



第十三周工作计划

班级：小3班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月25日-5月29日 带班老师：姚、陆老师

工作要求	1. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。（主题目标） 2. 学习分辨出声音的方位，增强听觉的敏锐性，提高注意力。（主题目标） 3. 知道饭前便后要及时洗手，会正确洗手，保持手的干净。（保育目标） 4. 引导幼儿在游戏时能学会合作、分享，不争抢玩具，主动加入到游戏中去。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	日
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：益智区：在易拉罐中分别装人黄豆、沙子、小石子、胶粒等自然物并封口，引导幼儿摇一摇、听一听玩声音配对游戏。美工区：提供眼睛图片、镜子，幼儿照一照、画一画奇特的眼睛。 3. 晨间谈话 ：五官的功能、能干的手、各种各样的味道、儿童节要来啦				
户外活动	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地，喜欢参与律动和早操活动。				
	集体游戏：踢一踢 （综合2区） 踢球	集体游戏：翻越山坡 （山坡） 平衡能力	集体游戏：跳一跳 （综合3区） 学习攀爬技巧	集体游戏：快递员 （骑行区） 熟悉骑行规则	集体游戏：小乌龟 （平衡区） 在爬梯上保持平稳
	分散活动：重点指导踢球技巧	分散活动：重点指导平稳走过吊桥	分散活动：重点指导攀爬技巧	分散活动：重点指导正确骑车方式	分散活动：重点指导平衡力
学习活动	科学：小嘴巴尝一尝 认识甜、酸、苦、咸四种基本味道	美术：厨房里的 小点心 团、搓、压、卷等方法制作各种点心	数学：小熊看戏 学习5以内的序数	健康：好玩的空气袋 双脚并拢向上纵跳	音乐：六一儿童节 能用自然的声音唱歌
上午游戏	骨碌碌小山坡 保持平衡	沙池 感受沙子特性	快乐骑行 遵守交通规则	游戏活动	过家家 角色扮演
下午活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 能愉快、安静地独立用餐，尽量保持桌面地面及衣服的干净。 2. 引导幼儿平时在教室里不大喊大叫，保护嗓子。				
家长工作	1. 请家长注重培养孩子良好的习惯，如：用干净的纸巾擦鼻涕，不挖鼻孔，不挑食，自己进餐等。 2. 夏季天气炎热，请家长给幼儿带好鸭舌帽等防护用品，穿易于穿脱的衣物。				
环境创设	请幼儿与家长共同收集六一儿童节的节日装饰，并和幼儿一起装饰班级环境，营造节日氛围。				
本周反思					



小规则大智慧，好习惯伴童年

小班是幼儿规则意识萌芽、好习惯养成的关键期。刚入园的孩子正从自由随性的居家状态，逐步适应集体生活，家庭规则的建立，能帮助孩子快速适应幼儿园作息、学会自律，减少入园焦虑，养成良好的生活、行为、学习习惯。

家庭规则不用多、不用严，贵在简单固定、温柔坚持、家园一致。给各位家长整理了适合小班幼儿的居家立规小建议，供大家参考：

一、规则制定：简单易懂，贴合孩子能力

3-4 岁幼儿理解能力有限，复杂的要求只会让孩子抵触、难以执行。

1. 规则数量少而精：居家只设立 3-5 条核心规则即可，聚焦生活、礼貌、安全三大重点，比如自己吃饭、玩具归位、礼貌说话、不随意哭闹、不触碰危险物品。
2. 语言童趣口语化：不用命令式、书面化语言，用孩子听得懂的短句沟通。例如不说“不许乱扔玩具”，可以说“玩具玩完要回家”。
3. 尊重孩子参与感：和孩子一起约定规则，而非家长单方面下达命令。简单询问孩子的想法，让孩子更愿意主动遵守，提升规则认同感。

二、规则执行：温柔坚定，统一标准不摇摆

规则的大忌是心情式管教，家长时而纵容、时而严厉，会让孩子模糊规则边界，肆意试探底线。

1. 全家标准统一：爸爸妈妈、祖辈教育理念保持一致，不有人严厉、有人纵容。同一件事的对错、要求始终不变，让孩子建立稳定的规则认知。
2. 态度温柔，原则坚定：孩子哭闹耍赖、违背规则时，不吼叫、不打骂，也不妥协退让。耐心共情孩子的情绪，但坚决守住规则底线，让孩子明白：情绪可以有，规则不能破。
3. 提前预告，减少对抗：小班孩子专注力短、转换状态慢。做规则切换前提前提醒，例如“再玩 5 分钟玩具，我们就要吃饭啦”，给孩子缓冲时间，减少抵触情绪。

三、习惯落地：聚焦日常，融入生活细节

小班规则养成，重点不在约束，而在日复一日的日常坚持，优先培养基础生活与行为习惯：

1. 作息规则：贴合幼儿园作息，早睡早起、不熬夜，固定午睡时间，杜绝周末昼夜颠



倒，避免孩子入园反复不适。

2. 自理规则：自己动手吃饭、自己穿鞋、自己收纳玩具，力所能及的事情不包办代替，培养独立能力。

3. 礼貌规则：学会问好、道谢、道歉，不抢夺他人物品，不乱发脾气打人，学会简单的情绪表达。

4. 安全规则：不触碰插座、刀具等危险物品，不随意乱跑，外出紧跟家长，建立基础安全意识。

四、正向引导：多鼓励少批评，强化好习惯

幼儿的规则意识，是被鼓励出来的，不是被批评出来的。

1. 及时肯定微小进步：孩子主动遵守规则、尝试自理时，立刻具体表扬。例如“你今天自己把玩具收拾好了，太能干啦”，让孩子明确自己的正确行为。

2. 不贴负面标签：不说“你怎么这么不听话”“总是捣乱”，避免打击孩子自信心，用引导代替指责。

3. 巧用榜样示范：家长以身作则，遵守和孩子约定的规则，言传身教。家长自律守规矩，孩子自然会模仿学习。

五、家园同步：步调一致，助力孩子成长

幼儿园集体规则与家庭规则保持统一，孩子的好习惯才能快速稳固、持续进步。请家长配合园内常规要求，在家同步培养：独立进餐、安静如厕、物品归位、礼貌待人、按时作息，不居家打破园内养成的好习惯。

规则教育不是约束孩子，而是帮孩子建立秩序感、安全感，学会自律与边界感。愿我们家园携手，耐心陪伴、稳步引导，让孩子在规矩中自由成长，养成终身受益的好习惯！