

主题目标：

- 1.能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜,爱自己的家乡。为自己的家乡自豪
- 2.进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境,初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。
- 3.会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。
- 4.学习用“一”或“≠”表示两个集合之间的数量关系,能比较出物体的宽窄,体验宽窄的相对性理解宽和窄不是固定的。
- 5.能连续走 30 分钟，有一定的耐力练习接力快跑和跳格子。
- 6.体验乐曲的轻快风格遵守音乐游戏的规则。
- 7.爱护公共财物,会正确使用;会保管好个人物品注意不丢失。

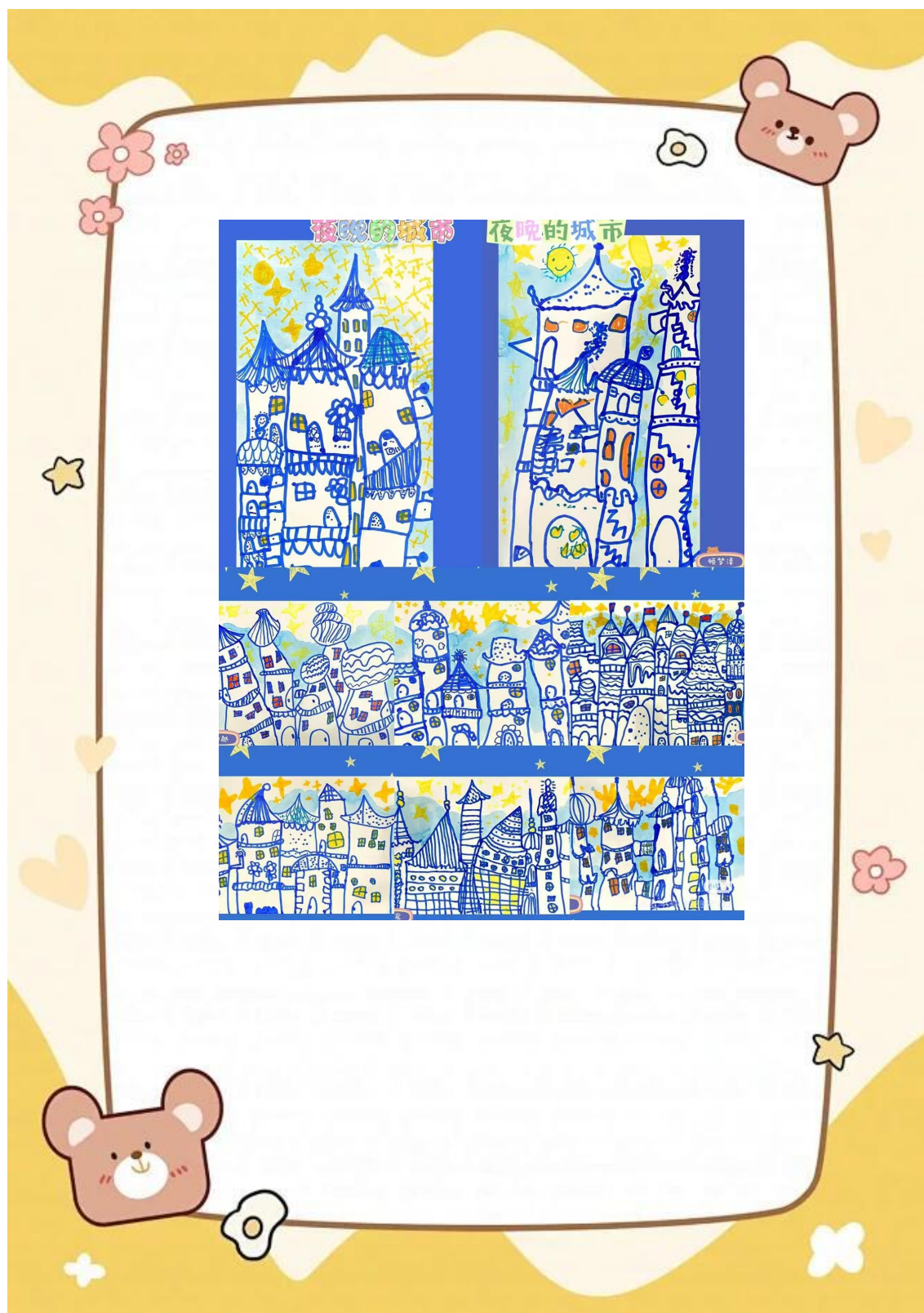
周计划：

第十二周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月18日—5月22日 带班老师：杨、周老师

工作要求	<p>1.能说出家乡名称及特点，用连贯的语言讲述当地物产和风景名胜，爱自己的家乡。（主题目标）</p> <p>2.进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知社区含义，懂得爱护社区。（主题目标）</p> <p>3.入园时能有序摆放好自己的物品，如作业单、记录本等。（常规目标）</p> <p>4.天气渐热，提醒幼儿多喝水，养成起床后喝一杯温开水的习惯。（保育目标）</p>				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	<p>1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。</p> <p>2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</p>				
晨间游戏	<p>1.签到：幼儿自主签到。</p> <p>2.重点区域：建构区：提供积木、各种塑料拼插玩具，引导幼儿合作搭建“我们的社区”，建造社区内的公共设施如休闲广场、马路、沿街商铺等。 美工区：收集各种废旧纸盒，提供彩笔、彩纸等，引导幼儿用压扁剪出阳台及窗户的方法制作楼房，装饰后放入建构区作为辅助材料。</p> <p>3.晨间谈话：我的家乡、社区里有什么、邻居你好等。</p>				
	户外活动	<p>1.队列练习：练习踏步向前走。</p> <p>2.律动、早操：提醒幼儿和老师、同伴一起做动作。</p>			
	<p>集体游戏：我会爬（山洞拱笼） 手脚协调向上爬</p> <p>分散活动：重点指导爬拱笼</p>	<p>阳光大运动</p>	<p>集体游戏：不倒翁（吊桥） 平衡游戏</p> <p>分散活动：重点指导有序走吊桥</p>	<p>阳光大运动</p>	<p>集体游戏：我会爬（攀爬） 手脚协调向上爬</p> <p>分散活动：重点指导组合攀爬</p>
学习活动	<p>语言：好邻居 故事讲述</p>	<p>数学：乘汽车 理解序数</p>	<p>体育：造新房 传染病预防</p>	<p>美术：成片的楼房 线描画</p>	<p>社会：我居住的社区 了解社区功能</p>
上午游戏	角色游戏	区域游戏	美术室：重点指导不织布手工	区域游戏	科发室：重点指导认知轨道交通
下午户外活动	种植园：重点指导浇水	角色游戏	角色游戏	乐高：重点指导拼搭房屋	一楼建构：重点指导小区建构
日常生活	<p>1.晨谈时教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，鼓励幼儿说说家乡的特产、建筑、美食、风景。</p> <p>2.晨锻时认真参加晨练，愿意尝试合理安排自己的运动项目，并遵守规则。</p> <p>3.过渡环节中观察各种桥的图片，尝试说说每座桥的特点。</p> <p>4.提醒幼儿会穿脱和整理自己的衣服，离园时能带回自己的物品。</p>				
家长工作	<p>1.请家长带孩子参观家乡名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事，让孩子更好地了解家乡和社区。</p> <p>2.鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动。</p>				

教材选登：



温馨提示：



🌟 饮食方面

- 保证营养均衡：五月孩子生长发育快，需保证蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素和矿物质等营养素的摄入。
- 注意饮食卫生：气温升高，食物易变质，要确保孩子饮食卫生。不吃生冷食物，水果要洗净，餐具要消毒，防止病从口入。

🌟 保健方面

- 预防传染病：五月是传染病高发期，如手足口病、流感等。要注意孩子个人卫生，勤洗手，勤换洗衣物。保持室内清洁，定期消毒玩具和家具，尽量避免带孩子去人员密集场所。
- 关注孩子视力：随着孩子户外活动增多，要注意保护视力。控制孩子使用电子设备时间，每次不超15分钟。多带孩子进行户外活动，让眼睛充分接触自然光线。

表扬栏：

