷“吱——吱——”地吸，再“呼”地吐出来，房子里都是烟雾。住在老爷爷家里的小老鼠，也被呛出了眼泪。老爷爷因为经常抽烟，也就经常咳嗽，“吭，吭，吭”，声音很响，小老鼠只好捂上耳朵睡觉。

有一天，老爷爷终于病倒了，烟斗就放在茶几上。小老鼠悄悄地把烟斗背回了家。他擦呀，洗呀，把烟斗擦洗得锃亮锃亮的。“哇”，多像音乐会上吹奏的萨克斯管啊。于是，他就把烟斗做成了一支能奏出美妙音乐的萨克斯管。

晚上，小老鼠一个人在家里点起了蜡烛，鼓足了气，吹起了萨克斯管，萨克斯独奏音乐会开始了。悠悠扬扬的音乐飘出了洞，飞进了老爷爷的房间。“音乐真好听！”老爷爷从床上坐了起来，病也好了。

老爷爷说：“我再也不抽烟了。”他还到商店里去买了一支真正的萨克斯管呢！就这样，老爷爷每天跟小老鼠学吹萨克斯管。他们配合得非常好，练出了美妙的萨克斯二重奏。

有一天，小老鼠说：“我们到全世界去表演吧！”“好啊！”他们到世界各地去表演萨克斯二重奏，而且在表演前，老爷爷都要先介绍一下小老鼠的烟斗萨克斯。

这样，他们每到一个地方，那个地方爱抽烟的人都说：“我也不抽烟了，还是吹萨克斯管吧！”那里卖烟斗的商店也改成卖大大小小的萨克斯管。

全世界再也没有烟雾了，只有好听的音乐。



表扬栏:☆

表扬认真排练节目的小朋友

南木乐 张秋宇 费昱珩 沈钰宸 刘一泽 陈明泽 陆予植

卢奕辰 刘一泽 钱奕宸 汪宇恩 邹潇然 徐辰昊 陆元韬

秦璟瑞 梁宇飞 尹子瑜 张逸曦 高一依 吕舒妍 苏奕潼

张佳伊 徐子芮 徐语桐 张佳玥 杨依晗 秦璟惜



育儿知识：

合理食用冷饮

一、了解冷饮对幼儿的影响

1. 冷饮的诱惑：冷饮通常口感甜美、凉爽，对幼儿有很大的吸引力。但幼儿的肠胃功能较弱，过量食用冷饮可能会对身体造成不良影响。

2. 可能的危害：冷饮可能会刺激幼儿的肠胃，导致腹痛、腹泻等消化系统问题。此外，冷饮中的糖分较高，过量食用可能会导致龋齿、肥胖等问题。

二、合理食用冷饮的方法

1. 控制食用量：幼儿食用冷饮要适量，不宜过多。可以根据幼儿的年龄和身体状况，适当控制冷饮的摄入量。一般来说，小班幼儿每天食用冷饮的量不宜超过一支小冰棍或一小杯冰淇淋。

2. 选择合适的时间：避免在饭前或饭后立即食用冷饮，以免影响幼儿的食欲或消化功能。可以在两餐之间或户外活动后，让幼儿适当食用冷饮，以缓解炎热带来的不适。

3. 选择健康的冷饮：在选择冷饮时，要尽量选择营养丰富、低糖、低脂肪的产品。

可以选择一些水果冰棒、酸奶冰淇淋等，既满足了幼儿对冷饮的需求，又相对健康。

4. 注意食用方法：幼儿在食用冷饮时，要注意慢慢品尝，不要吃得太快。以免冷饮刺激口腔和肠胃，引起不适。同时，要注意冷饮的卫生，避免食用不洁的冷饮。

三、家长的引导和监督

1. 以身作则：家长要以身作则，自己也要合理食用冷饮，不要在幼儿面前过度食用冷饮，以免给幼儿树立不良榜样。

2. 教育引导：家长可以通过故事、儿歌等方式，向幼儿讲解冷饮的危害和合理食用冷饮的方法，让幼儿养成良好的饮食习惯。





3. 监督管理：家长要对幼儿食用冷饮的情况进行监督管理，确保幼儿合理食用冷饮。

如果幼儿出现腹痛、腹泻等不适症状，要及时停止食用冷饮，并带幼儿去看医生。

总之，合理食用冷饮对幼儿的健康至关重要。家长要了解冷饮对幼儿的影响，掌握合理食用冷饮的方法，并对幼儿进行引导和监督，让幼儿在享受冷饮的同时，也能保持健康的身体。



家园共育:

幼儿园家庭消防安全知识小科普

消防安全关乎每个家庭的幸福，3-6岁的幼儿好奇心强、自我保护能力弱，家庭消防安全教育尤为重要。通过简单易懂的方式帮助孩子建立消防安全意识，掌握基础自救方法，能为孩子的安全成长筑牢防线。以下这些家庭消防安全要点，建议家长和孩子一起学习：

一、认识消防标识，牢记安全常识

和孩子一起认识生活中的消防标识：红色的“禁止烟火”“禁止玩火”标识，绿色的“安全出口”标识，黄色的“注意防火”标识，让孩子知道这些标识的含义，看到后能提高警惕。同时教孩子记住核心常识：火很危险，不能玩打火机、火柴、插座，不能随意触碰燃气灶；闻到烧焦味、看到冒烟要第一时间告诉爸爸妈妈。

二、学习火场逃生，掌握自救方法

1. 熟悉逃生路线：和孩子一起画出家庭逃生图，标注安全出口、楼梯位置，定期模拟演练，让孩子知道发生火灾时要往空旷、安全的地方跑，不贪恋玩具、零食。

2. 正确躲避浓烟：教孩子火灾时要用湿毛巾（或湿衣服、手帕）捂住口鼻，弯腰低头前行，因为浓烟比空气轻，会漂浮在上方，低处空气更清新。

3. 不乘坐电梯：告诉孩子火灾时电梯可能断电或被困，要走疏散楼梯；如果房门发烫，说明门外有火，不能开门，要在窗口呼救并等待救援。

三、家庭防火细节，家长务必注意

1. 家中打火机、火柴、充电线、蚊香等易燃易爆物品，要放在孩子够不到的地方；

给孩子使用取暖器、电热毯时，全程看护，避免孩子靠近高温源。

2. 做饭时不要让孩子进入厨房，离开灶台时及时关闭燃气阀门；睡前检查电器是否断电，插座不要超负荷使用。



3. 在家中显眼位置张贴火警电话“119”，教孩子记住家庭住址和家长电话，遇到火灾时能清晰向消防员说明情况。

四、趣味互动引导，强化安全意识

家长可以通过绘本、动画（如《消防总动员》）、角色扮演游戏（我是小小消防员），让孩子在玩乐中理解消防安全知识。比如模拟“火灾逃生”游戏，让孩子练习捂口鼻、弯腰跑；用积木搭建“安全出口”，告诉孩子逃生时要认准标识。

消防安全无小事，家庭教育是孩子安全意识的第一课堂。家长既要做好家庭防火措施，也要耐心引导孩子学习自救技能，让孩子从小养成“知危险、会避险”的好习惯，为孩子的安全成长保驾护航。

