



育儿知识:

暖风渐盛，夏意初临，五月草木葱茏，气温温和宜人，是中班幼儿（4-5岁）感知时节、探索生活、自主成长的优质阶段。中班幼儿思维活跃度高，动手探究欲望强，正处于习惯养成、思维拓展、情感培养的关键阶段。为帮助家长把握五月教育契机，紧跟幼儿园教育节奏，依托时节特点做好家庭教育，依托家园协同助力孩子综合能力稳步提升，我们特制定本指南，为家长提供清晰、实用的居家陪伴与科学引导方向。

一、中班幼儿五月陪伴活动建议

结合五月气候特点与中班幼儿年龄发展规律，建议家长配合幼儿园主题活动，居家同步开展多样化亲子陪伴活动，让孩子在沉浸式体验中感受初夏美好，积累生活经验，提升综合能力。

1. 探秘自然，深化感知能力

闲暇时间带领孩子走进户外，观察五月独有的自然景象：枝叶繁茂的绿植、盛放的花卉、飞舞的小虫，感受气温、风力的变化；引导孩子用连贯通顺的语言描述所见景物，大胆表达自己的感受。居家可养护绿植、观察植物生长，坚持每日浇水养护，记录植物变化，培养孩子耐心与观察力，懂得敬畏自然、尊重生命。

2. 趣味实操，精进精细动作

结合初夏时令特点，开展生活化劳动实践，和孩子一起清洗水果、择洗蔬菜、整理餐具，在简单劳作中锻炼手部力量与精细动作。利用树叶、花草、彩纸等材料制作初夏手工、创意贴画；动手折叠纸扇、简易花环，借助趣味手工激发孩子想象力与创造力，同时培养专注力和动手实操能力。

3. 多元互动，提升表达能力

日常主动和孩子沟通交流，鼓励孩子大胆分享在园日常、游戏趣事、学到的新知识。借助初夏主题绘本、儿歌、小故事，丰富孩子词汇储备；引导孩子用绘画、口述、表演等方式表达内心想法，鼓励孩子勇敢开口、自信表达，持续提升语言组织能力与逻辑思维能力。

4. 温情陪伴，塑造良好品质

亲子协作完成简单任务，共同整理玩具、打扫房间、养护植物，在合作中培养孩子的团队意识与协作能力。外出游玩时，引导孩子爱护花草树木，不乱扔垃圾，践行文明出行；日常生活中教会孩子懂得感恩、礼貌待人，在潜移默化中培养孩子善良、自律、有爱的良好品质。

二、家园配合注意事项

1. 遵循幼儿成长规律，尊重孩子个人喜好，以兴趣为导向开展亲子活动。多鼓励、少催促，保护孩子的好奇心与探索欲，让孩子在轻松愉悦的氛围中自主成长。

2. 五月气温回升快，昼夜温差明显，蚊虫逐渐增多。外出合理增减衣物，做好防晒、防蚊虫防护；避开高温时段户外活动，选择安全平整的游玩场地，时刻保障孩子出行安全。

3. 积极配合幼儿园五月主题教学、户外活动、节日特色等活动，主动拍摄记录孩子居家成长瞬间，及时与老师沟通孩子身心状态，保持家园同频共育，凝聚教育合力。

孩子的成长，藏在每一段温柔的陪伴里。愿家园携手并肩，把握五月美好的成长时光，用心守护、耐心引导，陪伴中班宝贝在探索中进步，在快乐中蜕变，留存初夏专属的美好成长印记！



主题目标：

- 1.能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。
- 2.进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。
- 3.会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。
- 4.学习用“一”或“≠”表示两个集合之间的数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。
- 5.能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。
- 6.体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。
- 7.爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。



第十二周工作计划

班级：中2班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月18日—5月22日 带班老师：钱、郭老师

工作要求		1. 运用树枝、石子、松果等按规律装饰菜园边界，将劳作与美学结合。（主题目标） 2. 愿意在集体面前展示自己的劳动成果和设计创意，能用连贯的语言讲述。（主题目标） 3. 学会保护自己，知道使用劳动工具的时候要小心。（保健目标） 4. 体验翻土劳作的乐趣，养成不怕脏、不怕累的劳动习惯。（常规目标）					
星期内容		一	二	三	四	五	
晨间活动	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。					
	晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选自己学号的积木按照图片进行摆放进行签到。 2. 重点区域 ：建构区提供各种积木、各种塑料拼插玩具，组合运用架空、盖顶的建构表现出组合式的房子及楼梯、院子、花坛等；美工区收集各种废旧纸盒，提供彩笔、彩纸等，引导幼儿用将纸盒压扁剪出阳台及窗户的方法制作楼房并进行装饰。作品可放在建构区作为辅助材料。也可以小组合作完成“我们居住的社区”；表演区提供小动物头饰、商店场景，引导幼儿分别扮演角色，表演“小兔子开铺子”。 3. 晨间谈话 ：小满、我们的社区、我的邻居朋友等。					
		户外锻炼	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
			集体游戏：骑车能手 （骑行） 尝试骑四轮车	阳光大运动	集体游戏：小能手 （篮球） 双手进行拍球	阳光大循环	集体游戏：小猴子 （山洞拱桥） 手脚着地爬
			分散活动：重点指导 尝试骑一段距离		分散活动：重点指 导能够双手拍球		重点指导：尝试手 脚协调爬山洞
学习活动	社会：我居住的社区 知道自已的小区	语言：好邻居 完整描述邻居	健康：造新房 热爱运动	美术：成片的楼房 尝试设计楼房	数学：乘汽车 学习排列组合技巧		
上午游戏	区域游戏	美术室：重点指导 折纸	区域游戏	科发室：重点指 导观察影子	沙水区：重点指 导搭沙堡		
下午户外活动	一楼建构：重点指 导搭小区	角色游戏	种植园：重点指 导除草	角色游戏	角色游戏		
日常生活		1. 入园时能有序摆放好自己的物品，如：作业单、记录本等。 2. 教师提醒幼儿照料自己小组并观察饲养的动植物。					
家长工作		1. 请家长结合主题，向孩子介绍居住地与我们生活密切相关的事情。 2. 请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事等。					
环境创设		1. 布置主题墙饰《我们居住的地方》，将幼儿的绘画作品布置在上面。 2. 设计并制作“班级地图”，帮助幼儿熟悉班级区域，培养我是班级小主人的意识。					
本周反思							



教材链接:

好邻居

冬天到了,池塘结冰了,田里的白菜、青菜也冻得垂下了头,赛雷妈妈的暖房里却挂满了红红的西红柿,像一盏盏红灯笼。

赛雷妈妈和赛雷摘了许多西红柿。赛雷妈妈说:“明天就过年了,我想送一半西红柿给隔壁的邻居叔叔,让他们也高兴高兴。”赛雷听了忙说:“妈妈,我帮你送去!”赛雷捧着一筐西红柿来到邻居叔叔家:“叔叔,这是我家暖房里的西红柿,请你们尝尝。”“冬天有西红柿真是新鲜事,代我谢谢你妈妈。”

邻居叔叔对着一大堆西红柿越看越觉得新鲜:“这么多西红柿,我分一半给隔壁的糕点铺奶奶吧。”邻居叔叔挑了八个大西红柿送到糕点铺奶奶那里:“糕点铺奶奶,这是赛雷妈妈家暖房里的西红柿,请你也尝尝鲜吧。”“谢谢你”。

糕点铺奶奶想:“冬天里吃西红柿真是件稀军事,我分一半给隔壁的小猫妈妈吧。”糕点铺奶奶捡了四个大西红柿送到小猫妈妈家:“这是邻居送的,给你也尝尝。”“多谢你,糕点铺奶奶。”

四个西红柿像四盏红灯笼,小猫妈妈舍不得吃,决定分一半给隔壁的小松鼠:“这是糕点铺奶奶送的,东西不多,尝尝鲜吧。”“谢谢小猫妈妈。”小松鼠也很喜欢这两个大西红柿,她想:“冬天吃西红柿是很难得的事,我送一个给隔壁的赛雷妈妈,东西虽少可代表我的心意呀。”

小松鼠捧了一个大西红柿到赛雷妈妈家:“赛雷妈妈,小猫妈妈送给我两个西红柿,我分一个给你,新年里尝尝鲜。”“谢谢你,好孩子。”赛雷妈妈刚收下,赛雷走了出来:“你看,我家还有那么多西红柿呢。”小松鼠想起来镇里只有赛雷妈妈家有暖房,暖房里有西红柿、黄瓜等好多蔬菜。赛雷妈妈还常常给它们听音乐呢。小松鼠高兴地说:“我看见了,我知道喽!”说着一溜烟地跑走了。

第二天,太阳钻出了云层,邻居们都出来晒太阳,大家见了赛雷妈妈都高兴地向她挥手:“赛雷妈妈,谢谢您的西红柿。”赛雷妈妈乐得眼睛眯成了一条缝,大声地说:“不用谢,不用谢,我们是好邻居嘛。”



表扬栏:

表扬愿意尝试用筷子的幼儿

谢衍知 成昕和 梁子浩 徐陈祿

邢 朗 张卫铭 汪知珩

吴煜远 陆 怀 刘 念 周天问

杨黄帅 徐广轩 王亦萱

张一柔 邹瑞希 季灵玥 李熙然

胡梓晗 荣奕泽



温馨提示：

夏初疾病防御温馨提示

五月暖风和煦，草木繁茂，气温稳步升高，昼夜温差较大，同时也是蚊虫滋生、病菌活跃的时期。幼儿体质娇嫩，调节能力较弱，极易受到天气变化、蚊虫侵扰以及季节性疾病的影响。为切实保障孩子们的身心健康，筑牢安全防护防线，在此向各位家长温馨提醒，共同做好五月幼儿养护管理工作。

五月时节天气温热，除季节性呼吸道疾病外，蚊虫叮咬、肠胃不适、晒伤过敏、手足口病、疱疹性咽峡炎为幼儿高发问题。高温环境下细菌繁殖速度加快，生冷食物、蚊虫叮咬、冷热交替，都容易导致孩子出现感冒发热、肠胃腹痛、皮肤红疹、瘙痒过敏等情况，影响孩子日常生活与在园状态。

请家长配合做好以下养护措施：一是做好卫生防护，保持居家通风清洁，勤给孩子修剪指甲、更换衣物，避免蚊虫叮咬，做好皮肤防护；二是合理调节饮食，清淡规律膳食，少吃生冷冰饮、油炸甜食，不吃变质食物，呵护孩子肠胃健康；三是做好出行防护，外出佩戴防晒用品，避开正午高温时段，不去积水蚊虫多的区域玩耍，预防晒伤、蚊虫叮咬；四是严格健康监测，每日晨起观察孩子精神状态，若出现发热、红疹、呕吐、咽喉不适等症状，请及时就医并告知老师，痊愈后方可返园；五是规范作息管理，保证孩子充足睡眠，适量进行户外运动，增强孩子体质，提高自身免疫力。

孩子的平安健康是我们共同的牵挂，让我们家园同心、紧密配合，细致做好各项养护防护工作，为孩子们保驾护航，让孩子们在温暖舒适的环境中，快乐无忧、健康茁壮地度过美好的五月！