



第十三周工作计划

工作要求		1.理解故事内容，感知故事中的人物形象。（主题目标） 2.了解垃圾可以被人们通过许多方法处理或者再利用，懂得垃圾分类摆放的益处。（主题目标） 3.懂得废物利用的好处，乐于参与变废为宝的活动。（主题目标） 4.过渡环节能够主动进行自我服务，不需要提醒。（常规目标） 5.能良好的睡前倾听习惯，可以安静入睡。（保育目标）					
星期 内容		一	二	三	四	五	
	接待	1.热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏	1.签到： 主动在签到墙进行签到，并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2.重点区域： 科学区—垃圾分类：投放垃圾分类图片、分类桶、垃圾实物卡片、环保记录表，供幼儿认识垃圾分类、学习分类操作。 美工区—变废为宝：投放废旧纸盒、塑料瓶、瓶盖、麻绳、胶水、画笔，供幼儿进行变废为宝创意制作。 3.晨间谈话： 环保工作者的工作、垃圾去哪里了					
	户外运动	1.队列练习：能够听口令从队列或队形中分散开来，按照一定规则或自由活动。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。					
		集体游戏：勇士大攀爬 提升攀爬能力	阳光大运动	集体游戏：足球射门赛 提升踢球进门能力	阳光大运动	集体游戏：闯关大跳跃 提升跳跃能力	
		分散游戏：重点指导山洞拱凳游戏		分散活动：重点指导踢球游戏		分散活动：重点指导趣味田径跑跳	
学习活动	科学：垃圾哪里去了 认识垃圾分类	语言：烟斗萨克斯 故事理解	健康：环保小卫士 爬、跳、平衡	艺术：变废为宝 废旧物品创作	社会：我们是环保宣传员 多种方式表达爱护环境		
上午游戏	区域游戏	课题活动	区域游戏	自主游戏	美术室		
下午户外活动	我爱小学	区域游戏	一楼建构（重点指导搭建垃圾分类站）	沙水区（重点指导沙土垃圾清理）	区域游戏		
日常生活	1.引导幼儿自觉进行垃圾分类，不乱扔杂物，保持班级与户外场地整洁。 2.鼓励幼儿主动整理个人物品、班级材料，做到物归原处，提升自我服务能力。 3.了解环保工作者的辛苦，懂得尊重劳动者、珍惜劳动成果，树立环保意识。						
家长工作	1.请家长和幼儿一起在家中实践垃圾分类，共同维护家庭环境卫生。 2.鼓励家长收集安全的废旧材料，支持幼儿带到幼儿园进行变废为宝创作。						
环境创设	1.创设“垃圾分类我知道”主题墙面，张贴分类图示、幼儿分类作品与环保标语。 2.在班级设置环保回收角，摆放分类垃圾桶、废旧材料收纳盒，支持幼儿日常分类实践。						
本周反思							



温馨提示:

大班已进入幼小衔接关键学习阶段。建议家长在家做好学习方面衔接培养，每日固定安静的学习时段，培养幼儿专注力与耐心。可以陪伴孩子进行简单控笔练习、数学思维小游戏，不超前灌输小学知识，重在培养学习兴趣。引导孩子养成正确坐姿、专注倾听、主动思考的学习习惯，鼓励幼儿大胆表达想法。减少电子产品使用，坚持每日亲子阅读，积累词汇、提升理解能力。家园携手科学衔接，循序渐进帮助孩子做好入学学习准备。

表扬栏

表扬运动能力较强的小朋友

沈嘉乐 杨宥哲 陈韬轩 周宇涵 谢时安 陈梓恒

张梦瑶 叶铭仪 沈馨悦 彭俊逸 高翌铭 徐晨曦



烟斗萨克斯

老爷爷有个心爱的烟斗，他老是用它抽烟。老爷爷“吱——吱——”地吸，再“呼——”地吐出来，房子里都是烟雾。住在老爷爷家的小老鼠，也被呛出了眼泪。

老爷爷因为经常抽烟，也就经常咳嗽，“吭，吭，吭”，声音很响，小老鼠只好捂上耳朵睡觉。

有一天，老爷爷终于病倒了，烟斗就放在茶几上。小老鼠悄悄地把烟斗背回了家。他擦呀，洗呀，把烟斗擦洗得锃亮锃亮的。“哇”，多像音乐会上吹奏的萨克斯管啊。于是，他就把烟斗做成了一支能奏出美妙音乐的萨克斯管。

晚上，小老鼠一个人在家里点起了蜡烛，鼓足了气，吹起了萨克斯管，萨克斯独奏音乐会开始了。悠悠扬扬的音乐飘出了洞，飞进了老爷爷的房间。“音乐真好听！”老爷爷从床上坐了起来，病也好了。

老爷爷说：“我再也不抽烟了。”他还到商店里去买了一支真正的萨克斯管呢！就这样，老爷爷每天跟小老鼠学吹萨克斯管。他们配合得非常好，练出了美妙的萨克斯二重奏。

有一天，小老鼠说：“我们到全世界去表演吧！”“好啊！”他们到世界各地去表演萨克斯二重奏，而且在表演前，老爷爷都要先介绍一下小老鼠的烟斗萨克斯。

这样，他们每到一个地方，那个地方爱抽烟的人都说：“我也不抽烟了，还是吹萨克斯管吧！”那里卖烟斗的商店也改成卖大大小小的萨克斯管。

全世界再也没有烟雾了，只有好听的音乐。