

主题目标：

- 1.能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜,爱自己的家乡。为自己的家乡自豪
- 2.进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境,初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。
- 3.会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。
- 4.学习用“一”或“≠”表示两个集合之间的数量关系,能比较出物体的宽窄,体验宽窄的相对性理解宽和窄不是固定的。
- 5.能连续走 30 分钟，有一定的耐力练习接力快跑和跳格子。
- 6.体验乐曲的轻快风格遵守音乐游戏的规则。
- 7.爱护公共财物,会正确使用;会保管好个人物品注意不丢失。

周计划：

第十三周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月25日—5月29日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 会用多种方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。（主题目标） 2. 能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。（主题目标） 3. 教师提醒幼儿照料自己小组并观察饲养的动植物。（常规目标） 4. 教师提醒幼儿照料自己小组并观察饲养的动植物。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：幼儿自主签到。 2. 重点区域 ：数学区：提供各种宽窄不同的纸条、积木，引导幼儿比较宽窄并排序，同时提供“交通标志接龙”卡片，让幼儿玩接龙游戏。 表演区：开设超市游戏，提供纸卡，引导幼儿给“商品”制作价格标签，并学习按类别摆放物品；同时提供白手套、红绿灯模型，开展“我是交通警察”游戏。 3. 晨间谈话 ：家乡的桥、我喜欢的家乡美食、我是社区设计师等。				
	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
户外活动	集体游戏：圈球走（篮球） 尝试圈球走直线		阳光大运动	集体游戏：我会爬（攀爬） 手脚协调向上爬	
	分散活动：重点指导拍皮球			分散活动：重点指导组合攀爬	
学习	语言：夜晚，猫看见了什么 诗歌欣赏	数学：图形的家 图形匹配	体育：夺宝奇兵 综合运动闯关	音乐：夸家乡 歌曲学唱	社会：我们的家乡 介绍家乡
上午游戏	角色游戏	区域游戏	图书室：重点指导画面讲述	区域游戏	生活室：重点指导腌菜
下午户外活动	二楼建构：重点指导小区建构	角色游戏	角色游戏	饲养：重点指导喂小兔子	户外美术：重点指导蔷薇写生
日常生活	1. 教师提醒幼儿照料自己小组并观察饲养的动植物，记录生长变化的情况。 2. 晨谈时鼓励幼儿说说“我居住的社区”，分享周末和家人的发现。 3. 餐前活动时，组织幼儿开展“数高楼”的音乐游戏。 4. 建议幼儿养成起床后喝一杯温开水或盐开水的好习惯。				
家长工作	1. 请家长与孩子一起收集家乡的桥或建筑图片，带来幼儿园与同伴分享。 2. 鼓励家长带孩子到社区超市、公园等场所，观察公共设施和服务。 3. 引导家长参与“社区小卫士”活动，和孩子一起捡拾小区垃圾，爱护环境。				

教材选登：

夸家乡

① 1 3 5 0 3 5
⑤ 7 2 5 0 2 5

$1 = \text{C} \frac{2}{4}$

$\underline{1} \underline{0} \underline{1} \underline{0} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{1} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{1} \underline{5} \mid$
 夸 夸 夸 家 乡， 我 们 的 家 乡 在 x x，
 ① ⑤ ① ⑤

$\underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{7} \underline{1} \mid$
 生 我 养 我 是 x x 城， 我 是 地 道 的 x x 人，
 5 1 3 0 1 3 5 7 2 0 7 2 5 1 3 0 1 3 5 7 2 5 1 3

$\underline{1} \underline{\cdot} \underline{2} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{5} - \mid \underline{5} \times \mid \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{7} \mid \underline{1} \underline{0} \parallel$
 我 爱 x x 城 哎！ 乖 乖 隆 地 咚！
 ① ⑤ ①

温馨提示：



🌟 饮食方面

- 保证营养均衡：五月孩子生长发育快，需保证蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素和矿物质等营养素的摄入。
- 注意饮食卫生：气温升高，食物易变质，要确保孩子饮食卫生。不吃生冷食物，水果要洗净，餐具要消毒，防止病从口入。

🌟 保健方面

- 预防传染病：五月是传染病高发期，如手足口病、流感等。要注意孩子个人卫生，勤洗手，勤换洗衣物。保持室内清洁，定期消毒玩具和家具，尽量避免带孩子去人员密集场所。
- 关注孩子视力：随着孩子户外活动增多，要注意保护视力。控制孩子使用电子设备时间，每次不超15分钟。多带孩子进行户外活动，让眼睛充分接触自然光线。

表扬栏：

