



第十三周工作计划

班级：中4班 实施主题：小小科学家 日期：5月25日—5月29日 带班老师：田、蒋老师

工作要求	1. 在收集家乡传说故事的基础上，交流分享有特点的故事，了解家乡的历史。（主题目标） 2. 知道自己家乡的特点，尝试选用各种材料自由地创作美丽的家乡。（主题目标） 3. 建议幼儿养成起床后一杯温水或者淡盐开水的好习惯。（保育目标） 4. 鼓励幼儿认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，进行自主签到，引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导幼儿签到后洗手吃点心。 2. 重点区域 ：建构区：提供各种积木、各种塑料拼插玩具，组合运用架空等方式搭建房子。 美工区：提供各种黏土、小棒、树叶等辅助材料，让幼儿制作家乡的美食。图书区：提供地图，引导幼儿找一找自己去过的地方，和同伴说一说去游玩的经历。 3. 晨间谈话 ：我的家乡在哪里、家乡的美食、我爱家乡等。				
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	集体游戏：赶小猪 （综合2区） 多种方式运球	阳光大运动	集体游戏：运土豆 （骑行区） 绕障碍、上坡	阳光大运动	集体游戏：翻一翻 （探险1区） 翻越
	分散活动：重点指导幼儿双脚运球		分散活动：重点指导幼儿翻越障碍		分散活动：重点指导幼儿翻越障碍
学习活动	社会：美丽的家乡 分享自己的家乡	语言：家乡的故事 了解家乡小故事	科学：神奇的桥 了解桥的构成	数学：图形的家 分析、对比	音乐：夸家乡 念白创编
上午户外活动	过家家	骨碌碌小山坡	图书室	游戏活动	科发室
下午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	创意社	游戏活动
日常生活	1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。 2. 过渡环节中引导幼儿观察各种桥的图片，并尝试说说每种桥的特点。				
家长工作	1. 请家长带孩子参观家乡的名胜，让孩子更好地了解家乡。 2. 鼓励家长像孩子讲述一些家乡的民间故事。				
环境创设	在区域中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片，增进幼儿对家乡的立即，培养对家乡的感情。				
本周反思					



表扬栏

表扬本周积极参与记录小番茄生长的小朋友

刘研李 刘柏睿 王知与 赵珣安 杨瑾承

沈洛亦 顾庭谷 陈闾屹 胡锦一 刘舒阳

吴姜 赵珈伊 刘云舒 吴沐阳 张沐宸 胡可芯

朱梓萌 陈奕孜 明硕锦 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠



温馨提示

幼儿园小朋友好习惯养成

幼儿阶段是孩子养成良好行为习惯的重要时期，所以每个家长把孩子送进幼儿园都是有所希冀的，但是，幼儿园教育不是万能的，老师在教会孩子成长的同时，家长也需要明确自己的责任，良好的习惯是通过家庭教育和幼儿园教育来共同塑造的。

1. 培养良好的习惯

在幼儿园阶段，需要培养好良好的学习习惯，因为孩子上小学后，课业压力就会稍微增大，所以事先培养好习惯对一年级的学习就会游刃有余了。

2. 灌输孩子时间观念

在读幼儿园小班、中班或者是大班的时候，家长们都有接送孩子的习惯，这个时候家长们可以给孩子买一个手表，让孩子有时间的观念，防止孩子做事拖拉、散漫，以及合理地利用珍惜时间。但是手表最好上学时不带到校园里，可在假期或放学后佩戴。

3. 端正孩子课堂行为

在课堂上，老师培养孩子的课堂行为，让孩子养成正确的坐姿，举手回答问题、翻书不影响他人、有效率地学习以及下课不哄挤等行为。家长在家时也需要进行配合。

4. 培养孩子的兴趣

孩子通过慢慢地学习，理解能力、记忆力也会不断加强，而且能接触学习的类别也比较多，所以这个时候家长可以多和孩子沟通，让孩子选择自己所喜爱的专业技能，并加强学习，养成一种兴趣，还能陶冶孩子情操。

5. 增强孩子动手能力

听说读写的方法不仅可以培养孩子的听力，还可以培养孩子的动手能力，家长们可以事先问孩子，喜欢做什么，给予正确的引导与鼓励，有空余的时间，家长们可以和孩子一起探讨，一起做小手工，增强孩子动手能力。