



育儿知识:

暖风渐盛，夏意初临，五月草木葱茏，气温温和宜人，是中班幼儿（4-5岁）感知时节、探索生活、自主成长的优质阶段。中班幼儿思维活跃度高，动手探究欲望强，正处于习惯养成、思维拓展、情感培养的关键阶段。为帮助家长把握五月教育契机，紧跟幼儿园教育节奏，依托时节特点做好家庭教育，依托家园协同助力孩子综合能力稳步提升，我们特制定本指南，为家长提供清晰、实用的居家陪伴与科学引导方向。

一、中班幼儿五月陪伴活动建议

结合五月气候特点与中班幼儿年龄发展规律，建议家长配合幼儿园主题活动，居家同步开展多样化亲子陪伴活动，让孩子在沉浸式体验中感受初夏美好，积累生活经验，提升综合能力。

1. 探秘自然，深化感知能力

闲暇时间带领孩子走进户外，观察五月独有的自然景象：枝叶繁茂的绿植、盛放的花卉、飞舞的小虫，感受气温、风力的变化；引导孩子用连贯通顺的语言描述所见景物，大胆表达自己的感受。居家可养护绿植、观察植物生长，坚持每日浇水养护，记录植物变化，培养孩子耐心与观察力，懂得敬畏自然、尊重生命。

2. 趣味实操，精进精细动作

结合初夏时令特点，开展生活化劳动实践，和孩子一起清洗水果、择洗蔬菜、整理餐具，在简单劳作中锻炼手部力量与精细动作。利用树叶、花草、彩纸等材料制作初夏手工、创意贴画；动手折叠纸扇、简易花环，借助趣味手工激发孩子想象力与创造力，同时培养专注力和动手实操能力。

3. 多元互动，提升表达能力

日常主动和孩子沟通交流，鼓励孩子大胆分享在园日常、游戏趣事、学到的新知识。借助初夏主题绘本、儿歌、小故事，丰富孩子词汇储备；引导孩子用绘画、口述、表演等方式表达内心想法，鼓励孩子勇敢开口、自信表达，持续提升语言组织能力与逻辑思维能力。

4. 温情陪伴，塑造良好品质

亲子协作完成简单任务，共同整理玩具、打扫房间、养护植物，在合作中培养孩子的团队意识与协作能力。外出游玩时，引导孩子爱护花草树木，不乱扔垃圾，践行文明出行；日常生活中教会孩子懂得感恩、礼貌待人，在潜移默化中培养孩子善良、自律、有爱的良好品质。

二、家园配合注意事项

1. 遵循幼儿成长规律，尊重孩子个人喜好，以兴趣为导向开展亲子活动。多鼓励、少催促，保护孩子的好奇心与探索欲，让孩子在轻松愉悦的氛围中自主成长。

2. 五月气温回升快，昼夜温差明显，蚊虫逐渐增多。外出合理增减衣物，做好防晒、防蚊虫防护；避开高温时段户外活动，选择安全平整的游玩场地，时刻保障孩子出行安全。

3. 积极配合幼儿园五月主题教学、户外活动、节日特色等活动，主动拍摄记录孩子居家成长瞬间，及时与老师沟通孩子身心状态，保持家园同频共育，凝聚教育合力。

孩子的成长，藏在每一段温柔的陪伴里。愿家园携手并肩，把握五月美好的成长时光，用心守护、耐心引导，陪伴中班宝贝在探索中进步，在快乐中蜕变，留存初夏专属的美好成长印记！



主题目标:

- 1.能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。
- 2.进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。
- 3.会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。
- 4.学习用“一”或“≠”表示两个集合之间的数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。
- 5.能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。
- 6.体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。
- 7.爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。



第十三周工作计划

班级：中（2）班 主题：我们居住的地方 日期：5月25日—5月29日 带班老师：钱、郭老师

工作要求		1. 通过调查，知道自己的家乡在哪里，家乡有哪些特产。（主题目标） 2. 观察画面并联系生活经验理解深夜里不同职业的人们勤勉工作的故事内容。（主题目标） 3. 了解建筑的基本特点、用途及其与人们生活的关系。（主题目标） 4. 会正确地打喷嚏、咳嗽，知道咳嗽、打喷嚏要捂嘴巴。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：建构区提供积木、各种塑料拼插玩具，建造社区内的各种公共设施：休闲广场、马路、沿街商铺等；美工区提供各色油泥、小棒、树叶等辅助材料，让幼儿学会用分泥、压扁、团圆、捏边等方法制作家乡的美食；益智区提供彩笔、画纸，师幼共同设计社区迷宫。在迷宫中找找我们的幼儿园在哪里。 3. 晨间谈话 ：家乡在哪里、家乡特产、名胜风景等。				
	户 外 运 动	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：蹦蹦高 (蹦床) 双脚向上跳	阳光大循环	集体游戏：小投手 (投掷) 将小沙包扔到板上	阳光大循环	集体游戏：站站稳 (平衡区) 单脚保持平衡
		分散活动：重点指导 尝试双脚跳		分散活动：重点指导 将沙包投掷过线		分散活动：重点指导 较稳地走独木桥
学 习 活 动	社会：我们的家乡 了解家乡特产	艺术：家乡的建筑 大胆创作表现	语言：夜晚，猫看见了什么 分享阅读体验	健康：夺宝奇兵 助跑跨跳过 50 厘米		数学：图形的家 认识双维度表格
上 午 游 戏	区域游戏	图书室：重点指 导阅读图书	区域游戏	生活室：重点指 导做粽子	户外美术：重点指 导户外写生	
下 午 户 外 活 动	课题活动：重点 指导了解池塘	角色游戏	户外娃娃家：重 点指导小草饭	角色游戏	角色游戏	
日 常 生 活		1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。 2. 认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。				
家 长 工 作		1. 鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动。 2. 一起查阅资料了解自己的家乡。				
环 境 创 设		1. 在主题墙上张贴幼儿家乡的照片。 2. 收集整理幼儿的作品，在作品墙展示幼儿的作品。				
本 周 反 思						



教材链接：

朱虹 演唱

谭亚新等作
陈勇 编
记谱：超伦

$\text{G } \frac{4}{4}$

$\text{G } \frac{4}{4}$
1 23521615 6 | 1 23525432 - | 1 4 3 23523576 | 3 56 65321 -

1 61653 23 5 6 | 1 63 23 3 1 1 | 1 2 3 532 32 165 | 1 61653 5 -
上 有 (呀) 天 堂 下 (呀) 有 苏 杭

6 156 1 3 523 1 | 6 2 3516 5 5 3 | 3 21 216 61 6 5
城 里 园 林 城 外 有 水 乡 (哎 呀) 苏 州 好 风 光

6 1 6 1 5 32161 | 535 6 1 2123 | 3 1 1 237 6 5356 | 1 76125351 -
好 呀 好 风 光 (哎 呀 哎 呀)

5 6 6535 6 | 3 2 2 27 6 56 | 6 1 165 1 4 3 2 | 3 1 6553 5 2 :
春 季 里 杏 花 开 雨 中 采 茶 忙 夏 日 里 荷 花 塘 鸭 鸭 叫 鸭 鸭 叫



表扬栏:

表扬愿意尝试用筷子的幼儿



谢衍知	成昕和	梁子浩	徐陈祿
邢 朗	张卫铭	汪知珩	
吴煜远	陆 怀	刘 念	周天问
杨黄帅	徐广轩	王亦萱	
张一柔	邹瑞希	季灵玥	李熙然
胡梓晗	荣奕泽	潘泽霖	
安 妮	李泽郁	沈益安	魏安然





温馨提示：

夏初疾病防御温馨提示

五月暖风和煦，草木繁茂，气温稳步升高，昼夜温差较大，同时也是蚊虫滋生、病菌活跃的时期。幼儿体质娇嫩，调节能力较弱，极易受到天气变化、蚊虫侵扰以及季节性疾病的影响。为切实保障孩子们的身心健康，筑牢安全防护防线，在此向各位家长温馨提醒，共同做好五月幼儿养护管理工作。

五月时节天气温热，除季节性呼吸道疾病外，蚊虫叮咬、肠胃不适、晒伤过敏、手足口病、疱疹性咽峡炎为幼儿高发问题。高温环境下细菌繁殖速度加快，生冷食物、蚊虫叮咬、冷热交替，都容易导致孩子出现感冒发热、肠胃腹痛、皮肤红疹、瘙痒过敏等情况，影响孩子日常生活与在园状态。

请家长配合做好以下养护措施：一是做好卫生防护，保持居家通风清洁，勤给孩子修剪指甲、更换衣物，避免蚊虫叮咬，做好皮肤防护；二是合理调节饮食，清淡规律膳食，少吃生冷冰饮、油炸甜食，不吃变质食物，呵护孩子肠胃健康；三是做好出行防护，外出佩戴防晒用品，避开正午高温时段，不去积水蚊虫多的区域玩耍，预防晒伤、蚊虫叮咬；四是严格健康监测，每日晨起观察孩子精神状态，若出现发热、红疹、呕吐、咽喉不适等症状，请及时就医并告知老师，痊愈后方可返园；五是规范作息管理，保证孩子充足睡眠，适量进行户外运动，增强孩子体质，提高自身免疫力。

孩子的平安健康是我们共同的牵挂，让我们家园同心、紧密配合，细致做好各项养护防护工作，为孩子们保驾护航，让孩子们在温暖舒适的环境中，快乐无忧、健康茁壮地度过美好的五月！