



## 第十三周工作计划

班级：小2班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月25日-5月29日 带班老师：朱、徐老师

|      |                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                    |                                      |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 工作要求 | 1. 知道自己有六个好宝贝，能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。（主题目标）<br>2. 能听声音辨别5个以内的实物，能尝试用添1或去1的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。（主题目标）<br>3. 学会保护自己的小手，学习正确的七步洗手法保持小手的干净和卫生。（保育目标）<br>4. 学习分辨出声音的方位，增强听觉的敏锐性，提高日常活动中的注意力。（常规目标）         |                                    |                                    |                                      |                                      |
| 星期内容 | 一                                                                                                                                                                                                       | 二                                  | 三                                  | 四                                    | 五                                    |
| 接待   | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                   |                                    |                                    |                                      |                                      |
| 晨间游戏 | 1. <b>签到</b> ：准时入园，坚持打卡。<br>2. <b>重点区域</b> ：益智区：听：在易拉罐中分别装人黄豆、沙子、小石子、胶粒等自然物并封口，引导幼儿摇一摇、听一听玩声音配对游戏。摸：提供“神奇的口袋”，让幼儿用手触摸感知软硬、光滑、粗糙、形状、大小各不相同的物品并表达出自己的感觉。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：小嘴巴尝一尝、美味的点心、认识一天、保护眼睛、快乐的六一。 |                                    |                                    |                                      |                                      |
| 户外活动 | 1. 队列练习：尝试在教师引导下排成宽松的队伍，懂得排队要跟随前面的人走。<br>2. 律动、早操：愿意跟随教师和伙伴一起站到早操场地，不抗拒参与律动和早操活动。                                                                                                                       |                                    |                                    |                                      |                                      |
|      | <b>集体游戏：穿越火线</b><br>（平衡区）<br>尝试躲避障碍物                                                                                                                                                                    | <b>集体游戏：运轮胎</b><br>（综合1区）<br>比赛滚轮胎 | <b>集体游戏：快乐拍拍</b><br>（球区）<br>尝试间断拍球 | <b>集体游戏：蛇形走</b><br>（跑酷区）<br>躲避障碍物绕弯走 | <b>集体游戏：走钢丝</b><br>（探险1区）<br>尝试手脚平衡走 |
|      | 分散活动：重点指导学会抱臂向前靠拢                                                                                                                                                                                       | 分散活动：重点指导小跑前进                      | 分散活动：重点指导学会抱臂向前靠拢                  | 分散活动：重点指导找到做早操的位置                    | 分散活动：重点指导正确用运动器械                     |
| 学习活动 | <b>数学：认识白天和夜晚</b><br>知道白天和夜晚是不同的                                                                                                                                                                        | <b>美术：厨房里的点心</b><br>尝试用黏土制作各种各样的点心 | <b>音乐：六一儿童节</b><br>能用开心的声音演唱歌曲     | <b>健康：好玩的空气袋</b><br>和好朋友一起玩空气袋       | <b>社会：快乐的六一</b><br>知道六一儿童节是小朋友的节日    |
| 上午游戏 | 图书室                                                                                                                                                                                                     | 户外建构                               | 游戏活动                               | 游戏活动                                 | 创意社                                  |
| 下午活动 | 游戏活动                                                                                                                                                                                                    | 游戏活动                               | 沙池                                 | 游戏活动                                 | 游戏活动                                 |
| 日常生活 | 1. 知道饭前便后要及时洗手，会正确洗手，保持手的干净。能愉快、安静地独立用餐，尽量保持桌面地面及衣服的干净。<br>2. 当自己口渴时，会用语言来表达自己的需求。需要时能及时入厕，大小便自觉排队。                                                                                                     |                                    |                                    |                                      |                                      |
| 家长工作 | 1. 请家长注重培养孩子良好的习惯，如：用干净的纸巾擦鼻涕，不挖鼻孔，不挑食，自己进餐等。<br>2. 建议家长利用家庭和社区资源，让孩子在不同质地的场地上走、活动等，锻炼孩子的感知和运动能力。                                                                                                       |                                    |                                    |                                      |                                      |
| 环境创设 | 请幼儿与家长共同收集六一儿童节的节日装饰，并和幼儿一起装饰班级环境，营造节日氛围。                                                                                                                                                               |                                    |                                    |                                      |                                      |



# 表扬栏

## 表扬上周会自己叠被子的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列)：

沈亦安 胡沐凡 贾奕儒 赵心乐 袁沐晞  
汤天昊 石钦锐 周鑫铭 汤嘉诚 陈禹铭  
倪乐行 马诺宸 严语昕 季妍初 马若瑶  
范艺涵 沈苑柠 陈漪诺 李金静 倪乐知  
李昕妤



## 良好的饮食习惯会使孩子受益终身

从很大程度上讲，孩子的饮食习惯是由家长给养成的。比如，应让孩子置身于安静的环境中就餐，一些家长，惟恐孩子吃的少，让孩子边看电视边喂饭；也有的边讲故事边喂饭；还有的追着赶着喂饭；更有甚者蹲着便盆喂饭。久而久之，形成了一顿饭要吃很长时间的习惯。

孩子的食欲不是每餐都很好，有时吃的少些也是正常现象。一部分家长为了弥补正餐进食量的不足，本着吃一口是一口的原则，在非进餐时间以各种零食补充，这样易形成不规律进餐和乱吃零食的坏习惯。孩子对每一种新食品都有一个适应的过程，第一次不喜欢吃的食物可少量再试喂第二次，第三次，让孩子慢慢习惯这种食品的味道。大人对某种食物的喜恶不要影响给孩子，不要以家长的口味来安排孩子的饮食，否则易形成挑食和偏食的坏习惯。胖孩子、有肥胖倾向的孩子和食欲好的孩子容易出现暴饮暴食的现象，所以对这部分孩子要适当控制饮食。

总之，要有意识的从小培养孩子良好的饮食习惯，否则一旦形成一种坏习惯后再纠正起来很困难。许多家长为此发愁，到处寻医问药，总希望能有一种灵丹妙药能改变孩子的不良饮食习惯。其实，习惯是慢慢养成的，而治疗方法也得慢慢纠正。所以，从小培养孩子良好的饮食习惯，会使他们终身受益。

家长还可以通过制定固定的三餐时间，帮助孩子建立规律的生物钟，让肠胃形成条件反射，提升消化吸收效率。同时，鼓励孩子自主使用餐具进食，即使初期会洒落食物，也应给予耐心引导，这不仅能锻炼孩子的动手能力，还能让他们对进食产生主动意识。在食物选择上，要注重多样性，每周轮换不同的食材，比如将胡萝卜、西兰花等蔬菜做成可爱的造型，或者搭配孩子喜欢的食材一起烹饪，降低他们对新食物的抵触心理。此外，家长自身的饮食习惯对孩子影响深远，若家长能做到不挑食、不浪费，吃饭时专注于餐桌而非电子设备，孩子也会潜移默化地养成良好的就餐礼仪和态度。这些看似细微的举动，都在为孩子构建健康饮食的基础，让他们在成长过程中能自主选择营养均衡的食物，为终身健康打下坚实的根基。