



# 釋釋的我

蒋琰 熊甜伊

## 主题说明

本主题以自我认识、情绪表达、社交礼仪、勇敢自信为核心，围绕“认识自己、欣赏自己、友好交往、快乐成长”展开，通过语言、社会、健康、艺术、数学等多元活动，帮助小班幼儿认识自我、表达情绪、学习礼貌交往、提升动手与运动能力，在生活与游戏中逐步建立自信，学会合作与表达，养成积极向上的生活态度，实现“身体、情绪、社交、能力”越来越棒的成长目标。

# 温馨提示

## 1. 科学饮水

天气渐热，孩子活动量大，容易出汗缺水；建议让孩子养成定时喝水的习惯；以温白开水为佳，少喝含糖饮料；每天保证充足饮水量（根据年龄不同，约 600-1000ml）。

## 2. 合理饮食

多吃“红黄绿”蔬果：番茄、胡萝卜、绿叶菜等，增强免疫力；适当补充蛋白质：鸡蛋、鱼肉、豆制品等；少吃生冷食物；避免引起肠胃不适；注意饮食卫生：不吃隔夜菜，水果洗净再吃

## 3. 充足睡眠

保证每天 10-12 小时的睡眠时间（含午睡）；养成规律的作息习惯，早睡早起；睡前避免过于兴奋的活动

## 4. 皮肤护理

勤洗澡、勤换衣，保持皮肤清洁干爽；户外活动后检查皮肤有无蚊虫叮咬或皮疹；适当使用儿童专用防晒霜或物理防晒（帽子、防晒衣）。



## 第 十三 周工作计划

班级：小4班 实施主题：越来越棒 日期：5月25日—5月29日 带班老师：府、黄老师

工作要求	1. 积极参与体育游戏，锻炼走、跑、钻、爬等动作，增强体质，培养勇敢、坚持的品质。（主题目标） 2. 愿意动手创作，能用绘画、手工等方式表现自己和生活，大胆展示作品，增强自信心。（主题目标） 3. 愿意动手创作，能用绘画、手工等方式表现自己和生活，大胆展示作品，增强自信心。（主题目标） 4. 愿意在集体面前大胆发言，声音响亮。（常规目标） 5. 能排队洗手、如厕，自己的事情自己做。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：我的手脚，提供多种颜料，玩印手印、脚印的游戏。涂鸦，提供颜料，鼓励幼儿大胆地在废旧纸盒或废旧椅子上涂画。 3. <b>晨间谈话</b> ：我的身体真能干、我喜欢什么等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	<b>集体游戏：翻山越岭（攀爬）</b> 锻炼身体协调性	<b>集体游戏：丛林穿越（滑索）</b> 锻炼上肢力量	<b>集体游戏：小勇士（吊桥）</b> 锻炼平衡感和手臂	<b>集体游戏：传球乐（足球）</b> 动作灵敏协调	<b>集体游戏：钻山洞（山洞拱桥）</b> 锻炼大肌肉群
	分散活动：重点指导初步手脚并用	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导勇敢挑战	分散活动：重点指导射门技巧	分散活动：重点指导手臂发力
学习活动	<b>语言：小猴请客</b> 学习故事	<b>社会：我来夸夸你</b> 学习好听的话	<b>科学：小鸡和小鸭</b> 认识鸡鸭	<b>健康：笑脸娃和哭脸娃</b> 控制情绪	<b>音乐：表情歌</b> 学习歌曲
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指导情绪绘本	生活室：重点指导认识水果
下午户外活动	自主游戏	课题活动：了解雨滴的形成	乐高：重点指导搭建方法	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 进餐、盥洗中渗透礼仪教育，学会等待、分享、道谢。 2. 开展“我是勇敢小兵”“我会赞美你”等日常小任务，鼓励幼儿大胆表现。				
家长工作	1. 带孩子参与社交场景，练习做客、待客礼貌，学习赞美家人与同伴。 2. <b>支持孩子大胆画画、手工，不包办代替，肯定孩子的每一点进步。</b>				
环境创设	1. “我的小情绪”贴上不同情绪的表情卡片，搭配幼儿记录自己情绪的小贴纸，帮助幼儿识别表达情绪 2. 制作《越来越棒》的主题墙。				