

主题目标:

1. 能说出 5-8 种常见职业的名称与主要工作内容，了解其使用的典型工具。
2. 能大方介绍父母或身边成人的职业，感受不同工作对社会的贡献。
3. 解劳动工具的用途，能在教师指导下安全使用 3-4 种简单劳动工具。
4. 主动参与班级值日生工作和简单园内劳动，能在提醒下坚持完成任务。
5. 能用连贯语言、绘画、手工、歌唱等方式表达对劳动者的敬意与自己的职业理想。
6. 在角色游戏中能围绕职业主题与同伴协商分工、合作完成“工作任务”。
7. 了解社区中为大家服务的人员（如保安、保洁、厨师），能主动表达感谢，萌发初步的社会责任感。



周计划:

第十二周工作计划

班级: 大1班 实施主题: 人们的工作 日期: 5月18日—5月22日 带班老师: 夏 朱老师

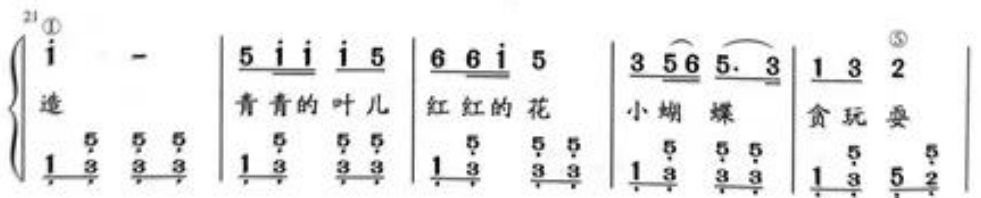
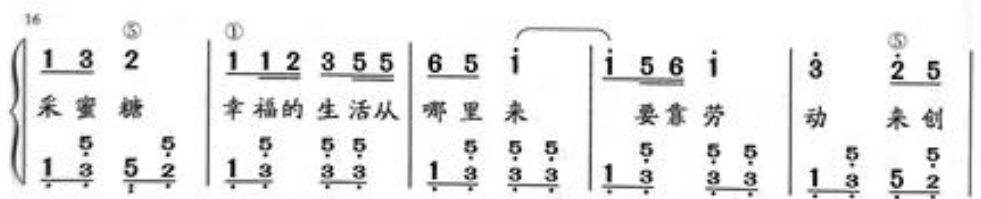
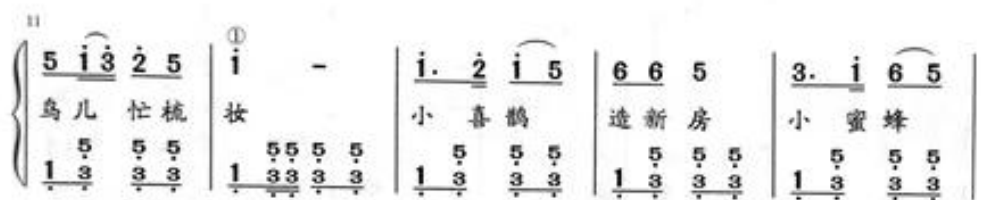
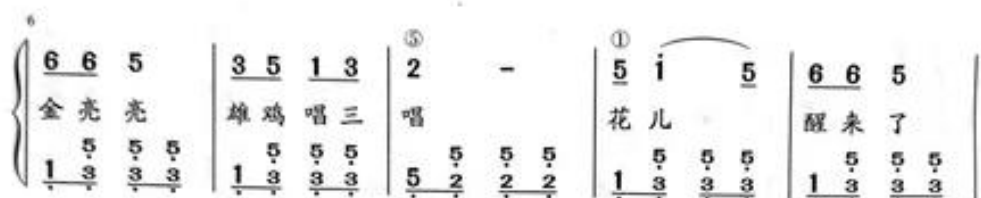
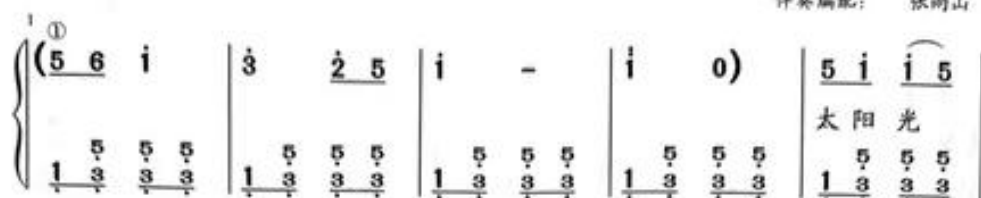
工作要求	1. 理解各行各业劳动对人们生活的意义, 学习成人认真、细心、负责的工作态度。(主题目标) 2. 能在不同活动中了解劳动的意义, 主动参与各项班级劳动, 尝试用简单的劳动工具完成任务, 在亲身实践中体会劳动带来的成就感。(主题目标) 3. 在户外活动中, 锻炼手、脚动作的协调性及反应的敏捷性。(常规目标) 4. 学习10的组成和加减, 理解整体和部分的关系。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园, 与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检, 检查幼儿身体状况及口袋物品, 引导幼儿自主签到。				
晨间 活动	晨间游戏 1. 签到: 能根据自己的来园时间, 寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域: 益智区: 提供作业场所、工作的图标, 引导幼儿进行匹配; 语言区: 提供各种动物头饰供幼儿演一演; 数学区: 提供扑克牌, 供幼儿做加减运算。 3. 晨间谈话: 劳动节的由来、劳动最光荣。				
	户外锻炼 1. 队列练习: 能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操: 师幼一起做操, 帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
	集体游戏: 擦玻璃 幼儿反应	阳光大运动	集体游戏: 拖地 掌握平衡	阳光大运动	集体游戏: 保持干净 追逐跑
	分散活动: 重点指导幼儿钻爬		分散活动: 重点指导幼儿跨跳		分散活动: 重点指导幼儿攀爬
学习活动	健康: 有趣的棒棒 运用棒子创新不同游戏的玩法	社会: 我们爱劳动 学会分工劳动	音乐: 劳动最光荣 能唱出喜欢劳动的感觉	语言: 长大了做什么 在学习以后能进行创编	数学: 谁轻谁重 学会观察天平
上午游戏	图书室	区域游戏	生活室	饲养区: 能对于新来的宠物表达友好	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	户外美术: 幼儿创作夏日	区域游戏	自主游戏	听风体验馆: 制作夏日香囊
日常生活	1. 晨间谈话时, 了解劳动节的由来, 并且感知劳动人民的辛苦和不容易。 2. 散步时, 能发现幼儿园的动植物发生了哪些变化。认识幼儿园中新的花卉、树木的品种。				
家长工作	1. 请家长给幼儿准备书包、铅笔、铅笔盒等物品, 引导幼儿学习整理自己的物品。 2. 请家长与幼儿一起讨论: 如果没有各行各业的工作会怎么样?				
环境创设	与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片, 设计并制作各种物品, 布置图片、照片展览等。				

教材选登:

劳动最光荣

1=C $\frac{2}{4}$ ♩=88

作词: 金 近 夏 白
作曲: 黄 淮
伴奏编配: 张雨山



表扬栏:☆

表扬认真学习舞蹈的小朋友

南木乐 张秋宇 费昱珩 沈钰宸 陈明泽 陆予植 卢奕宸

刘一泽 钱奕宸 汪宇恩 邹潇然 徐辰昊 陆元韬 秦璟瑞

梁宇飞 尹子瑜 张逸曦 高一依 吕舒妍 苏奕潼 张佳伊

姚佳 徐子芮 徐语桐 张佳玥 杨依晗 秦璟惜



育儿知识：

幼儿夏季如何合理食用冷饮

炎炎夏季的到来，气温一天比一天高，不论大人还是小孩都喜欢通过摄取冷饮，其实这样大量食用会造成肠胃血管的压缩，肠胃生理功能会被打乱，随之就会引发肠胃道的各类炎症，下面给大家分享如何给孩子正确的吃冷饮，希望对大家有所帮助。

1. 防止过多饮用。

大量冷饮进入体内，可引起胃黏膜血管收缩，减少胃液分泌，导致食欲下降和影响人体对食物的消化，不可多食用。

2. 注意食用的时间。

切忌在大汗之后立即食用冷饮，人体在大量出汗时，毛孔会打开，这时候大量的摄入冷饮，体温会迅速下降，这样就阻止了身体的正常出汗，破坏了体温的正常散热，很容易引发感冒等其他疾病。

3. 注意食用卫生。

不要贪便宜或省事，购买不符卫生要求的冷饮（有的用生水，有的滥加色素、调料），否则就可导致消化道传染病的发生。最好选择奶制品或者纯色冰棒，不但清凉解渴，而且添加成分少。另外，汽水瓶盖打开很久已有污染，再食用也不卫生。

4. 注意食用速度。

一口气灌下一大口冰冻冷饮，咬掉几大口雪糕是消暑的好享受。可是，对身体的危害，却无法用这一次的清爽弥补。喝冷饮也要同喝热汤一样，细细品味，慢慢饮下。

5. 忌冷热饮料交替食用。

一冷一热，牙齿受不了，易得牙病。此外，对胃肠也有害，易致胃肠功能紊乱，冷饮与热茶至少应间隔半小时饮用。



家园共育：

如何鼓励孩子自己的事情自己做

培养孩子“自己的事情自己做”的习惯，是帮助他走向独立、自信的关键一步。这不仅能锻炼他的生活技能，更能让他感受到自我的力量，培养责任感和解决问题的能力。

一、理解自理能力的重要性

让孩子坚持“自己的事情自己做”，其价值远不止于完成具体事务本身。这关系到孩子独立性、自信心、责任感的建立，以及手眼协调和思维能力的发展。当孩子能够独立完成一项任务时，会体验到强烈的成就感和“我能行”的自我肯定，这对健全人格的形成至关重要。反之，如果家长事事包办，不仅会剥夺孩子自主学习的机会，还可能让孩子养成依赖心理，影响其主动性和独立性的发展。

二、鼓励自理的有效方法

1. 创造机会，积极鼓励

提供机会：从简单易完成的事情开始，例如让 3-4 岁的幼儿自己穿衣服、吃饭；4-5 岁的幼儿可以尝试擦桌子、收玩具；5-6 岁的幼儿可以整理自己的物品和书包。

积极鼓励：当孩子努力尝试时，及时给予肯定，例如“宝宝今天自己吃饭，真棒！”。当孩子遇到困难时，先给予他充分的思考和时间去探索，不要因孩子做得慢或不够好而急于插手代替。

2. 教给方法，趣味引导

耐心示范：将任务分解步骤，耐心示范讲解。例如，整理床铺可以分步骤演示，并允许孩子反复练习。

游戏儿歌：利用儿歌、故事让学习变得有趣。例如，用穿衣歌、洗手歌等，帮助孩子在轻松氛围中掌握技能。也可以通过“穿鞋比赛”“给娃娃穿衣服”等游戏激发兴趣。

3. 树立榜样，营造环境



以身作则：孩子喜欢模仿，家长以身作则会产生潜移默化的影响。

环境支持：提供便于孩子自理的条件，例如准备适合孩子穿脱的衣物、专用物品存放处，或在洗手池旁贴上步骤图。

三、分阶段培养要点

不同年龄段孩子的能力和重点有所不同，需要因材施教。

- 小班（3-4岁）：重点在于建立“自己的事情自己做”的意识。从最基本的需求表达开始，如鼓励孩子说出“我饿了”“我想喝水”“我想上厕所”。

在动作上，鼓励孩子自己用勺子吃饭、学习脱简单的衣袜。

- 中班（4-5岁）：重点在于巩固和提升技能。鼓励孩子学习自己穿脱衣服、扣扣子、饭后漱口。可以邀请孩子参与一些简单的家务，如分发餐具、收拾玩具。

- 大班（5-6岁）：重点在于走向熟练和自动化。要求孩子熟练完成系鞋带、整理书包、折叠衣物等。可以通过“值日生”任务，培养责任感和服务他人的意识。

四、保持一致的家园共育

家长和幼儿园的教育保持一致非常重要。如果孩子在幼儿园养成的好习惯回家后因包办而荒废，效果会大打折扣。教师可通过家长会、家园联系等方式指导家长，家长也应积极配合，在家中创造让孩子实践的机会。

