



第十二周工作计划

班级：中4班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月18日—5月22日 带班老师：龚、姚、许老师

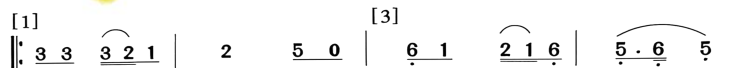
工作要求	1. 了解自己所居住的社区名称及公共设施，围绕邻居话题清楚表达自己的想法。（主题目标） 2. 探索总数是6、7的多种组合方法，遵守按数匹配的操作要求。（主题目标） 3. 能正确地助跑、跨跳、快速跑20米，在体育游戏中与同伴配合并发展平衡能力。（主题目标） 4. 能根据户外活动强度与天气变化，主动增减衣物，运动后及时擦汗、休息。（保育目标） 5. 了解社区公共规则，爱护社区环境，主动参与垃圾分类。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：建构区：提供积木、各种塑料拼插玩具，引导幼儿建造社区内的各种公共设施。 美工区：收集各种废旧纸盒，提供彩笔、彩纸等，引导幼儿制作楼房并进行装饰。 3. 晨间谈话 ：我住在哪个小区、我家附近有什么、社区的工作人员等。				
晨间活动	1. 队列练习：进一步练习前排两臂横平举、后排两臂侧平举，做到快静齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外锻炼	集体游戏：顶沙包（平衡区） 尝试顶沙包不落地 分散活动：重点指导保持身体平衡	阳光大运动	集体游戏：运砖块（投掷区） 尝试准确投到圈中 分散活动：重点指导肩上挥臂投掷	阳光大运动	集体游戏：运球走（篮球） 尝试两人合作运球 分散活动：重点指导左右手交替拍球
学习活动	社会：我居住的社区 了解自己的社区	语言：好邻居 围绕主题谈话	数学：乘汽车 感知6、7的组合	音乐：数高楼 优美地演唱歌曲	体育：造新房 正确助跑跨跳
上午游戏	科发室：重点指导了解电梯原理	区域活动	角色游戏	美术室：重点指导制作立体高楼	区域活动
下午户外活动	沙水区：重点指导挖小河	角色游戏	乐高：重点指导合作搭建小区	一楼建构：重点指导搭社区超市	角色游戏
日常生活	1. 在过渡环节，师幼共同设计并制作“周边地图”，帮助幼儿熟悉幼儿园周边的各种设施。 2. 餐前活动时，组织幼儿开展“数高楼”的音乐游戏，感受到音乐游戏的趣味与欢乐。				
家长工作	1. 鼓励家长带幼儿更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动，了解各地的文化、设施、建筑等，使孩子形成“大家庭”、“大社会”的概念。 2. 请家长提醒幼儿注意夏季饮食卫生，如常洗手、多喝水，保持良好的卫生习惯。				
环境创设	1. 创设《我们居住的地方》主题墙，将幼儿的调查表、作品等展示在墙面上。 2. 围绕主题，在各个区域中投放相关材料，如在阅读区增加与建筑相关的图书、图片。				
本周反思					



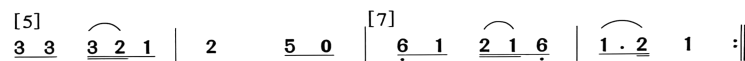
音乐：《数高楼》

程逸汝 词
王以卓 曲

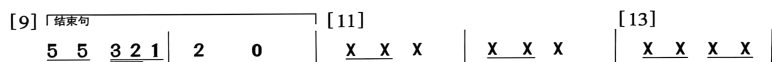
1=F $\frac{2}{4}$



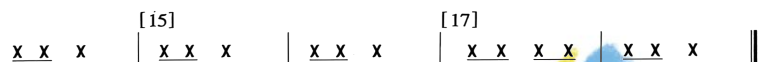
路 边 大 高 楼 哟， 白 云 来 回 走，
数 来 又 数 楼 去 哟， 答 数 没 回 法 求，



弟 弟 和 妹 妹 哟， 抬 头 数 高 楼 哟。
最 高 几 层 楼 哟， 全 在 云 里 头 哟。



全 在 云 里 头。 一 层 楼， 二 层 楼， 三 层 四 层



五 层 楼， 六 层 楼， 七 层 楼， 八 层 九 层 十 层 楼。

表扬能正确完成

《变成一样多》操作单的小朋友：

梁米多 陆筱汐 刘沅芷 王 硕

周小航 王骞翊 姜 来 王 睿



夏季温馨提示

- 1.食用熟食要提防。由于夏季蚊蝇较多，细菌轻易繁殖。食用熟食确定要加倍提防，确定要经过高温后再给宝宝吃。
- 2.不给宝宝吃剩饭，在给宝宝制作食物时，尽量做到现吃现做。
- 3.冰箱里拿出来的饭菜需要经过充分加热之后再食用，冰箱中取出的瓜果，要在室温下放一段时间再吃。
- 4.凉拌蔬菜确定要清洗明净。由于夏季我们会经常给宝宝制作凉拌菜，没有了加热烹调这道安好关，蔬菜的清洗就显得更加重要了！
- 5.不宜用各种饮料代替白开水。各种饮料，如汽水、果汁、可乐等，由于含较多的糖分机电解质，宝宝过多摄入，会影响其食欲和消化功能，而且过多糖分也会使宝宝发胖。



主题目标

- 1.能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。
- 2.进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。
- 3.会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。
- 4.学习用“一”或“≠”表示两个集合之间的数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。
- 5.能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。
- 6.体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。