



第十二周工作计划

班级：小3班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月18日-5月22日 带班老师：陆、姚老师

工作要求	1. 能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。（主题目标） 2. 知道自己有六个好宝贝：眼、耳、鼻、口、手、脚，知道它们的作用和保护方法。（主题目标） 3. 引导幼儿自主整理户外活动后的衣物、帽子，养成物归原处的习惯。（保育目标） 4. 保持安静独立进餐习惯，不挑食、不剩饭，愿意尝试时令蔬菜。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	日
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：语言区：提供镜子，幼儿照一照，与同伴说说自己的“宝贝”特征。建构区：可爱的小脸：提供脸谱底板及剪好的五官拼摆材料（贴在积木上），让幼儿在宝宝的脸上正确地摆放五官。 3. 晨间谈话 ：我的小手、我的六个宝贝、学会图形分类、美丽的手帕……				
户外 锻炼	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地，喜欢参与律动和早操活动。				
	集体游戏：滚轮胎 （综合1区） 关注滚轮胎的方式	集体游戏：踢一踢 （球区） 引导幼儿正确踢球	集体游戏：翻山越岭 （跑酷区） 尝试翻越山坡	集体游戏：翻越高山 （探险1区） 尝试穿越“障碍”	集体游戏：保持平衡 （探险2区） 引导幼儿保持平衡
	分散活动：重点指导滚轮胎安全	分散活动：重点指导踢球技巧	分散活动：重点指导跨越动作	分散活动：重点指导爬山技巧	分散活动：重点指导走独木桥技巧
学习 活动	语言：小青蛙听故事 懂得听故事要安安静静	美术：美丽的手帕 探索弹珠滚画的多 种滚法	综合：我的小手 感受脚的作用	数学：一样的放一起 能尝试把相同的图案分类放一起	健康：不挑食 知道不挑食才能身体好
上午 游戏	星光小舞台 自信地上台表演节目	农乐园 观察成熟的小番茄	创意社 用纸砖搭建城墙	图书室	沙池 感受沙子特性
下午 活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常 生活	1. 晨谈时引导幼儿说一说五官的功能，可以如何来保护好自已的五官。 2. 知道饭前便后要及时洗手，会正确洗手，保持手的干净。				
家长 工作	1. 鼓励家长有意识地引导孩子用眼睛观察周围的事物，并用简单的形容词加以描述。 2. 鼓励家长在自然界或周围环境中，有意识地引导孩子听听、嗅嗅，提高听觉和嗅觉的灵敏度。				
环境 创设	在班级中布置有关“眼、耳、口、鼻、手、脚”的大环境，侧重体现眼、耳、口、鼻、手、脚的特点和本领。				
本周 反思					



社交能力培养不知从何下手？

快来看看这五个小妙招

幼儿期是孩子社交能力发展的关键时期，家长应该注重培养孩子的社交能力，让他们学会与他人相处和合作。以下是几条关于幼儿社交能力培养的育儿知识：

1. 培养分享精神：

家长可以通过分享食物、玩具、故事等方式来培养孩子的分享精神，让他们学会与他人分享，增强他们的社交能力。

2. 提高合作能力：

在幼儿园中，小朋友会接触到很多其他的小朋友，家长应该鼓励孩子多与其他小朋友交往，多参加幼儿园的各种活动，让他们学会与其他小朋友合作，从而提高他们的合作能力。

3. 鼓励交流表达：

家长应该鼓励孩子与他人交流，让他们学会表达自己的想法和感受，从而提高他们的表达能力和沟通能力。同时，也要教育孩子尊重他人的意见和感受。

4. 培养礼仪意识：

家长可以通过教育孩子礼貌待人、尊重他人、谦虚等方式来培养孩子的礼仪意识，让他们学会尊重他人，增强他们的社交能力。

5. 创造良好的家庭环境：

良好的家庭环境可以对孩子的社交能力发展产生积极的影响。家长应该给予孩子足够的关爱和支持，让他们感受到家庭的温暖和关爱，从而培养他们积极、健康的社交能力。